

Профессиональная социализация молодежи с аутистическим синдромом

Педагог дополнительного образования ГБОУ школы №38

Бавина Инна

Цель : сформировать конкурентоспособность людей с РАС на
рынке труда

Доступная среда в образовании



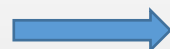
взаимодействие с необычными
людьми с ранних лет

Профстандарты



повышение уровня
квалификации

Влияние СМИ



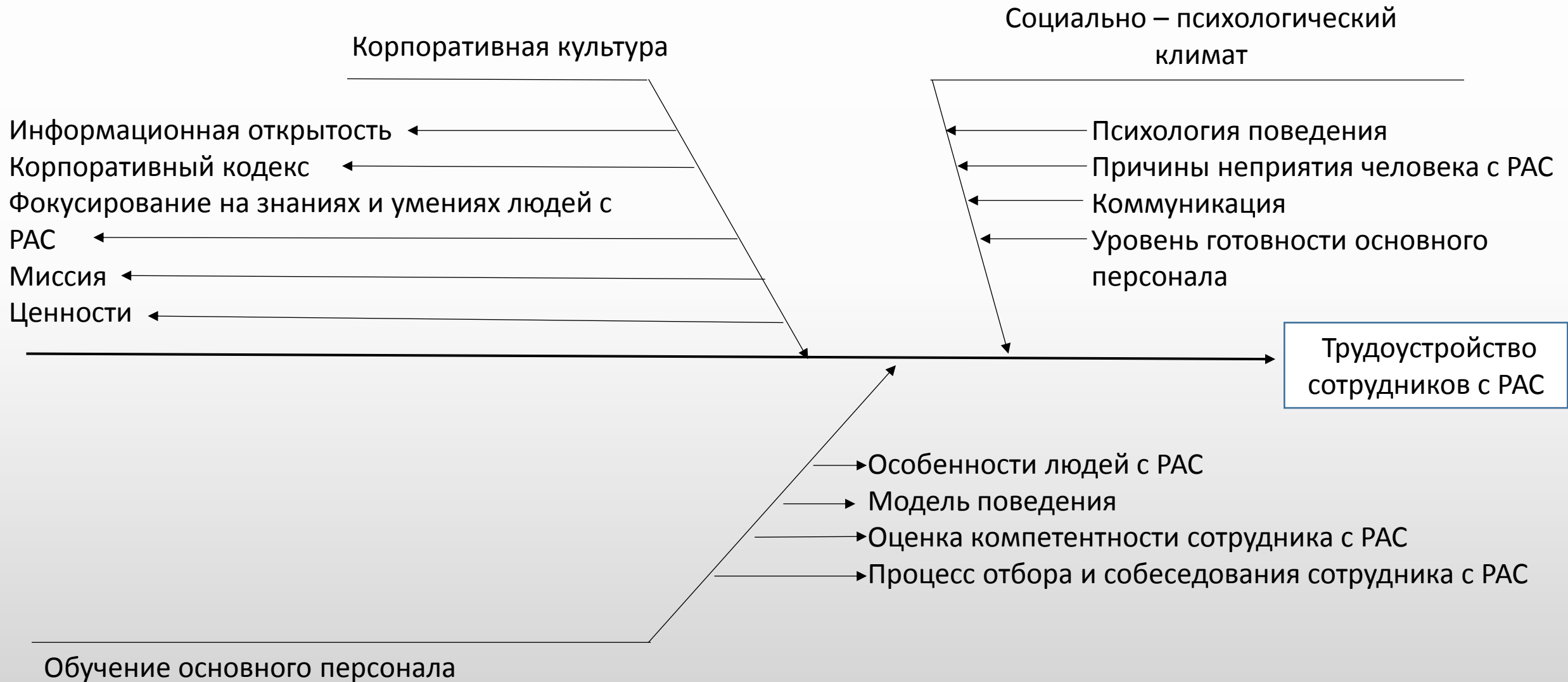
донесение «позитивной информации»
об аутизме (истории успешных людей с
РАС; раскрытие потенциала)

Влияние на молодежь



вовлечение молодых людей в
социальные проекты

Аспекты, влияющие на адаптацию сотрудников с РАС



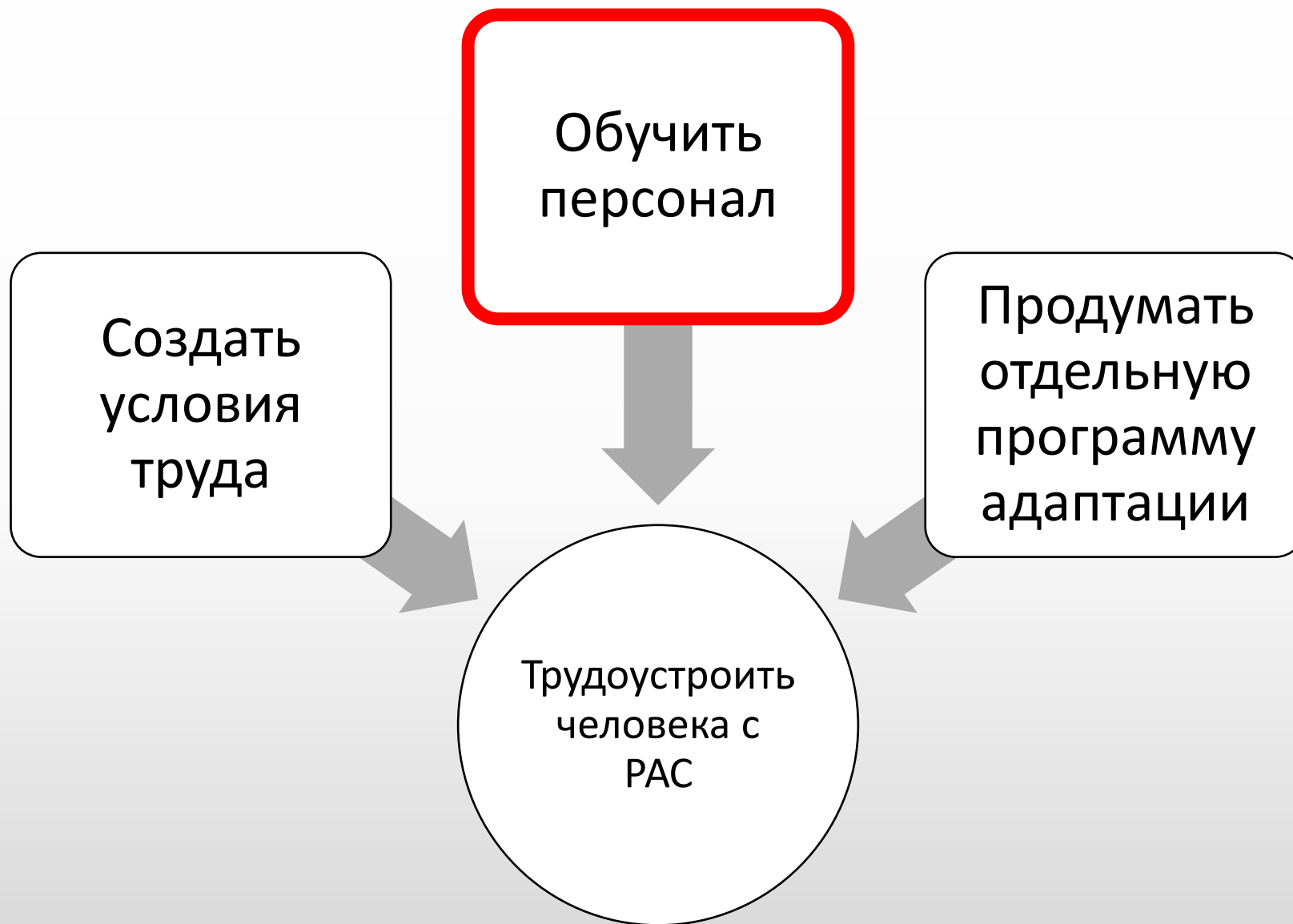


Программа адаптации сотрудника с аутизмом

Этап 1. Трудовая адаптация	Этап 2. Профессиональная адаптация	Этап 3. Социально – психологическая адаптация
Ознакомление с нормативными документами	Оценка компетентностей <ul style="list-style-type: none">- Выявление недостающих навыков (производится при любом виде деятельности)- Составление плана обучения выполнения своих обязанностей	Знакомство с коллективом <ul style="list-style-type: none">- Представление сотрудника отделу на собрании или показ фотографий с именем, фамилией, должностью коллег, с которыми будет происходить постоянное взаимодействие
Знакомство с трудовой деятельностью	Предоставление наглядного материала и подсказок, фиксирующих порядок выполнения рабочих действий	Прикрепление куратора или наставника <ul style="list-style-type: none">- Помощь в решении повседневных трудовых задач- Решение конфликтных ситуаций- Выявление дополнительных мер для эффективного труда
Установка методов коммуникации	Оценка процесса адаптации	Участие в корпоративных событиях (с учетом инд.особ.)
		Оценка эффективности сотрудника

Управление адаптацией сотрудников с РАС

1.Подготовительный этап	2. Этап обучения	3. Этап внесения изменений в корпоративную культуру	4. Заключительный этап
Выявление и составление вакансий, подходящих для человека с РАС	Обучение HR- менеджеров ; менеджеров по подбору	Внесение в корпоративный кодекс положений о доступности рабочих мест для людей с ОВ	Контроль функционирования отделов, куда были трудоустроены сотрудники с РАС
Анкетирование персонала для понимания степени информированности о понятии «аутизм»	Составление наглядного материала для обучения персонала	Информационная открытость компании	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор отзывов о работе сотрудника с РАС • Оценка социально – психологического климата в отделе
<p>-Постановка целей и задач управленческого решения о трудоустройстве</p> <p>-Формирование вовлеченности руководителей в процесс</p>	Составление и адаптация наглядного материала для сотрудников с РАС в период трудовой адаптации	Участие организации в благотворительных акциях	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о том как улучшить взаимодействие с человеком с РАС
Составление плана программы обучения персонала	Обучение сотрудников других отделов		



Влияние обучения основного персонала на эффективное взаимодействие с сотрудниками с РАС

- Понимание проблемы аутизма
- Раскрытие особенностей «необычных людей»
- Приобретение новых навыков и умений
- Формирование новой модели поведения и коммуникации
- Формирование вовлеченности персонала в процесс адаптации сотрудников с РАС



Менеджер по подбору персонала



Студент или
практикант
любого ВУЗа

Человек с
управленческим
образованием

Человек с
педагогическим
образованием

Человек с
образованием
в области
туризма и
сервиса

Человек с
экономическим
образованием

Психолог

Цель программы обучения : сформировать с помощью теории и практических заданий правильную модель взаимодействия с людьми с РАС

Задачи : формирование чувства принятия к человеку с аутизмом; повышение уровня определенных компетенций

- Грамотная речь
- Структурное мышление
- Построение отношений
- Межличностное понимание
- Поиск информации
- Этичность

Что может содержать программа обучения

Теория	Практика
Объяснение понятия «аутизм»	Составление образа человека с РАС
Формирование модели поведения с человеком с РАС	Составление последовательности выполнения функциональных обязанностей
Определение основных аспектов коммуникации для положительного взаимодействия	Проведение собеседования (для отдела подбора) Формирование умения вести диалог
Прописанные рекомендации по взаимодействию	

Спасибо за внимание.