

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт - Петербурга

НАСТАВНИЧЕСТВО, КАК СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ

Педагог
дополнительного
образования
Симонова Юлия
Сергеевна

Наставничество

- **кадровая технология**
- **форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации**
- **образовательный процесс на рабочем месте**

Специфика деятельности наставника

- Восполнение образовательного дефицита сопровождаемого
- помощь в преодолении внешних барьеров (дефицит знаний, отсутствие опыта)
- формирование готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

Наставник

- **Профессионал** — человек, сделавший определённое занятие своей профессией;
- человек, ставший в какой-либо области деятельности специалистом;
- подготовленный для работы в определённой сфере специалист, имеющий навыки, квалификацию.
- **Гуру** — духовный наставник в индийских религиях.
- Гуру, или эксперт — знаток, человек, исключительно компетентный в какой-либо области знаний.
- Гуру, или профессионал — мастер своего дела, виртуоз.

В фокусе внимания наставника находятся

- личность сопровождаемого
- базовые процессы личностного развития
- самоопределения, идентификации, адаптации сопровождаемого в социальной и образовательной среде;
- деятельность сопровождаемого.

Модели наставничества

- Адаптационный
- Основной
- Контрольно-оценочный
- Заключительный

Роли педагогов-наставников

- Проводник
- Защитник интересов
- Кумир
- Консультант
- Контролёр

