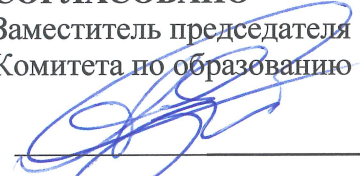


СОГЛАСОВАНО

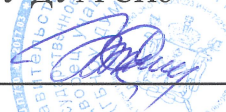
Заместитель председателя
Комитета по образованию


_____ А.А. Ерин

« 31 » _____ 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБНОУ ДУМ СПб


_____ Н.В. Судденкова

« 30 » _____ 2022 года

**Отчёт о реализации Дорожной карты
развития системы сопровождения профессионального самоопределения
детей и молодежи Санкт-Петербурга
за 1 полугодие 2022 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Отчёт об исполнении
1	2	3	4
1. Нормативное правовое обеспечение профориентационной работы			
1	Обеспечение функционирования Городского центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи, созданного на базе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга	2020 – 2022 годы	В соответствии с письмом КО №03-28-7823/17-0-0 от 27.12.2017 в ГБНОУ ДУМ СПб работает Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи (далее - Центр). Основной функцией Центра является организация и координация работы всех базовых звеньев системы профориентации, оказание содействия в выборе или смене профессии в соответствии с призванием, способностями и с учетом общественных потребностей; в адаптации выпускников ГБОУ и ГПОУ к региональному рынку труда, внеучебной творческой работы и оказание помощи и услуг по заказам образовательных учреждений города для учащихся, педагогов, родителей. На сегодняшний день Центр охватывает работой 499 ГБОУ города, 77 ГПОУ, 29 ГБУ

			ДО.
2	Разработка проекта Стандарта по формированию и сопровождению осознанного профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга	2020 - 2022 годы	На основании распоряжения Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга создана межведомственная рабочая группа для разработки проекта Стандарта по формированию и сопровождению осознанного профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга. Прописаны цели применения Стандарта, области применения Стандарта. Составлено примерное содержание проекта Стандарта. Разработан перечень профессиональных компетенций специалиста–профконсультанта. Обозначен перечень должностей, задействованных в процессе сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.
3	Создание межведомственной Рабочей группы по реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	2020 год	При Комитете по образованию СПб сформирована межведомственная рабочая группа, включающая представителей Комитета по труду и занятости населения, Комитета по образованию, Комитета по науке и высшей школе, Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями, представителей организаций города, участвующих в профориентационной работе
4	Создание механизмов и организация взаимодействия между образовательными организациями различных типов и уровней и другими организациями, вовлечёнными в процесс сопровождения профессионального самоопределения, подведомственными Комитету по образованию, Комитету по труду и занятости населения, Комитету по науке и высшей школе, Комитету по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями	2021 год	http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-obuchayushihsy/ На основании распоряжения Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга создана межведомственная рабочая группа для разработки проекта Стандарта по формированию и сопровождению осознанного профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга. В мессенджере Telegram создана группа для реализации взаимодействия между участниками межведомственной рабочей группы. Взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» осуществляется при проведении регионального мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Взаимодействие между образовательными организациями различных типов и уровней и другими организациями, вовлечёнными в процесс сопровождения профессионального самоопределения, осуществляется при организации и проведении совместных мероприятий https://dumspb.ru/node/2450 Для проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного

	и другими организациями		тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга осуществляется взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».
2. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы			
5	Создание единой методической платформы профориентационной деятельности в Санкт-Петербурге «Методическое сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	2020 год	На странице Опорного центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи сайта Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга создана Методическая платформа http://dumspb.ru/node/3553 На платформе размещены материалы Серия методических рекомендаций http://dumspb.ru/node/4141 Научно-методическое пособие «Наша новая профориентация»; Методические рекомендации о проведении профориентационного мероприятия «Единый урок профессионализма» в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Методические рекомендации по организации профессиональных проб и составлении программ профессиональных проб. Электронный банк данных по профессиям и направлениям обучения в Санкт-Петербурге http://dumspb.ru/node/4142 Электронный банк содержит информацию о профессиях и специальностях ГБПОУ СПб. Методические разработки педагогов http://dumspb.ru/node/3562 Представлены лучшие работы участников конкурса методических разработок.
6	Создание и ежегодная актуализация электронного «Атласа профессий» общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования	2020 - 2022 годы	Формируется база общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в образовательных учреждениях города.
7	Проведение конкурса программно-методических материалов в номинации	25.11.2019-12.03.2020	С 25 ноября 2019 года по 12 марта 2020 года специалисты ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» организовали и провели Городской конкурс программно-методических материалов дополнительного

	«Ранняя профориентация учащихся»		образования детей. В номинации «Ранняя профориентация учащихся» приняли участие 6 разработок: – «Мастерская «Кожаная мозаика» (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга); – «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кампанелла» (ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга); – «Начальное техническое моделирование» (ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»); – «Театр плюс» (ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга); – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» (первая ступень) (ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»); – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» социально-педагогической направленности (ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга). Победителем конкурса в номинации «Ранняя профориентация учащихся» стал комплект конкурсных материалов «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга. Лауреатами стали программно-методические материалы «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» (первая ступень)» ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» и «Театр плюс» ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга.
8	Создание системы профессиональных проб, в том числе разработка рекомендаций по составлению программы профессиональных проб	апрель-май 2022	Разработаны и опубликованы на сайте ГБНОУ ДУМ СПб «Методические рекомендации по организации профессиональных проб и составлении программ профессиональных проб». https://dumspb.ru/node/4141 В соответствии с требованиями организаторов проекта «Билет в будущее» разработаны программы профессиональных проб. Региональным оператором проекта «Билет в будущее» является Опорный центр профессионального самоопределения детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб. В рамках проекта в 2022 году проведены

			профессиональные пробы для 5694 обучающихся 6-11-х классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. https://bvbinfo.ru/
9	Разработка механизмов вовлечения работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей (площадки на базе предприятий и пр.)	2021 – 2022 годы	Разработана гугл-анкета и проведено анкетирование по вопросам вовлечения работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей https://dumspb.ru/node/4098 В анкетировании приняло участие 792 организации основного и дополнительного образования из 18 районов города (а также организаций городского подчинения). Проведен анализ результатов анкетирования практик профориентационной работы (документ «Анализ практик профориентационной работы в Санкт-Петербурге»). Разработан механизм по привлечению работодателей и их ресурсов к деятельности площадок профориентационного нетворкинга в рамках городских фестивалей: городской фестиваль профессионального мастерства «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные ООП; городской фестиваль IT профессий; фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»; фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»; городской фестиваль «Экономический компас»; городской Фестиваль «Технические профессии XXI века». https://dumspb.ru/node/2450 В рамках проекта «Билет в будущее» разработан механизм вовлечения работодателей и их ресурсов в процесс организации и проведения профессиональных проб.
10	Обобщение опыта работы федеральных инновационных площадок, действующих на базе учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, тематика которых связана с вопросами профессионального самоопределения детей	2021 год	В 2021 году в Санкт-Петербурге завершили свою работу две федеральные инновационные площадки по теме, связанной с вопросами профессионального самоопределения учащихся: – ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», тема «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся; – ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», тема «Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»». В ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки: – разработаны и реализуются новые образовательные программы по

		профессиональной навигации учащихся; – разработаны и внедрены краткосрочные современные образовательные программы по профессиональной навигации учащихся, реализованные в условиях сетевого взаимодействия с партнерами проекта; – проведен Праздник «Сто идей для друзей», направленный на создание особой познавательной среды, максимально способствующей самоопределению школьника в части выбора образовательной траектории; – организованы встречи со специалистами разных областей, проведены экскурсии на предприятия, мастер-классы для учащихся; – проведен Открытый городской форсайт-фестиваль «Право руля!», основной тематикой которого являлось профессиональное и личностное самоопределение детей и молодежи под девизом «Будущее начинается сегодня»; – разработана и проведена тематическая смена в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», направленная на развитие softskills учащихся; – проведен первый Фестиваль профессиональных проб учащихся «ПрофессияЯ»; – разработан и проведен Видеофестиваль компетенций «Start-АП в будущее» (для учащихся 8-11х классов); – создан «Паспорт «гибких» компетенций дополнительной общеобразовательной программы», паспортизацию прошли более 400 образовательных программ Учреждения; – разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»; – разработан Навигатор дополнительных образовательных программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; – выпущен сборник «Профессиональная навигация учащихся: современный формат»; – диссеминация опыта работы по итогам реализации инновационной площадки представлена на трекинг-сессии «Дополнительное образование: стартапы для будущего», проведенной в рамках XI Петербургского международного образовательного форума. Ссылка на сайт ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», раздел «Инновационная деятельность»: http://www.anichkov.ru/page/fsp/ Итогом реализации инновационного образовательного проекта «Комплекс программ
--	--	---

			дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех» в направлении «Профессиональное самоопределение учащихся» в ГБУ ДО Центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» с целью создания организационных и методических условий в помощь учащимся в определении их личностных качеств, выявления склонностей и предрасположенности к тому или иному виду профессиональной деятельности, для реализации потенциала учащихся, в том числе с привлечением социальных партнеров и родителей, а также для приобретения учащимися необходимых надпрофессиональных навыков разработан «Пакет диагностических методик по профессиональному и личностному самоопределению учащихся ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический». В пакете диагностических методик представлены два основных блока психологического инструментария, направленного на: профессиональное самоопределение учащихся; личностное самоопределение учащихся. Пакет диагностических методик является одним из удобных, доступных и актуальных инструментариев при использовании в педагогической и психологической практике для оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении и становлении учащихся в дополнительном образовании. Он призван помочь специалисту в кратчайшие сроки определить способности учащегося, а также уточнить его склонности, сформировать необходимые компетентности для успешного профессионального самоопределения. Ссылка на сайт ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», раздел «Федеральная инновационная площадка»: http://cvrakadem.ru/innovatsionnyy_obrazovatelnyy_proekt/
11	Создание сети коммуникативных площадок для взаимодействия всех субъектов системы: - проведение анализа уже имеющихся практик; - выявление действующих площадок и мероприятий, потенциально подходящих под дополнительную функцию	2021-2022 годы	Проведен анализ имеющихся практик. https://dumspb.ru/node/4098 В анкетировании приняло участие 792 организации основного и дополнительного образования из 18 районов города (а также организаций городского подчинения). Проведен анализ профориентационных практик (документ «Анализ практик профориентационной работы в Санкт-Петербурге»). Определены площадки профориентационного нетворкинга городского уровня: ГБНОУ ДУМ СПб, ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного профессионального образования».

	«коммуникативной площадки»; - проведение анализа возможных потенциальных интересантов для открытия новых площадок; - разработка типовых моделей организации работы коммуникативной площадки.		Обозначены мероприятия, подходящие под дополнительную функцию «коммуникативной площадки»: городской фестиваль профессионального мастерства «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные ООП; городской фестиваль IT профессий; фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»; фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»; городской фестиваль «Экономический компас»; городской Фестиваль «Технические профессии XXI века». Коммуникативными площадками профориентационного нетворкинга стали: Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова; СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»; ГБОУ гимназия № 441 Фрунзенского района; ГБОУ школа № 496 Московского района, ГБОУ СОШ № 215 Фрунзенского района. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию №2066-р от 02.11.2020 г. ГБНОУ «Академия цифровых технологий» присвоен статус коммуникационной образовательно-партнёрской площадки поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы.
12	Разработка методических рекомендаций, положений:		
12.1	Разработка положения о педагоге, ответственном за сопровождение профессионального самоопределения в ОУ	2022 год	Положение о педагоге, ответственном за сопровождение профессионального самоопределения в ОУ, должно быть составлено с учетом разрабатываемого проекта Стандарта по формированию и сопровождению осознанного профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга (пункт 2 отчета). Документ запланирован на второе полугодие 2022 года.
12.2	Разработка методических рекомендаций по проведению со школьниками профориентационных проектов «Мир будущего» (включая методические разработки конкретных проектов различных типов для разных возрастов учащихся)	2021 год	Разработаны методические рекомендации и Положение о Городском конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга Размещены на сайте ГБНОУ ДУМ СПб http://dumspb.ru/node/2450 http://dumspb.ru/files/files/%D0%9C%D0%B8%D1%80%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%2020-21.pdf
12.3	Разработка методических рекомендаций по построению профессиональными	2021 год	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» не осуществляет работу по методическому сопровождению профессиональных образовательных учреждений в связи с этим разработка методических рекомендаций по построению профессиональными образовательными

	образовательными учреждениями индивидуального дополнительного учебного плана в соответствии с выбором профессиональных компетенций		учреждениями индивидуального дополнительного учебного плана в соответствии с выбором профессиональных компетенций специалистами ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» невозможна.
12.4	Разработка рекомендаций по формированию индивидуального портфслио профессионального самоопределения обучающихся и внедрение модели использования портфолио для построения индивидуального образовательного и профессионального маршрута	2022 год	Материалы запланированы для разработки во 2-м полугодии 2022 года
12.5	Разработка образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения (в том числе сетевых), основанных на принципах субъектной направленности, непрерывности, практикоориентированности для педагогов	январь 2022	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное самоопределение школьников в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» для педагогов (72 часа), основанная на принципах субъектной направленности, непрерывности, практикоориентированности.
12.6	Разработка образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения (в том числе сетевых), основанных на принципах субъектной	2021 год	Составлена гугл-анкета и проведено анкетирование по вопросам разработки и реализации образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения для различных возрастов и категорий обучающихся https://dumspb.ru/node/4098 В анкетировании приняло участие 792 организации основного и дополнительного образования из 18 районов города (а также организаций городского подчинения).

	направленности, непрерывности, практикоориентированности для различных возрастов и категорий обучающихся		Проведен анализ результатов анкетирования (документ «Анализ практик профориентационной работы в Санкт-Петербурге»). Специалистами кафедры профессионального образования СПб АППО проведен анализ образовательных программ сопровождения профессионального самоопределения и подготовлена справка «Анализ программ образовательных организаций города по профессиональной ориентации и воспитанию школьников». https://spbappo.ru/struktura/institut-razvitiya-obrazovaniya/kafedra-professionalnogo-obrazovan/
12.7	Разработка комплекса современных форм работы с родителями обучающихся (включая разработку программ, методических рекомендаций) классными руководителями и социальными педагогами по вопросам сопровождения профессионального самоопределения	апрель-май 2021	Разработана гугл-анкета и проведено анкетирование по вопросам реализации современных форм работы с родителями обучающихся https://dumspb.ru/node/4098 В анкетировании приняло участие 792 организации основного и дополнительного образования из 18 районов города (а также организаций городского подчинения). Проведен анализ результатов анкетирования (документ «Анализ практик профориентационной работы в Санкт-Петербурге»).
12.8	Обновление программы профориентационной диагностики с использованием телекоммуникационной системы Интернет «Шаг в будущее» (разработка системы индивидуальных рекомендаций по результатам диагностики, разработка методических рекомендаций по использованию доступных ресурсов сети Интернет для проведения профориентационной диагностики с обучающимися и использования её результатов	декабрь 2020	Подготовлены материалы для онлайн-тестирования обучающихся на странице Опорного центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб https://dumspb.ru/node/3554

	для активизации процесса самоопределения)		
13	Осуществление взаимодействия в области профориентационной работы между службой занятости и администрациями районов Санкт-Петербурга, государственными учреждениями, образовательными организациями	2020 - 2022 годы	https://gu.spb.ru/188269/traditional/ http://docs.cntd.ru/document/537966072 Специалисты организаций, подведомственных Комитету по труду и занятости населения Санкт-Петербурга готовят отчет об осуществлении взаимодействия в области профориентационной работы между службой занятости и администрациями районов Санкт-Петербурга, государственными учреждениями, образовательными организациями.
14	Проведение ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях выпускников 9,11 классов общеобразовательных школ»	2020 - 2022 годы	https://profvector.spb.ru/news/08-04-2020-Sociologicheskoe-issledovanie-O-professionalnyh-namereniyah-vypusknikov-9-i-11-klassov-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy/
3. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и молодых граждан			
15	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	2020 - 2022 годы	http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2020/10/16/4004.pdf http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2020/10/16/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2017.pdf
16	Подготовка аналитической записки по итогам проведенного ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-	2020 - 2022 годы	http://dumspb.ru/files/files/аналитическая%20записка%20по%20результатам%20пилотного%20тестирования.docx

	11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в адрес Губернатора Санкт-Петербурга Беглова А.Д.		
17	Организация и проведение конференций, лекций, семинаров:		
17.1	Проведение ежегодных научно-практических конференций, лекций, семинаров по вопросам профессиональной ориентации детей и молодёжи	20.01.2022	Городской информационно-методический семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами». Организаторы: ГЭНОУ ДУМ СПб, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт Петербурга, Высшая школа технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Мероприятие прошло в очном формате. В мероприятии приняло участие 47 человек.
		10-11.02.2022	V Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2022». Организаторы Конференции: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга; Центр экономики непрерывного образования и Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Ассоциация профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга; Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства»; Международная педагогическая академия дошкольного образования; Главный информационно-вычислительный центр МИРЭА. Участники – руководители органов управления образованием субъектов Российской Федерации, зарубежных стран, представители профильных международных и межправительственных организаций, руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций среднего профессионального

		образования, руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, представители учреждений науки, студенты, аспиранты. В пленарном заседании, 8 секциях и круглом столе приняло участие более 500 педагогов из различных учреждений, осуществляющих работу по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи из 15 субъектов Российской Федерации и зарубежных стран.
	21-22.04.2022	Х Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации». Организаторы конференции: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Российская Федерация); Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь). Тематика секционных заседаний: – выявление, поддержка и развитие творческого потенциала одаренных детей в системе дополнительного образования; – фестивально-конкурсное движение для детей с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования; – возможности дополнительного образования в процессе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; – отделения дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений как ресурс творческого и интеллектуального развития личности учащегося; – формирование цифровых компетенций учащихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей. Участники Конференции: руководители и педагогические работники организаций образования и дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и профессиональных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, студенты, аспиранты, преподаватели профессиональных организаций высшего образования; представители учреждений культуры, науки, спорта; специалисты предприятий, общественных организаций, осуществляющих работу с обучающимися ГБОУ.

			В пленарном заседании, 3 секциях и 2 круглых столах приняло участие более 400 специалистов из различных учреждений, осуществляющих работу по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи из 11 субъектов Российской Федерации и зарубежных стран.
		22.03.2022	В рамках деловой программы XII Петербургского международного образовательного форума состоялось профориентационное мероприятие форсайт-пространство «Деловой квартал». На мероприятии обсуждались эффективные пути взаимодействия систем общего, дополнительного, профессионального и высшего образования. В рамках мероприятия прошли панельная дискуссия, секционные заседания и нетворкинг специалистов системы образования. Организатор мероприятия ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга. Мероприятие прошло в очном формате. В мероприятии приняло участие 69 человек.
		23.04 2022	В рамках деловой программы XII Петербургского международного образовательного форума состоялся вебинар «Учреждение дополнительного образования – территория расширения образовательных возможностей при построении индивидуального образовательного маршрута школьника» для руководителей ОУ и УДО, учителей, тьюторов, методистов, педагогов дополнительного образования. Организаторы: ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга. Основная идея вебинара: расширение образовательных возможностей при проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) на основе взаимодействия формального (ОО) и неформального (УДО) образования. Мероприятие прошло в очно-дистанционном формате. В мероприятии приняло участие 138 человек.
		23.03.2022	В рамках деловой программы XII Петербургского международного образовательного форума состоялся Всероссийский круглый стол «Музейная педагогика в системе организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся» Организатор конференции ГБНОУ ДУМ СПб. Круглый стол прошел в очно-дистанционном формате. В мероприятии приняло участие более 150 человек.
		24.03.2022	В рамках деловой программы XII Петербургского международного образовательного форума состоялся городской научно-практический семинар «21 профессия для XXI века». Организатор: ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Семинар прошел в очном формате. В мероприятии приняло участие 57 человек.

		27.04.2022	Городской информационно-методический семинар «Организация и проведение профессиональных проб в учреждениях профессионального образования». Организаторы ГБУ ДПО СПб АППО, ГБНОУ ДУМ. Семинар прошел в очном формате. В мероприятии приняло участие 28 человек.
		29.04.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция по профориентации 2022. Организатор конференции - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР». Конференция прошла в очно-дистанционном формате. В пленарном заседании, 3 секциях и круглом столе приняло участие более 450 специалистов из различных учреждений, осуществляющих работу по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи из 13 субъектов Российской Федерации.
17.3	Организация и проведение Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	10.11.2021-15.02.2022, 15.02.2022-04.03.2022, 21.03.2022-22.03.2022, 10.04.2022, 20.05.2022	КО, ГБНОУ «Академия талантов» Академия талантов, как региональный координатор конкурса в г. Санкт-Петербург, в 2021/2022 учебном году организовала и провела региональный трек 2021/2022. Для участников регионального трека конкурса в 2022 году были разработаны методические материалы, которые помогли сориентироваться в специфике конкурса и ответили на интересующие вопросы. Данные материалы собраны на сайте регионального трека Санкт-Петербурга https://bv.academtalant.ru/. В 2022 году в конкурсе приняли участие 340 обучающихся из 159 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, из них в финальный этап прошли и представили свои работы экспертам 105 обучающихся из 64 образовательных учреждений. По итогам защиты конкурсных работ 22 обучающихся стали призерами, а 14 победителями. С целью привлечения участников в конкурс и подготовки школьников Академия талантов в 2022 году провела 12 профильных смен по направлениям конкурса Большие вызовы, таким как «Умный город и безопасность» (смена «Умный город и безопасность»), «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» (смена «Большие данные»), «Агропромышленные и биотехнологии» (смена «Life science school»), «Новые материалы» и «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» (смена «Инфохимия», смена «Большие вызовы. Life Science и нанотехнологии»), Космические технологии (смена «Ракетостроение»), «Передовые производственные технологии» (смена «Бережливое производство», смена «Future science») и смены, сочетающие в себе от 3 до 6 направлений конкурса (смена «Большие вызовы. Политех», «Заряди Лето #2022») и др.

			Также были проведены 13 проектных программ, которые направлены на знакомство обучающихся с данным конкурсом, его направлениями, критериями отбора и требованиями. А также 137 консультаций с экспертами, на которых формулировалась тема проекта или дорабатывался уже имеющийся проект. Данные мероприятия были реализованы совместно с партнерами Академии талантов: • Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова; • Санкт-Петербургский государственный университет; • Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения; • Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; • Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН; • Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; • Санкт-Петербургский горный университет; • Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина); • Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук; • Комиссия по проблемам Арктики, Антарктики и Севера Международной Академии Архитектуры (Московское отделение); • Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики; • Санкт-Петербургский Академический университет; • Арктический Совет Русского Космического общества; • Российский государственный гидрометеорологический университет. Стоит отметить, что вузы-партнеры в 2022 году, по предложению Академии талантов, будут учитывать результаты регионального трека в качестве индивидуальных достижений при поступлении (дают дополнительные баллы к ЕГЭ). Победители и призеры регионального трека были допущены к заключительному этапу конкурса, где в рамках первого тура проходили тестирование по выбранному направлению конкурса. На втором этапе конкурса прошли индивидуальные собеседования с экспертной комиссией, в которых приняли участие 21 обучающийся из Санкт-Петербурга. По результатам данного этапа будут определены участники программы «Большие вызовы», которая пройдет в Образовательном центре «Сириус»
--	--	--	--

			в июле 2022 года, где у них будет возможность создать инновационную разработку под руководством ведущих российских экспертов.
18	Проведение профориентационной смены для детей и молодежи в ЗУДЮТ «Зеркальный»	2022 год	В 2022 году с 4 по 14 апреля прошла десятая ежегодная профильная смена «Техностарт»-2022 – городской фестиваль детского технического творчества. Смена собрала 280 обучающихся Санкт-Петербурга на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». «Техностарт» - смена тематическая. В 2022 году она была посвящена теме «Лидерство». В программу вошли: технические площадки по профессиональному определению по ТРИЗ, робототехнике, картингу, блоггингу, радиосвязи, автотренажерам и бумажному моделированию «Рерасига». Проводились экономический практикум и экскурсии по музею ЗЦ «Зеркальный». Работала научно-исследовательская лаборатория, где проекты были направлены на знакомство с профессиями инженерной области деятельности. Проводились интеллектуальные игры и спортивные соревнования. Цель мероприятий – выявление и развитие лидерских качеств. Для педагогов были организованы следующие мастер-классы: ТРИЗ, радиоэлектроника, радиосвязь, бумажное моделирование «Рерасига», картинг, литография. Организатором смены выступил ГБНОУ СПбГЦДТТ при поддержке ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», ГУМО заведующих отделами технического творчества. В формате проектной деятельности участники смены разрабатывали проекты по заданным темам. Результаты работы оценивало компетентное жюри, включавшее представителей бизнеса, успешных инженеров и маркетологов.
19	Проведение проектных программ: - «Введение в науку» (формирование у учащихся умения грамотно и корректно формулировать тематически обоснованные вопросы в области физики)	14.04.2022, 25.04.2022, 26.04.2022, 04.05.2022 14.02.2022	КО, ГБНОУ «Академия талантов» Программа «Простые механизмы» (формат - очный) Актуальность программы заключается в практическом применении школьниками теоретических знаний по физике, биологии и моделирования, в развитии интереса к творческой деятельности в рамках создания реалистичных моделей простых механизмов с помощью фермовых конструкций PASCO и проведения испытания. Программа ориентирована на учащихся 5-10 классов общеобразовательных школ Санкт-Петербурга. Участники программы знакомятся с различными видами простых механизмов, рассматривают простые механизмы как устройства, служащие для преобразования силы, подробно изучают один из видов простых механизмов: рычаг – рассматривают его устройство и принцип действия, условие равновесия рычага. Программа также знакомит школьников с устройством опорно-двигательного аппарата

		человека, расположением и принципом работы рычагов в нашем теле. Участники проектной программы вместе с педагогом разбирают случаи, когда с помощью рычага получается выигрыш в силе или в пути перемещения, а также как это можно использовать в спорте и в повседневной жизни. С помощью фермовых конструкций PASCO учащиеся собирают реалистичные модели простых механизмов и проводят их испытания. Всего по программе в 2022 году прошли обучение 113 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.
	- «Введение в нанотехнологии» (направлена на знакомство с новыми материалами (наноматериалами), их свойствами и принципами работы, а также применением в повседневной жизни)	Не было. Запланировано к реализации во II половине 2022 года.
	- «Профессии будущего» (направлена на формирование у учащихся общего представления о современном рынке труда и тенденциях его развития)	14.02.2022 «Speed dating с университетом мечты» (формат - дистанционный). Цель программы – содействие дальнейшему образовательно-профессиональному выбору потенциальных абитуриентов вузов Санкт-Петербурга через ознакомление их с особенностями поступления в выбранные вузы, а также с особенностями обучения в них. Для будущих студентов были подготовлены короткие видеопрофильные интервью с представителями разных ВУЗов города с ответами на актуальные вопросы: об особенностях образовательных программ, о порядке поступления в 2022 году, о студенческой и общественной жизни и т.д. Суммарное количество просмотров видеороликов в официальной группе «ВКонтакте» ГБНОУ «Академия талантов» = 2319. 21.03.2022 28.03.2022 Программа «Профессия будущего» (формат – очный). Программа является культурно-досуговым мероприятием, в котором участники погружаются в игровую смоделированную ситуацию, где знакомятся с профессиями будущего. Направлена на формирование знаний о профессиях настоящего и будущего, их процессе развития в современном мире. Основная идея программы заключается в том, как выбрать свой профессиональный путь в условиях бурно развивающегося информационного и технологического общества и какими навыками нужно обладать,

			чтобы быть всегда востребованным на рынке труда. Отличительной особенностью программы является наличие современного материально-технического обеспечения, «Атласа профессий» и авторских заданий. Всего по программе в 2022 году прошли обучение 30 обучающихся 1 курса РГПУ им. А.И. Герцена.
		30.04.2022	Программа «Город профессий» (формат – очный) (совместно с Советом старшеклассников при Комитете по образованию Санкт-Петербурга). Цель программы – содействие образовательно-профессиональному выбору обучающихся старших классов образовательных организаций Санкт-Петербурга через симуляцию города «Город профессий». По итогам изучения информации на сайтах по поиску работы и определению перспективных отраслей и профессий (hh.ru, Атлас новых профессий) составлен список из 14 самых востребованных профессий на ближайшие 10 лет. Каждый участник проходит по маршруту из 6 профессий. На мастер-классах, игровых модулях получают у экспертов ответы на интересующие вопросы и, тем самым, получают возможность определить в какой профессиональной области они могут реализовать свой потенциал. Всего по программе в 2022 году прошли обучение 120 школьников 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга.
20	Организация и проведение Всероссийского педагогического симпозиума «Профессия будущего»	27.08.2020	Всероссийский педагогический онлайн-симпозиум «Профессия будущего» состоялся 27.08.2020 в центре медиаискусств Академии талантов (https://vk.com/wall-106031752_2573, https://vk.com/wall-106031752_2585). Образовательный форум был проведен при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга. В его работе приняла участие Е.Б. Спасская, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию. Также в состав участников онлайн-симпозиума вошли представители СПбГУ, РГПУ им. Герцена, лицея МГИМО МИД России, петербургских школ и учреждений допобразования. Предметом обсуждения специалистов стала необходимость подготовки школьника к профессиям будущего, развитию soft skills подростков, формированию психологической устойчивости к запросам постоянно меняющегося рынка труда. Профориентационный маршрут старшеклассника должен быть актуализирован в связи с новыми профессиями, возникновение которых связано с постоянным обновлением цифровых технологий и инструментов. Очно в мероприятии приняли 9 человек, 231 человек присоединились онлайн. В 2021 году симпозиум не проводился, так как мероприятие не относится к категории

			ежегодных.
21	Сетевое взаимодействие с профильными ВУЗами в организации профессиональных проб в рамках предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности	2020 - 2022 годы	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта Организация совместной проектной деятельности, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся и повышение квалификации тренерско-преподавательского состава СДЮСШ
	Взаимодействие с профильными организациями в организации профессиональных проб в рамках предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности		
	Специальный Олимпийский комитет России	В течение 2020 - 2022 года	Организация соревнований, направление обучающихся в сборные команды России
	Общероссийская общественная организация «Федерация рафтинга России»	В течение 2020 - 2022 года	Содействие формированию команд спортсменов высокого уровня, подготовка спортивного резерва России
	Всероссийская Федерация парусного спорта	В течение 2020 - 2022 года	Содействие формированию команд спортсменов высокого уровня, подготовка спортивного резерва России
	Федерация скалолазания России	В течение 2020 - 2022 года	Содействие формированию команд спортсменов высокого уровня, подготовка спортивного резерва России
	Федерация спортивного ориентирования России	В течение 2020 - 2022 года	Содействие формированию команд спортсменов высокого уровня, подготовка спортивного резерва России
22	Реализация программ отдыха и оздоровления детей и молодежи профориентационной направленности	2020 - 2022 годы	ДОП «Будь готов», 3 смена 2020 года (профессии киноиндустрии) ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег» ДОП профильной смены «В мире героических профессий» (профессии спасатель, пожарный) Весенняя смена 2021 ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег» ДОП «Мастерами славится Россия», 1 смена 2021 года ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег» (профессии, связанные с народными промыслами и декоративно-прикладным творчеством)

23	Развитие городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга»	2020 - 2022 годы	Проект «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» направлен на создание актуального средства профориентации для выпускников школ на основании опроса целевой аудитории (целевая аудитория – подростки, их родители, педагоги школ, представители коммерческих организаций). В рамках проекта в 2021 году были организованы работы по обновлению и пополнению баз данных интернет-портала, содержащие актуальную информацию о профессиях, образовательных учреждениях и коммерческих организациях города. По итогам работ объем информации на сайте проекта расширился на 9% по сравнению с 2021-м годом. По факту реализации проекта достигнуты следующие результаты: • Пользовательская база увеличилась на 2% по сравнению с концом 2021 года. Текущее количество пользователей интернет-портала: 14103 аккаунт. • Обновлено 11% страниц с описанием профессий на сайте с учетом тенденций 2022 года, на основе на публичных данных и данных, поступивших от партнеров проекта. • Расширена база профессий, размещенных на сайте на 4%, на основе публичных данных и данных, поступивших от партнеров проекта. • Обновлено 3% страниц образовательных учреждений и коммерческих организаций, на основе на публичных данных и данных, поступивших от партнеров проекта. Расширена база образовательных учреждений и коммерческих организаций на 5% путем заключения партнерских отношений с представителями образовательных учреждений и коммерческих организаций.
24	Реализация экспериментального учебно-практического проекта «Город поколения Z», направленный на создание новых моделей жилой среды российских городов будущего	2020 - 2022 годы	Цель экспериментального учебно-практического проекта «Город поколения Z» - повышение вовлеченности детей и подростков в вопросы развития российских городов. Целевая аудитория: подростки и молодежь, активно использующие современные технологии (дроны, устойчивая мода, технологическое искусство, новые способы производства питания, VR, AR, MR, компьютерные игры, гаджеты, 3d-принтингом и т.д.), интересующиеся социально-экологическими проблемами. Мероприятия: • проведены лекции по art&science и биоарту для обучающихся по модулю «искусство пост-человека»; • организована деятельность школьников по проведению комплексных городских исследований, созданию прототипов, инициации проектно-ориентированной

			деятельности в области предпринимательства и стартапов, реализации проектов на стыке художественно-технического творчества; • организована проектно-ориентированная практика в области городских исследований среди обучающихся 10 основных кластеров ГБНОУ «Академия цифровых технологий»; • проведены полевые натурные городские исследования, разработаны проекты на стыке дизайна, науки и искусства. Утверждён список организаций-партнеров: Государственный Русский Музей, Межрегиональная благотворительная общественная организация помощи бездомным «Ночлежка», Благотворительный фонд «Теплый дом», АНО социально-культурных программ и проектов «Дети Петербурга», Ассоциация в сфере экологии и защиты окружающей среды «РазДельный сбор»; Во втором полугодии проработаны индивидуальные и коллективные проекты (внутри модулей): Еда будущего: в стадии завершения проект «Зелёная Школа» (Ежова Мария); Устойчивая мода: подготовлен коллективный проект «Экосумки» (Щербенок Софья, Петрова Екатерина, Русецкий Владимир Алексеевич, Ломаченко Яромир); Альтернативное цифровое производство: подготовлен коллективный проект «Разработка коляски для домашнего животного с ограниченными возможностями» (Ломаченко Ян, Мельник Владислав, Рец Мирон, Рыбкина Маргарита, Смирнова Ольга, Чиликин Иван, Ефремов Влад, Артеменков Андрей, Гаманов Илья, Перевозников Николай, Ряхова Ярослава); Дроны в городе: в стадии завершения коллективный проект «Беспилотная Урбан Доставка» (Никитин Дмитрий, Смирнов Фёдор, Шипырев Дмитрий); Урбан фото: подготовлены индивидуальные фото проекты учеников. https://adtspb.ru/project/teen-council/
25	Проведение Олимпиад Кружкового движения НТИ для школьников	январь-май 2022	ГБНОУ «Академия цифровых технологий» как разработчик профиля «Научная медиажурналистика» Национальной технологической олимпиады для школьников 8-11 классов организует работы по проведению финала Соревнований, в том числе: по подготовке площадки, комплектации оборудования, предоставлению материалов и экспертов, организации досуговой программы для школьников - участников НТО со всей России. Мероприятия: • Организация работы по проведению профили «Научная медиажурналистика»

			Национальной технологической олимпиады • Организация работы по проведению профиля «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады • Подведение итогов 2-го отборочного этапа по профилю «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады • Подведение итогов 2-го отборочного этапа по профилю «Научная медиажурналистика» Национальной технологической олимпиады • Интенсив по проработке мягких навыков для участников Национальной технологической олимпиады и их наставников «Большой SCFT-2» • Презентация профиля «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады участникам Всероссийского конкурса «Большая перемена» • Вебинар «Как организовать проектную деятельность старшеклассников» для педагогов • Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» по теме «Разработка Игр» для учащихся ГБОУ СОШ № 516 Невского района, ГБОУ СОШ №621 Колпинского района • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Технологии виртуальной реальности» Национальной технологической олимпиады • Ознакомительный мастер-класс по профилю «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады • Ознакомительный вебинар в рамках подготовки к финалу профиля «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Аэрокосмические системы» Национальной технологической олимпиады • Встреча финалистов и участников прошлых сезонов Национальной технологической олимпиады с участниками 2021/22 соревновательного года MeetUp • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Спутниковые системы» Национальной технологической олимпиады • Семинар по популяризации НТО для педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ №4 имени Жака-Ива Кусто, ГБОУ СОШ № 327 Невского района. • Ознакомительный мастер-класс «Выделение ДНК. Работа с клеточными культурами»
--	--	--	--

			• Ознакомительный мастер-класс по профилю «Передовые производственные технологии» Национальной технологической олимпиады • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Автоматизация бизнес-процессов» Национальной технологической олимпиады • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Большие данные и машинное обучение» Национальной технологической олимпиады • Проведение мастер-класса по программе «Лабораторный химический анализ (WSR)» в форме хакатона «Введение в качественный и количественный химический анализ» в рамках проведения подготовительных мероприятия HackWeek для участников Национальной технологической олимпиады в Санкт-Петербурге • Открытый семинар «Практика воспитания участников научно-технического сообщества среди обучающихся Академии цифровых технологий средствами организации инженерных соревнований и подготовки к ним» • Проведение мастер-класса по программе «ХИМЭКСПЕРТ» в форме хакатона «Теоретические и практические аспекты проведения электрохимических методов анализа. Вольтамперометрический метод анализа. Устройство и принцип работы вольтамперометрических мультисенсорных систем типа «электронный язык» в рамках проведения подготовительных мероприятия HackWeek для участников Национальной технологической олимпиады в Санкт-Петербурге • Ознакомительный мастер-класс «ПЦР в реальном времени» • Хакатон «Калибровка pH метров. Измерение pH неизвестных растворов. Потенциометрическое тестирование» в рамках проведения подготовительных мероприятия HackWeek для участников Национальной технологической олимпиады в Санкт-Петербурге • Проведение мастер-класса по программе «ХИМЭКСПЕРТ» в форме хакатона «Теоретические и практические аспекты проведения электрохимических методов анализа. Вольтамперометрический метод анализа. Устройство и принцип работы вольтамперометрических мультисенсорных систем типа «электронный язык» в рамках проведения подготовительных мероприятия HackWeek для участников Национальной технологической олимпиады в Санкт-Петербурге • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Спутниковые системы» Национальной технологической олимпиады • Лекция «Введение в анализ многомерных данных. (Анализ проекционными методами хемометрики: метод главных компонент (РСА), метод формально
--	--	--	---

			независимого моделирования классов (метод SIMCA), метод проекции на латентные структуры (PLS))» • Ознакомительный мастер-класс «Композитные технологии» • Ознакомительный мастер-класс «Агробιοтехнологии, новые материалы и нанотехнологии» • Ознакомительный мастер-класс «Электрофорез белков и нуклеиновых кислот. Выделение ДНК из геля» в рамках HackWeek (подготовка к НТО) • Участие в конференции Кружкового движения НТИ «Новая воспитывающая реальность: от технологического образования к Кружковому движению» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Инженерные биологические системы. Агробιοтехнологии» в рамках Hack Week • Мастер класс по знакомству с профилем «Анализ космических снимков» Национальной технологической олимпиады» в рамках Hack Week • Хакатон по подготовке финалистов профиля «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады» в рамках Hack Week • Коммуникационный проект «Лекториум» семинар «Куда идти учиться в 2022 году: тренды и перспективы в сфере робототехники» • Мастер класс по знакомству с Python в Национальной технологической олимпиаде в рамках Hack Week • Организация и проведение финала по профилю «Летающая робототехника» Национальной технологической олимпиады • Мастер-класс «Идеальный текст: аудитория, фактчекинг, стилистика» в рамках подготовки к профилю «Научная медиажурналистика» НТО • Хакатон от компании «Neuroiconica» для участников Национальной технологической олимпиады • Интерактивная встреча #getProff в рамках проекта ЦВР «Академический» #TehnoWeek! • Мастер-класс «Lego Mindstorms Ev3» для участников проекта ЦВР «Академический» #TehnoWeek! • Семинар «Востребованные профессии в сфере информационных технологий: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить» • Мастер-класс «Радиэлектроника» для участников проекта центра внешкольной
--	--	--	--

			работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» #TehnoWeek! • Организация и проведение финала по профилю «Научная медиажурналистика» Национальной технологической олимпиады • Семинар «Профессиональное будущее в IT: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить?» • Тематическая экскурсия и мастер-класс «Знакомство с современными технологиями и обзор образовательной среды для талантливой молодежи» • Семинар «Алгоритм подготовки аналитических материалов по итогам промежуточного этапа инновационной деятельности» • Образовательный семинар «Вовлечение петербургских школьников в НТИ
26	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	1 полугодие 2022 года	Региональным оператором проекта «Билет в будущее» в 2022 году стал ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга. В рамках реализации 1 этапа проекта: - направлены на обучение 200 педагогов из 200 общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга; - круглый стол «Билет в будущее: приглашаем к сотрудничеству» для педагогов – 151 участник, 14.02.2022; - организованы и проведены мероприятия профессионального выбора для 5454 школьника общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, из числа которых 3390 обучающихся посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего» и прошли федеральную профессиональную пробу по социальному предпринимательству (апрель 2022); - 13396 обучающихся завершили все профориентационные тестирования и получили рекомендации по выбору профессий. https://bvbinfo.ru/
27	Вовлечение школьников Санкт-Петербурга в конкурсное движение WorldSkills Russia Juniors	2020 - 2022 годы	В рамках деятельности РКЦ-Юниоры, а также для популяризации движения WorldSkills Russia Juniors и привлечения к участию школьников Академия цифровых технологий использует инструменты и проводит следующие мероприятия: 1. Организация и проведение юниорских компетенций в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге. С 7 по 21 февраля 2022 года в Санкт-Петербурге состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), целью

			которого является повышение качества профессиональной подготовки молодых рабочих и специалистов, выявление, распространение и внедрение в учебный процесс передового международного опыта профессионального образования, повышения значимости и престижа рабочих профессий и специальностей. Чемпионат проходил в распределенном формате: конкурсные площадки были организованы на базе 60 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе на 36 площадках соревновались юниоры. Конкурсанты основной возрастной линейки 16-22 лет соревновались в 131 компетенции, юниоры – в 90. Количество образовательных организаций, принявших участие в чемпионате по юниорской линейке Санкт-Петербурга – 163. Участие в региональном чемпионате приняли около 3 тысяч человек: студенты профессиональных образовательных организаций и отделений среднего профессионального образования высших учебных заведений, учащиеся школ и учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, эксперты и наставники. Помимо региональных экспертов на площадках чемпионата работали более 50 сертифицированных экспертов, которые оценивали уровень мастерства и качество подготовки петербургских молодых и юных профессионалов. 42 награды получили юниоры Петербурга, школьники от 10 до 16 лет, на Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Золото — 8; Серебро — 11; Бронза — 12; Медальон — 11. Золото: • Инженерия космических систем (14-16). Команда: Блинов Федор, Губарев Никита, Мельников Мирон, Молодежный творческий Форум Китеж плюс • Поварское дело (14-16). Рогова Александра, ГБОУ средняя школа № 376 Московского района • Рекрутинг (12-16). Ардашкина Елизавета, Академия цифровых технологий • Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (14-16). Образцов Артем, «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» • Туризм (14-16). Аракелян Арам, Габриелян Георгий, гимназия № 52 Приморского района
--	--	--	--

		• Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (14-16). Коптев Максим, Малая Октябрьская детская железная дорога • Эксплуатация беспилотных авиационных систем (14-16). Дудук Иннокентий, Академия цифровых технологий • Ювелирное дело (14-16), Кричевцова Анна, Академия цифровых технологий Серебро: • Визаж и стилистика (14-16). Тетерина Лада, школа № 200 Красносельского района • Интернет-маркетинг (14-16). Писарева Ольга, Академия цифровых технологий • Командная работа на производстве (14-16). Бакешин Тимофей, Башкин Максим, Квач Никита, ГБУДО «ЦРТ» • Летающая робототехника (14-16). Синюков Лев, Академия цифровых технологий • Машинное обучение и большие данные (14-16). Вахменина Татьяна, «ИТШ № 777» • Медицинская оптика (14-16). Беякова Софья, школа «Музыка» Фрунзенского района • Программные решения для бизнеса (12-14). Профе Дмитрий, лицей № 64 Приморского района • Технологии моды (12-14). Красикова Василиса, ЦДЮТТИТ Пушкинского района • Фрезерные работы на станках с ЧПУ (14-16). Клоков Дмитрий, школа № 358 Московского района • Эксплуатация беспилотных авиационных систем (12-14). Жильцов Сергей, Академия цифровых технологий • Эксплуатация беспилотных авиационных систем (14-16). Миронов Григорий, Академия цифровых технологий Бронза: • Аддитивное производство (14-16). Маненков Владимир, ЦДЮТТИТ Пушкинского района • Изготовление прототипов (12-14). Матяш Михаил, Рыбкина Маргарита, Академия цифровых технологий • Инженерия космических систем (14-16). Васькина Елизавета, Рыбка Дмитрий, Середа Марк, ЦДЮТТИТ Пушкинского района • Интернет вещей (14-16). Голов Данила, Гуцуляк Владислав, Академия цифровых технологий, Петровский колледж • Парикмахерское искусство (14-16). Берлова Дарья, Академия «ЛОКОН» • Разработка решений с использованием блокчейн технологий (14-16). Карпов
--	--	---

		Александр, «ИТШ № 777» • Разработка решений с использованием блокчейн технологий (14-16). Смирнов Вадим, «ИТШ № 777» • Реклама (14-16). Келина Вероника, «Банковский колледж» • Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (12-14). Васильев Александр, «Техникум «Автосервис» (МЦПК)» • Технологии информационного моделирования BIM (14-16). Артеменков Андрей, Ломаченко Ян, Академия цифровых технологий • Туроператорская деятельность (14-16). Селиверстов Данил, Сидоров Егор, школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района • Физическая культура, спорт и фитнес (14-16). Кузнецова Анастасия, школа № 376 Московского района Медальон: • Звукорежиссура (14-16). Лебедева Алена, Академия цифровых технологий • Изготовление прототипов (14-16). Бойков Максим, Судин Сергей, школа № 604 Пушкинского района • Интернет вещей (14-16). Дальке Софья, Коллегов Фёдор, «ИТШ № 777» • Интернет-маркетинг (14-16). Джалилова Камила, Академия цифровых технологий • Кузовной ремонт (14-16). Кротченко Артём, Фахриев Егор, ЦДОТТ Красногвардейского района «Охта» • Мобильная робототехника (14-16). Двоскин Никита, Куропаткин Арсений, Академия цифровых технологий, ЦО № 633 Калининского района • Поварское дело (14-16). Михайлова Анастасия, Ижорский колледж • Рекрутинг (12-16). Шанина Милана, школа № 557 Невского района • Технологии моды (14-16). Герва Анна, ЦДОТТ Колпинского района • Электромонтаж (14-16). Гусев Владислав, Леонтьев Егор, Петровский колледж • Электроника (14-16). Мухачёв Денис, Академия цифровых технологий. 2. Организация и проведение Отборочных соревнований юниорских компетенций для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Санкт-Петербурга С 10 марта по 25 апреля 2022г. в Санкт-Петербурге прошли Отборочные и Итоговые соревнования по 15 компетенциям юниорской линейки. Конкурсные площадки были организованы в 7 образовательных учреждениях Санкт-Петербурга — площадках проведения соревнований.
--	--	---

			Общее количество конкурсантов сборной Санкт-Петербурга по Отборочным и Итоговым соревнованиям юниоров WorldSkills Russia: 121. Общее количество экспертов-компатриотов сборной Санкт-Петербурга по Отборочным и Итоговым соревнованиям юниоров WorldSkills Russia: 84. Общее количество сопровождающих сборной Санкт-Петербурга по Отборочным и Итоговым соревнованиям юниоров WorldSkills Russia: 82. Общее количество компетенций юниорской линейки: 71. Из них 12 - Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 59 - Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
28	Проведение городских конкурсов:		
28.1	Организация и проведение Городской конкурс проектов конструирования и моделирования «От идеи до воплощения»	2022 год	В 2022 году с 16 по 18 февраля состоялся региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Организатор – ГБНОУ СПбГЦДТТ при поддержке ГУМО заведующих отделами технического творчества. Конкурс проводился в 2 этапа: заочный – экспертиза работ, региональный (в дистанционном формате) – публичная презентация работ, выполненных учащимися в номинациях: 16.02.2022 «Модель», 17.02.2022 «Изделие», 18.02.2022 «Исследовательская работа» по 5 возрастным группам 1-2 класс, 3-4 класс, 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс в рамках интернет-конференции. На конкурсе представлено 108 творческих проектов. В городском этапе конкурса участвовали 204 учащихся из 39 учреждений дополнительного и общего образования. Презентация проектов продемонстрировала ориентацию учащихся на профессиональную ориентацию в выбранной области деятельности, инженерные навыки при изготовлении моделей и изделий.
28.2	Организация и проведение заочных профориентационных конкурсов для обучающихся ГБОУ: «Цифровое перо», «Петербургский экран»	2022 год	Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо». Конкурс проводится в 2 этапа. 1 этап конкурса районный, проходит в образовательных учреждениях (отборочный). 2 этап – региональный (заочный). Итоги подводятся в апреле. В конкурсе 5 номинаций, посвященным памятным датам в области науки, техники, искусства, литературы и музыки. Каждая номинация делится на 3 возрастных группы: 8-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет. В районах проводятся конкурсы компьютерной графики «Цифровое перо». На них отбираются лучшие работы по тематике конкурса и представляются на регионального

			этап. Региональный этап проводится в СПбГЦДТТ по присланным заявкам от учреждений районов. Из заявок формируются группы по номинациям и возрастам. Работы представляются в виде графических файлов по номинациям конкурса (тема работ). В 2022 году в отборочном этапе участвовало 895 учащихся, в городском – 243 школьников 2 – 11 классов. С 24 по 28 мая 2022 года прошел XXVIII Международный фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран» - крупнейший и старейший кинофестиваль детских киноработ в Санкт-Петербурге. Организатор – ГБНОУ СПбГЦДТТ. Партнер мероприятия Санкт-Петербургский Государственный Университет Кино и Телевидения. На фестиваль было представлено 102 творческих работ из 31 кино-видео и фотостудия. Работы оцениваются в номинациях: лучший фильм на школьную тему, лучший документальный фильм, лучший мультипликационный фильм, лучший музыкальный клип, лучшая режиссура фильма, лучшая актерская работа, лучшая операторская работа, лучший монтаж фильма, лучший фильм на тему народного творчества, лучший фильм на патриотическую тему, лучший фильм на тему «Я выбираю жизнь» (по профилактике правонарушений и наркозависимости), лучший фильм на тему «Мы разные. Мы равны», социальный ролик «Мы против коррупции», видеофильм «Петр I – царь новатор, царь преобразователь». В жюри фестиваля вошли специалисты из области искусства, кино и телевидения, которые провели для учащихся мастер-классы, в которых рассказали о профессиях киноиндустрии.
28.3	Организация и проведение Городского праздника юных техников «Взгляд в будущее»	2022 год	В отчетный период мероприятие не проводилось
28.4	Организация и проведение Городского профориентационного марафона «Мастерские будущего». В рамках марафона запланированы фестивали и конкурсы по профориентации для обучающихся ГБОУ и ГБПОУ, а также мероприятия	2022 год	Внесены дополнения в Положение о Городском профориентационном марафоне «Мастерские будущего» на 2021/2022 учебный год. В положение о марафоне добавлено проведение профориентационных олимпиад. Разработаны Положение об открытой региональной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь», и Положение о городской олимпиаде по профориентации для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. https://dumspb.ru/files/files/5_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%9E

	для детей с ОВЗ		%D0%9D_2021- 22.pdf
28.5	Городской фестиваль «Экономический компас»	27.01.2022	Материалы для Фестиваля представлены 9 профессиональными образовательными учреждениями. В связи с эпидемиологической ситуацией материалы, предоставленные образовательными учреждениями, размещены на сайте ГБНОУ ДУМ СПб на странице http://dumspb.ru/node/4857 . С материалами Фестиваля ознакомились 4816 обучающихся.
	Городской фестиваль «Технические профессии XXI века»	24.02.2022	Материалы для Фестиваля представлены 14 профессиональными образовательными учреждениями. В связи с эпидемиологической ситуацией материалы, предоставленные образовательными учреждениями, размещены на сайте ГБНОУ ДУМ СПб на странице http://dumspb.ru/node/5073 . С материалами Фестиваля ознакомились 4973 обучающихся.
28.6	Профориентационные конкурсы для обучающихся ГБОУ		
	Городской конкурс по профориентации «Мы - медики!» для обучающихся 9-11-х классов ОУ СПб	17.02.2021	Организаторами конкурса выступили Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1» при поддержке Комитета по образованию. Конкурс проводился на базе СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1» (ул. Зайцева, д. 28). Целью конкурса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. 110 обучающихся 9-11-х классов соревновались по 11 номинациям, выполняя различные задания, подготовленные коллективом Медицинского колледжа №1. В каждой номинации определен победитель. https://dumspb.ru/node/5260
	Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди обучающихся 5-7-х классов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	9-11.03.2022	Организаторы конкурса – Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб и структурное подразделение ГБОУ средней общеобразовательной школы №102 Выборгского района Санкт-Петербурга - районный центр профориентации учащихся. Команды пятиклассников соревновались 9 марта; 10 марта встречались команды шестых классов и 11 марта соревновались семиклассники. В игре участвовали команды-победительницы районных этапов. https://dumspb.ru/node/5044
	Городской конкурс	04.04.2022	Финал Городского конкурса профориентационных проектов «Мир будущего» среди

	профориентационных проектов «Мир будущего»		обучающихся 1-11-х классов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга проходил в очной форме. На защиту членам жюри было представлено 12 лучших проектов. https://dumspb.ru/node/5145
	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	18-22.04.2022	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга совместно с Домом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» подвели итоги публичной защиты творческих работ в рамках городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. В конкурсе были представлены 19 работ о профессиях, выполненные обучающимися из 12 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. https://dumspb.ru/node/5281
	Городской конкурс гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» Для обучающихся 8-11 классов ОУ города	26-28.04.2022	ГБОУ школа № 102 Выборгского района совместно с ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» провели Городской конкурс гидов-экскурсоводов "Любимый город глазами юных петербуржцев". На конкурс представлены 47 экскурсий на русском и иностранном языках. В конкурсе приняли участие 23 образовательных учреждения. https://vk.com/club63411274 , https://vk.com/club53411274
28.7	Профориентационные конкурсы для обучающихся ГПОУ:		
	Городской конкурс творческих работ «Про тех, кто нас выводит в мастера» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	01.12.2021-01.03.2022	Конкурс является частью городского профориентационного марафона «Мастерские будущего» и проводится Опорным центром содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб при поддержке Комитета по образованию. Конкурс направлен на повышение престижа рабочих профессий и специальностей, получаемых в государственных профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Всего было подано 30 работ из 7 образовательных учреждений. https://dumspb.ru/node/4889
	Городской конкурс агитбригад ГБПОУ для обучающихся 7-11 классов ОУ города «Знакомьтесь: Профессия!»	14.01.2022	Конкурс является частью городского профориентационного марафона «Мастерские будущего» и проводится Опорным центром содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб при поддержке Комитета по образованию. В конкурсе приняли участие три команды из двух профессиональных образовательных

			учреждений профессиональных образовательных учреждений https://dumspb.ru/node/5040
28.8	Конкурсы по технологии для обучающихся с ОВЗ:		
	Городской конкурс «Юный мастер»	16-17.03.2022	Организаторами конкурса являются Городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района, СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» и СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис». Обучающиеся соревновались по направлениям: «П-вейное дело» на базе Охтинского колледжа (Республиканская ул., д.39), «Малярное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело» на базе колледжа «ПетроСтройСервис (пр. Нелокоренных, д.13/7). В конкурсе приняло участие 55 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. https://dumspb.ru/node/5092
	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	18-22.04.2022	Организаторами Конкурса являются Городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». На конкурс были представлены 19 работ о профессиях, выполненные обучающимися из 12 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. https://dumspb.ru/node/5281
28.9	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ГБОУ, ГПОУ, ДОУ		
	Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» I и II этапы	24.01.2022, 18.02.2022	Организаторами Конкурса являются Городское бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. В связи с эпидемической ситуацией Конкурс проходил дистанционно: конкурсанты представляли видеозапись самопрезентации (первый этап Конкурса) и видеозаписи профориентационного занятия или игры (второй этап), а также видеозапись самоанализа проведенного занятия (игры). В конкурсе приняли участие 13 педагогов из различных образовательных организаций (ГБОУ, ГБДОУ, ГБУДО, ГБПОУ). https://dumspb.ru/node/5082

	Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в ОУ (педагоги ГБОУ, ПОУ, ГБУДО, ГБДОУ)	Подача работ до 01.03.2022	Конкурс проводится Опорным центром содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб в рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по образованию https://dumspb.ru/node/4652 На конкурс было представлено 15 работ в 3 номинациях.
29	Реализация общеобразовательной программы «Развитие надпрофессиональных компетенций участников чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	март 2021 года	Программа реализована на базе СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», программу освоили 30 обучающихся колледжа.
30	Организация и проведение Чемпионата KidSkills («Умения юных»)	2021-2022	В 2021-2022 учебном году в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга впервые прошел чемпионат «Умения юных» (КидСкиллс) для младших школьников в возрасте 8-10 лет в соответствии с Государственным заданием на 2022 год. Подготовлены нормативные документы: приказ №104 от 7.02.22 «Об организации и проведении на площадке Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга чемпионата «Умения юных» (КидСкиллс) среди обучающихся учреждения», а также Приказ № 144 от 28.02.2022 «Об утверждении дорожной карты по проведению чемпионата «Умения юных» (КидСкиллс) на площадке Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга. Утверждены технические описания компетенций, инструкции по технике безопасности и охране труда по каждой компетенции. В марте – апреле 2022 года прошли отборочные соревнования Чемпионата по 14 компетенциям, в которых приняли участие 140 обучающихся. В период с 14 по 20 мая 2022 года прошел финал Чемпионата «Умения юных» (КидСкиллс) по 14 компетенциям, в котором приняли участие 94 обучающихся образовательной организации. 24 мая 2022 года в ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

			состоялась торжественная церемония закрытия Чемпионата и вручения медалей победителям. Перечень компетенций чемпионата «Умения юных» (КидСкиллс) прилагается: 1. Интернет вещей - Эльдар Алиев, Марк Музафаров (1 место), Дмитрий Осипов, Георгий Гуриненко (2 место), Аристарх Абу Нассар, Александр Чагин (3 место); 2. Художественное декорирование - Екатерина Юдина (1 место), Алена Паршикова (2 место), Ева Павлова (3 место); 3. Мультимедийная журналистика - Ева Павлова (1 место), Эльдар Алиев (2 место), Мария Лескова (3 место); 4. Электроника - Андрей Иващенко (1 место), Константин Заец (2 место), Егор Иващенко (3 место); 5. Графический дизайн - Кирилл Машкин (1 место), Максим Руденко (2 место), Мирослава Саморукова, Виолетта Трофимова (3 место); 6. Сервисная робототехника - Даниил Кривицкий, Максим Крамар (1 место), Арина Аттина, Марк Музафаров (2 место), Всеволод Чалов, Тимофей Сигачёв (3 место); 7. Мобильная робототехника - Артём Карасёв, Александр Фарков (1 место), Даниэль Долматов, Илья Петров (2 место), Глеб Росляков, Мирон Бураков (3 место), Никита Воронцов (за особый творческий подход); 8. Проектная робототехника - Владислав Еськов, Марат Тюкинеев (1 место), Максим Бурочкин, Мия Бурочкина (2 место), Олег Гладченко и Эльдар Алиев (3 место); 9. Реклама - Ася Атаманова (1 место), Арина Сафонова (2 место), Екатерина Латынина (3 место), Павел Иванов (за особый творческий подход) 10. Мехатроника - Ирина Гриценко (1 место), Иван Цывкунов (2 место), Александр Лесовой (3 место) 11. Блогинг - Виктория Петрова (1 место), Андрей Лишук (2 место), Архип Рыбаков (3 место), Даниил Почекаев (за особый творческий подход); 12. Юный химик - Дмитрий Субботин (1 место), Таисия Курносенкова (2 место), Полина Ляпинова (3 место); 13. Эксплуатация беспилотных авиационных систем - Марк Ананян (1 место), Александр Чагин (2 место), Эльдар Алиев, Дмитрий Осипов (3 место); 14. Мультипликация - Виктория Сазонова (1 место), Артём Юдин (2 место), Мария Власова, Елисей Коробцов (3 место), Матвей Агапин, Виталий Коробцов (за особый творческий подход).
31	Организация и проведение	06.04.2022	Организаторами Олимпиады являются Опорный центр содействия профессиональному

	открытой региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»		самоопределению детей и молодежи Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». В феврале-марте 2022 года проводились районные этапы олимпиады, в которых приняли участие 728 обучающихся. Призеры и победители районного этапа (63 участника из Санкт-Петербурга и 5 участников из г. Кириши Ленинградской области) продемонстрировали свои знания мира профессий на Городском туре Олимпиады, который проходил на площадке СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской Моды». Участники Олимпиады приняли участие в мастер-классах, подготовленных педагогами колледжа. https://dumspb.ru/node/5148
	Организация и проведение городской олимпиады по профориентации для обучающихся 9-12-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Номинация 3 26.01.2022 Номинации 1 и 2 16.02.2022	Организаторами Олимпиады являются Опорный центр профессионального самоопределения детей и молодежи Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32». Олимпиада прошла по трем номинациям: номинация 1 – для обучающихся с нарушениями слуха и зрения, тяжелыми нарушениями речи и нарушением опорно-двигательного аппарата; номинация 2 – для обучающихся с задержкой психического развития; номинация 3 – для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Олимпиада организована в рамках личного первенства. В городском туре приняли участие 22 победителя школьных этапов Олимпиады из 8 общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. https://dumspb.ru/node/5002
4. Кадровое обеспечение учреждений			
44	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Механизмы реализации профессиональной навигации в	2020 год	В 2020 году специалистами ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» была создана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей». По программе обучено 30 специалистов дополнительного образования.

	системе дополнительного образования детей»		
45	Разработка регионального профессионального стандарта (требований к специалисту) по виду деятельности «педагогическое сопровождение профессионального самоопределения»	2021 - 2022	Региональный профессиональный стандарт (требования к специалисту) по виду деятельности «педагогическое сопровождение профессионального самоопределения» должен быть составлен с учетом разрабатываемого проекта Стандарта по формированию и сопровождению осознанного профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга (пункт 2 отчета). Документ запланирован на второе полугодие 2022 года.
46	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений «Механизмы и инструменты реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» для специалиста курирующего профориентационную работу в районе	февраль-март 2021 год	В рамках плана-заказа Комитета по образованию прошли обучение 25 специалистов образовательных учреждений по программе повышения квалификации «Метод проектов в профориентационной работе со школьниками» (72 часа). Данная программа детально раскрывает один из модулей программы «Механизмы и инструменты реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга» (72 часа), реализованной во втором полугодии 2020 года.
47	Разработка социально-психологических тренингов и программ повышения квалификации для педагогов по теме «Тренинг самоопределения»	29.03.2021-12.04.2021	В рамках плана-заказа Комитета по образованию прошли обучение 25 специалистов образовательных учреждений по программе повышения квалификации «Методики разработки и проведения профориентационного тренинга» (18 часов).

5. Информационно-методическое обеспечение профориентационной работы

50	Подготовка публикаций в журнал «Большой Конференц-Зал: дополнительное образование – векторы развития». Выпуск №5 (профориентация)	июнь 2022	КО, ГБНОУ «Академия талантов» Выпуск «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития». Выпуск № 1 (8)/2022. Тема выпуска: «Культурное наследие и современные технологии в системе дополнительного образования». В научно-методическом журнале «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития» опубликованы статьи по вопросам теории и практики обучения и воспитания учащихся в сфере дополнительного образования, концептуальным методологическим подходам, проблемам и перспективам развития, результатам фундаментальных и прикладных исследований в области дополнительного образования, а также методические материалы и разработки для сферы дополнительного образования.
51	Выявление и распространение эффективных практик. Создание раздела в Банке лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, отражающего лучший опыт системы дополнительного образования по профессиональному самоопределению учащихся	2021 год	В Банке лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в рубрике «Передовой опыт» создан раздел «Профориентация», который ежегодно наполняется эффективными практиками, направленными на профессиональное самоопределение учащихся. На данный момент в разделе размещены следующие практики: – Модель профориентационной работы «Поговорим о деле»; – Профориентационный проект для старшеклассников «КУБ» (Карьера. Успех. Бизнес); – Лаборатория «Junior Geek»; – Модель организации предпрофессиональной подготовки школьников на основе современных задач развития технического творчества детей.
52	Создание электронного методического кабинета по развитию детского технического творчества с подразделом профориентация обучающихся в системе дополнительного образования	2022 год	В 2022 году была продолжена работа по созданию электронного методического кабинета по детскому техническому творчеству. В подразделе «Платформы и инструменты» можно познакомиться с материалами: «Проектория» – сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. С материалами «Курс инженерия будущего», «Инженерное дело» и др. В разделе «Практики реализации дистанционного обучения по программам технического творчества в ГБНОУ СПбГЦДТТ» представлены материалы занятий и мастер-классов по различным направлениям детского технического творчества. Электронный методический кабинет по ссылке

			http://www.center-tvorchestva.ru/elektronnoe-obuchenie-i-distancionnie-obrazovatelnie-texnologii/
53	Системное обновление городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» и её интегрирование с цифровой платформой «Профориентационная карта города»	2020-2022 годы	Работы по интеграции городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» с цифровой платформой «Профориентационная карта города» в первом полугодии 2022 год не проводились в связи с отсутствием данных по цифровой платформе «Профориентационная карта города» и, как следствие, невозможностью со стороны ГБНОУ «Академия цифровых технологий» реализации самостоятельных технологических и структурно-содержательных решений https://adtspb.ru/project/navigator/