**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель оргкомитета

XIV-й Всероссийской научной

экологической Конференции

студентов и школьников

«Вода – источник жизни на Земле»



01февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XIV-й Всероссийской научной экологической конференции

школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли

**«Вода – источник жизни на Земле»**

##### Конференция проводится

Детским межрегиональным общественным движением «Культурно-экологический патриотический клуб «Непоседа»

**Партнеры конференции**:

* Объединенный научный совет «Экология и природные ресурсы» Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук
* Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)

**Цели конференции**

1. Поддержка исследовательской деятельности студентов и школьников в сфере практического изучения и сбережения природного, культурного и исторического наследия, природоохранной деятельности и пропаганды бережного отношения к природным и культурно-историческим объектам.

2. Представление результатов деятельности учащихся по изучению и сохранению природных водных объектов любого происхождения и значимости, практической работы по рациональному водопользованию в промышленных и бытовых целях.

3. Представление результатов деятельности учащихся по изучению и сохранению объектов природного и культурно-исторического наследия.

4. Содействие воспитанию гражданской активности молодежи, укреплению веры в возможность самостоятельного решения стоящих перед обществом и лично перед ними социально-экологических проблем.

5. Оказание содействия учащимся удаленных сельских школ в представлении результатов исследований заочно, а также путем публикации Сборника материалов Конференции.

6. Публикация Сборника работ школьников и студентов, представленных на Конференцию, признанных Оргкомитетом соответствующими тематике Конференции и требованиям к содержанию и оформлению работ.

7. Содействие первичной профориентации молодежи.

8. Формирование у учащихся чувства причастности к решению экологических проблем и потребности действовать ответственно для сохранения безопасной среды обитания, природного и культурно-исторического наследия своей страны.

**Участники конференции:** школьники, студенты и молодежь любых регионов России, зарубежных стран

**Состав Оргкомитета конференции**

Разумовский В.М. – Доктор географических наук, профессор, старший преподаватель СПбГУ и СПб Финансово-экономического университета.

Бубличенко Ю.Н - Ученый секретарь Объединенного научного совета «Экология и природные ресурсы» СПб научного центра Российской академии наук, старший научный сотрудник, кандидат биологических наук.

Паранина А.Н.- Кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и природопользования Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена.

Полищук Т.П. - Методист ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Карчевский М.Ф. – Геолог-геоморфолог, руководитель детского культурно-экологического клуба «Непоседа» - Председатель Оргкомитета.

**Сроки проведения Конференции с 23 по 26 марта 2021 года**

**Срок предоставления работ:**

При условии включения работы в Сборник материалов Конференции

- до 28 февраля 2021 года, без публикации в Сборнике – до 5 марта 2021 года

**Требования к представленным работам:**

Принимаются работы, как персональных участников, так и групп участников от образовательных учреждений, объединений дополнительного образования.

Работы должны соответствовать тематике Конференции и требованиям, указанным в настоящем Положении.

Рассматриваются работы, авторы которых принимали непосредственное участие в проведении исследования (полевые или натурные работы, лабораторные исследования, работа с архивными документами и другими опубликованными источниками, изучение результатов этнографических или социологических исследований, в т.ч. опросов местных жителей).

В работе необходимо указать список использованной литературы или другие источники информации. При использовании результатов опросов местных жителей указать их фамилию, имя, отчество, возраст, почтовый адрес, длительность постоянного проживания в районе объекта опроса.

**Требования к оформлению работ**

Тезисы докладов принимаются в электронном виде в формате Word.

Объем – не более 3 страниц.

Текст: шрифт - Times New Roman, кегль - 12, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание – по ширине, выступ первой строки – 1 см., поля не менее 2см.

Включение в Сборник материалов конференции графиков, таблиц, рисунков и фотографий, при условии увеличения объема тезисов более 3 страниц не гарантируется.

**Требования к подаче заявки**

Заявки на участие, тезисы работ направлять по адресу: **mkheposeda@mail.ru**

Заявки на участие в Конференции и тезисы работ высылаются отдельно.

**Форма Заявки**

Заявка на участие в XIV-й Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле»

|  |  |
| --- | --- |
| Название доклада |  |
| Ф. И. О. автора или авторов (полностью) |  |
| Учебное заведение (№ школы, название колледжа, ВУЗа, другое ОУ, класс, курс), организация, на базе которой выполнена работа Регион, населенный пункт |  |
| Ф. И. О. (полностью) руководителя, научного консультанта (если есть) |  |
| Форма участия | Очная Заочная |
| Нужна ли публикация в Сборнике материалов Конференции | Нужна Не нужна |
| Хотите ли вы заказать Сборник материалов Конференции с опубликованными работами участников  | Да. Количество экземпляров - Нет  |
| Почтовый индекс, адрес, Ф.И.О получателя Дипломов и Сборников (для заочных участников)  |  |

 **Тематика работ**

**Секция 1. Значение воды в жизни человека. Влияние человека на состояние воды и ее обитателей. Влияние воды на человека и окружающий мир.**

1. Вода в народном фольклоре.

2. Родниковые воды. Ваши действия по восстановлению родников (если это было необходимо) и их сохранению. Святые родники Вашего региона.

3. Водные памятники природы. Описание объекта, в чем его уникальность.

4. Проведенные Вами экологические акции или мониторинг водных объектов.

**Секция 2. Проблемы водоснабжения и рационального водопользования**

1. Влияние химических и минералогических компонентов на качество воды. Влияние качества воды на здоровье человека, животный и растительный мир.

2. Влияние сточных вод, хозяйственной деятельности на качество питьевой воды в городских условиях. В сельской местности.

3. Современное состояние обеспечения жителей Вашего региона питьевой водой.

4. Путь воды от источника до Вашего стола. Очистные сооружения и водопроводные сети. Влияние их качества и состояния на здоровье населения.

5. Проблемы рационального водопользования и водосбережения на бытовом уровне. Способы решения этих проблем. Ваши действия при решении этой проблемы.

6. Защита поверхностных вод и подземных водоносных горизонтов. Возможности участия молодежи в защите и охране водных объектов.

7. Водный Кодекс: плюсы и минусы.

**Секция 3. Научные исследования водных объектов**

1. Проведенные Вами научные исследования водных объектов и их результаты. Прогнозы дальнейшей судьбы изученных Вами водных объектов. Практическая польза от проведенных Вами исследований.

2. Изменение климата: глобальное потепление или глобальное похолодание. Изменения уровня мирового океана и внутренних водоемов, их влияние на состояние гидросетей. Прогноз влияния этих процессов на обеспечение питьевой водой жителей Вашего региона.

**Секция 4. Вода и отдых. Вода и здоровье**

1. Влияние водных объектов на физическое и душевное состояние человека.

2. Водные объекты в спортивном, экологическом и рекреационном туризме.

3. Разработанные Вами водные экологические и туристские маршруты или экскурсии.

4. Минеральные воды. Использование вод в лечебных целях.

5. Ваши действия по сохранению и использованию водных объектов в просветительских и рекреационных целях.

**Секция 5. Экологические проблемы Вашего региона**

1. Экологические проблемы и «болевые точки» мест Вашего проживания и предлагаемые Вами конкретные действия по их решению.

2. Памятники природы, уникальные природные и культурно-исторические объекты Вашего региона. Их охрана и использование в просветительских целях.

3. Объекты экологического туризма Вашего региона.

4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

**Секция 6. Экологическое воспитание**

1. Роль школьных библиотек и музеев в воспитании ответственного отношения к сохранению природного и культурно-исторического наследия, здоровой среды обитания.

2. Ваши действия по пополнению экспозиции школьного музея. Методика поисков, описание, значимость новых находок.

**Секция 7. Память предков.**

1. Исследование родословной вашего населенного пункта, улицы, вашей семьи через легенды, предания, рассказы старожилов и другие источники информации.

2. Исследование происхождения названий окрестных рек, ручьев, озер, болот, оврагов, лесов, холмов и т.п.

3. Народное творчество, как способ выражения отношения к природе, к окружающему миру.

4. Любимые места родного края.

5. Природные и культурно-исторические достопримечательности вашей улицы, района, пройденного маршрута.

6. Люди, которыми известна Ваша земля, улица, дом.

7. Местные традиционные ремесла и промыслы.

**Председатель Оргкомитета конференции - Карчевский Михаил Федорович**

e-mail: mkheposeda@mail.ru; тел.: 8-921-900-53-27