



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

_____ Л.А. Еселева

Приказ _____ от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации программы воспитания
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга

проект

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о реализации программы воспитания Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга» (далее – Положение) определяет порядок деятельности по реализации программы воспитания в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее Программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Программой воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБНОУ ДУМ СПб.

1.3. Положение является нормативно-управленческим документом учреждения, раскрывающим условия, методы, технологию реализации воспитательных целей и задач, структуру организации, последовательность осуществления, информационное и документальное сопровождение воспитательной деятельности в соответствии с целями и содержанием программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб.

1.4. Реализация воспитательной деятельности осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

1.5. Воспитательная деятельность осуществляется всеми подразделениями учреждения в соответствии с направлением деятельности:

- Администрация – осуществление планирования, управления и контроля;
- Методический отдел – методическое сопровождение воспитательного процесса;
- Отдел учебно-воспитательной работы – организация и осуществление мониторинга результативности воспитательной работы;
- Отдел дополнительного профессионального образования – организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам воспитания;
- Отделы Дворца учащейся молодежи – разработка, проведение мероприятий в соответствии с модулями программы воспитания, привлечение учащихся объединений учреждения к участию в данных мероприятиях;
- Отдел информационного обеспечения и мониторинга – информационное сопровождение воспитательных мероприятий.

1.6. Воспитательная деятельность направлена на всех участников образовательного процесса:

- учащихся творческих объединений;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- педагогических работников учреждения.

1.7. Содержание воспитательной деятельности определяется воспитательными задачами и планируемыми личностными результатами дополнительных образовательных программ, разработанных и утвержденных учреждением, а так же положениями мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы учреждения.

1.8. Педагоги дополнительного образования планируют и организуют воспитательную деятельность в объединении в соответствии с модулями программы воспитания учреждения и календарным планом воспитательной работы учреждения на учебный год.

1.9. Календарный план воспитательной работы учреждения на учебный год обновляется и утверждается ежегодно.

1.10. Ежегодно педагогами дополнительного образования разрабатывается рабочая программа воспитания для учащихся объединения, которая прилагается к дополнительной образовательной программе.

1.11. Рабочая программа воспитания обновляется ежегодно и утверждается приказом директора учреждения.

1.12. Рабочие программы воспитания реализуются в течение учебного года, могут реализовываться в течение календарного года, включая каникулярное время.

1.13. При реализации рабочей программы воспитания используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

1.14. С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы.

1.15. В рамках мониторинга результатов реализации программы воспитания Администрация ГБНОУ ДУМ СПб анализирует состояние организуемой в Учреждении совместной деятельности учащихся и педагогов и результаты воспитательной работы по критериям, указанным в программе воспитания учреждения.

1.16. Результатом мониторинга являются конкретные рекомендации по корректировке направлений, форм, методов воспитательной работы, а так же календарного плана воспитательной работы учреждения на следующий учебный год.

2. Содержание рабочей программы воспитания

2.1. Содержание рабочей программы воспитания должно соответствовать цели и задачам программы воспитания учреждения:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в творческих объединениях;
- использовать в воспитании детей возможности интерактивных форм обучения и воспитания, направленные на активное сотрудничество;
- инициировать и поддерживать инициативу учащихся в творческих объединениях, секциях, студиях;
- поддерживать деятельность детских молодежных общественных объединений и организаций;
- организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- вовлекать в образовательный процесс известных деятелей культуры и искусства, значимых общественных деятелей России;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

– развивать возможности инклюзивного образования, способствующего развитию толерантной образовательной среды.

2.2. В рабочей программе воспитания указываются цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год для конкретного объединения.

2.3. В соответствии с целями и задачами воспитательной деятельности разрабатывается календарный план воспитательной работы в объединении на учебный год.

2.4. В календарный план воспитательной работы объединения включаются мероприятия календарного плана воспитательной работы учреждения на учебный год.

2.5. Рабочая программа воспитания содержит информацию о формах и периодичности текущей и промежуточной оценки динамики воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся.

2.6. Содержание рабочей программы воспитания может быть адаптировано для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одарённых детей.

3. Структура рабочей программы воспитания и требования к оформлению, утверждению и содержанию структурных элементов

3.1. Рабочая программа воспитания:

– входит в состав основной дополнительной общеобразовательной программы;

– рассматривается и рекомендуется к применению Методическим советом, что фиксируется в протоколе заседания Методического совета;

– принимается Педагогическим советом, что фиксируется в протоколе заседания педагогического совета;

– утверждается приказом директора учреждения в составе основной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Структура рабочей программы воспитания, включает следующие элементы:

– титульный лист (Приложение 1);

– пояснительная записка (Приложение 2) содержит цели и задачи воспитательной работы на учебный год, особенности реализации и условий воспитания (например, разновозрастные группы);

– календарный план воспитательной работы объединения на учебный год (Приложение 2);

– периодичность текущей и промежуточной оценки воспитанности, социализации и саморазвития обучающихся (указываются даты проведения оценки и методики);

– методические материалы (по желанию могут быть включены методические материалы, сопровождающие воспитательный процесс в объединении).

3.3. Рабочие программы воспитания оформляются по единому образцу (Приложения 1, 2), утверждённому настоящим Положением.

3.4. Рабочая программа воспитания считается принятой, если на титульном листе стоит номер приказа, печать и подпись руководителя.

3.5. Корректировка рабочих программ воспитания производится в период, предшествующий срокам реализации основной дополнительной общеобразовательной программы. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества её реализации, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

4. Самоанализ воспитательной работы

4.1. Самоанализ результативности воспитательной деятельности осуществляется два раза в год.

4.2. Самоанализ результативности воспитательной деятельности в объединении осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.3. Самоанализ осуществляется на основе оценки динамики воспитанности и социализации учащихся.

4.4. Оценка воспитанности и социализации учащихся осуществляется по методикам, указанным в программе воспитания учреждения:

– «Диагностика уровня воспитанности учащегося» (методика Н.П. Капустина);

– «Изучение социализированности личности учащегося» (методика М.И. Рожкова).

4.5. Оценка воспитанности и социализации учащихся проводится в начале (октябрь) и в конце (май) учебного года.

4.6. Педагог дополнительного образования представляет руководителю подразделения самоанализ результативности воспитательной работы в объединении за учебный год до 25 мая.

4.7. Самоанализ (Приложение 3) включает:

- *сравнительные результаты* уровня воспитанности и социализации учащихся;

- *статистические сведения* о количестве воспитательных мероприятий, проведенных с обучающимися, родителями и педагогами;

- *выводы:*

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать в данном объединении (для программ более 1 года).

4.8. Результаты самоанализа всех творческих объединений учитываются администрацией учреждения при мониторинге результатов реализации программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол №__
от «__» _____ 20__

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №__ от «__» _____ 20__ г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
_____ Л.А. Еселева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
объединения
«НАЗВАНИЕ»

на 20__/20__ учебный год

Разработчики:
Ф.И.О.,
ДОЛЖНОСТЬ

Пояснительная записка

Цели на учебный год:

Задачи на учебный год:

Особенности реализации и условий воспитания:

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Название» на 20__/20__ учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Участники (обучающиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	...			
4.			

Самоанализ воспитательной работы
объединения «Название» за 20__/20__ учебный год

1. Динамика уровней воспитанности и социализации обучающихся (методики Н.П. Капустина, М.И. Рожкова)

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии					
		Воспитанность			Социализированность		
		Октябрь	Май	Динамика	Октябрь	Май	Динамика
1	<i>Иванов Иван</i>	<i>3.9</i>	<i>4.5</i>	<i>+</i>	<i>2.5</i>	<i>3.1</i>	<i>+</i>

2. Статистические сведения о количестве воспитательных мероприятий

Модуль программы воспитания	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников	Всего мероприятий по модулю
<i>Экологическое воспитание</i>	<i>Акция «Чистая вода»</i>	<i>12.04.</i>	<i>Р.Нева</i>	<i>Обучающиеся, родители</i>	<i>20</i>	<i>1</i>
<i>Добровольческая деятельность</i>	<i>Акция «Солнышко в ладошках»</i>	<i>23.02</i>	<i>ГБНОУ ДУМ СПб</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	<i>Концерт ко дню победы</i>	<i>07.05</i>	<i>ГБНОУ ДУМ СПб</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
<i>Воспитательная среда</i>	<i>День рождения Дворца (мероприятие объединения)</i>	<i>Август</i>	<i>ГБНОУ ДУМ СПб</i>	<i>Обучающиеся, родители педагоги</i>	<i>25</i>	<i>1</i>
<i>Воспитательный потенциал занятия</i>	<i>Выставка «Традиции моей семьи»</i>	<i>январь</i>	<i>ГБНОУ ДУМ СПб</i>	<i>Обучающиеся</i>	<i>12</i>	<i>1</i>

Всего проведено мероприятий для:

- родителей -
- обучающихся -
- педагогов -

3. Выводы:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год _____;
- какие проблемы решить не удалось и почему: _____;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать в данном объединении (для программ более 1 года): _____;