

ТЕСТ «Диагностика Самооценки».

Выявление уровня самооценки обучающихся в объединении «Детский оперный театр».

Описание: Тест для выяснения уровня самооценки обучающихся с ключами для обработки. Ключ для обработки учитель выдаёт после того, как обучающиеся отметят в тесте ответы на вопросы и подсчитают количество баллов.

Тест «Диагностика Самооценки»

Отметьте в листе ответов знаком “+” свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком “-”.

Подсчитайте сумму баллов, один “+” = 1 баллу.

- + 1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
- + 2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
- + 3. Со мной все ребята советуются, считаются.
- + 4. Я уверенный в себе человек.
- + 5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.
- ? 6. Я уверен, что всегда всем нужен.
- + 7. Я все делаю хорошо.
- + 8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
- + 9. Люди часто помогают мне.
- + 10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
- ? 11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
- + 12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
- 13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
- + 14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
- + 15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
- + 16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
- ? 17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- ? 18. Я учусь лучше, чем все остальные.
- 19. Мне чаще везет, чем не везет.
- 20. Ученье для меня не представляет труда.

Сумма баллов 13

Тест

«Диагностика Самооценки»

Отметьте в листе ответов знаком “+” свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком “-”.

Подсчитайте сумму баллов, один “+” = 1 баллу.

- 1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
- + 2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
- 3. Со мной все ребята советуются, считаются.
- 4. Я уверенный в себе человек.
- 5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.
- 6. Я уверен, что всегда всем нужен.
- + 7. Я все делаю хорошо.
- + 8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
- + 9. Люди часто помогают мне.
- + 10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
- 11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
- + 12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
- 13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
- + 14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
- 15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
- + 16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
- 17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- 18. Я учусь лучше, чем все остальные.
- 19. Мне чаще везет, чем не везет.
- + 20. Учеба для меня не представляет труда.

Сумма баллов 9

Тест

«Диагностика Самооценки»

Отметьте в листе ответов знаком “+” свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком “-”.

Подсчитайте сумму баллов, один “+” = 1 баллу.

- 1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
- 2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
- 3. Со мной все ребята советуются, считаются.
- 4. Я уверенный в себе человек.
- 5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.
- 6. Я уверен, что всегда всем нужен.
- + 7. Я все делаю хорошо.
- 8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
- + 9. Люди часто помогают мне.
- 10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
- 11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
- 12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
- 13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
- 14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
- 15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
- 16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
- 17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
- 18. Я учусь лучше, чем все остальные.
- 19. Мне чаще везет, чем не везет.
- 20. Ученье для меня не представляет труда.

Сумма баллов 2

Расшифровка:

17-20 баллов — высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений.

11-16 баллов — потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.

1-10 баллов — неуверенность в своих силах, мнение о достигнутом критично, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА «ДИАГНОСТИКА САМООЦЕНКИ».

В период с 3.04.19 по 30.04.19 в Детском оперном театре был проведен тест на диагностику самооценки обучающихся.

Актуальность: Актуальность проведения данных тестов связана с тем, что динамика самооценки поможет не только улучшить свои результаты в процессе обучения, но и утвердить свои позиции в социуме.

От самооценки зависят такие социальные факторы, как взаимоотношения с окружающими, критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам. Самооценка влияет на дальнейшее развитие личности и на эффективную деятельность человека.

Цель: Выявить динамику самооценки в процессе обучения и формирования личности обучающегося.

Задачи:

- Выявить обучающихся с разной степенью самооценки.
- Проследить в динамике развитие обучающегося и изменение его самооценки.
- Помочь обучающимся гармонично развиваться в соответствии с их особенностями.

Результаты тестирования: В тесте приняли участие обучающиеся в возрасте от 7- 12 лет, группа из 10 человек. По итогам теста были выявлены следующие степени самооценки:

I. Высокая степень самооценки - 3

II. Средняя степень самооценки - 5

III. Низкая степень самооценки - 2

Вывод: Обучающиеся попытались дать оценку своему поведению и отношению к себе других, через простые ответы на вопросы теста. В ходе этого теста были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в особом подходе и внимании.

Для Детского оперного театра проведение подобных тестов особенно актуально, так как неправильное оценивание себя обучающимся довольно часто является главной причиной неадекватного поведения (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и другое).

В объединении обучающимся необходима максимальная концентрация внимания, чтобы уловить все аспекты выражения оперного искусства. Так же, объективное выражение самооценки проявляется в том, как человек оценивает умения и достижения других (например имея завышенную самооценку, человек начинает занижать результаты других или наоборот), что препятствует гармоничному взаимодействию в объединении.

Мы, педагоги объединения «Детский оперный театр» считаем необходимость учитывать личностные характеристики ученика важнейшими в развитии личности обучающихся. Подобные тесты планируется проводить ежегодно, с целью проследить изменение самооценки в динамике.

В заключение хочется вспомнить высказывание Ричарда Брэнсона - очень успешного человека: «Каких бы вершин вы не достигли, всегда будет что-то, в чем вы не очень сильны и этого всегда будет больше чем того, что у вас получается хорошо. Поэтому, не позволяйте своим недостаткам снижать вашу самооценку. Забудьте о них и развивайте ваши сильные стороны».