

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя  
Комитета по образованию



**А.А. Борщевский**  
«15» июля 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБНОУ ДУМ СПб



**Л.А. Еселева**  
«17» июля 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ №313  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



**В.Ю. Морозова**  
«17» июля 2019 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Комитета по образованию.

1.3. Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ГБНОУ ДУМ СПб: <http://www.dumspb.ru/>.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение опыта информационной поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования и учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

2.2. Задачи Конкурса:

- 2.2.1. Повышение доступности информации о возможностях построения дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся общеобразовательных учреждений.
- 2.2.2. Организация взаимодействия специалистов в сфере информационной поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся по проблемам и перспективам развития данного направления деятельности.
- 2.2.3. Создание каталога лучших страниц на сайтах ОУ по информационному сопровождению процесса профессионального самоопределения обучающихся и публикация ссылок на сайте ГБНОУ ДУМ СПб.
- 2.2.4. Повышение культуры организации информационного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОУ и разработка единых основных требований к содержанию и оформлению страниц, посвященных профориентационной деятельности, на сайтах ОУ.

#### **3. Организаторы Конкурса**

3.1. Организаторами Конкурса являются Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района).

3.2. В целях оценки конкурсных работ и определения победителей организаторами Конкурса создается Жюри Конкурса (далее – Жюри). Жюри проводит экспертизу заявленных материалов и определяет победителей в каждой номинации с 04.11.2019 по 22.11.2019.

#### **4. Порядок и условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 02.09.2019 по 22.11.2019.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, ответственные за наполнение страниц сайтов ОУ, посвященных профессиональному самоопределению обучающихся (далее – виртуальных кабинетов профориентации.)

4.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивают ГБНОУ ДУМ СПб и ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района СПб.

4.4. Стаж педагогической работы, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

4.5. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы по следующим номинациям:

- «Виртуальный кабинет профориентации на сайте общеобразовательного учреждения»;
- «Виртуальный кабинет профориентации на сайте профессионального образовательного учреждения»;
- «Виртуальный кабинет профориентации на сайте учреждения дополнительного образования».

4.6. Для участия в Конкурсе необходимо представить организаторам заявку и материалы, соответствующие указанным в данном Положении требованиям.

4.7. Заявка на участие в Конкурсе (по форме Приложения 1) и конкурсные материалы представляются в срок до 04.11.2019 на электронную почту [profsooopredeleniye@mail.ru](mailto:profsooopredeleniye@mail.ru). В случае, если в трехдневный срок не получено подтверждение получения организаторами заявки, необходимо продублировать заявку и связаться с организаторами по контактному телефону.

4.8. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

4.9. Подавая заявку на участие в Конкурсе, участник(-ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных (Приложение 2).

#### **5. Требования к оформлению конкурсного материала**

5.1. Материалы представляются в электронном варианте.

5.2. В состав работы входят: титульный лист, краткая аннотация, пояснительная записка, ссылка на виртуальный кабинет профориентации на сайте ОУ.

5.3. Оформление конкурсных материалов:

5.3.1. На титульном листе указывается полностью название Конкурса; полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, электронный адрес сайта), год выполнения работы.

5.3.2. Аннотация (не более 0,5 страницы) включает сведения о назначении виртуальных кабинетов профориентации, возможных адресатах.

5.3.3. Пояснительная записка (не более 3 страниц) должна содержать: обоснование актуальности создания виртуального кабинета профориентации; цели и задачи профориентационной деятельности в ОУ; ожидаемые результаты; ссылку на

страницу виртуального кабинета профориентации.

5.4. Тексты конкурсных материалов должны быть представлены в электронном виде, в текстовом редакторе «Microsoft Word 2013», кегль 12, шрифт «Times New Roman», обычный, выравнивание – по ширине страницы, уровень – основной текст, межстрочное значение – «1», поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, абзацный отступ – 1,25 см.

## 6. Критерии оценки конкурсных материалов

6.1. Критерии оценки для общеобразовательных организаций		Количество баллов
6.1.1	Соответствие содержания конкурсных материалов тематике Конкурса	0 - 5
6.1.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся»	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видеофильм, каталог, карта, флеш-игра и т.д.) (не менее 5 видов материалов)	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
6.1.3.	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике	0 - 5
6.1.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
6.1.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
6.1.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ОУ	0 - 5
6.1.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
6.1.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, дидактических игр, форум, возможность задать вопрос)	0 - 5
6.1.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
Содержательная часть конкурсных материалов		
6.1.9.	Наличие материалов для учащихся: – перечень учреждений высшего образования; – перечень учреждений среднего профессионального образования; – перечень учреждений среднего профессионального образования, принимающих на обучение с образованием 8 классов и детей с ОВЗ; – перечень (каталог) районных и городских учреждений, консультирующих по вопросам содействия профессиональному самоопределению (СПб ГБУ Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», районные центры психолого-педагогического сопровождения и т.д.); – перечень профессий (современных, популярных,	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	<p>востребованных в Санкт-Петербурге, высокооплачиваемых и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендации старшеклассникам по выбору профессии, образовательного учреждения, составлению образовательного маршрута;</li> <li>– каталог обучающих фильмов по популярным профессиям с ссылками на интернет-источники (видеофильм «Энциклопедия профессий», «Специалисты будущего», телепроект «ПРОФЕССИЯ» (и т.п.));</li> <li>– возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов);</li> <li>– перечень (интерактивная карта) профессиональных образовательных учреждений района;</li> <li>– каталог профориентационных ресурсов;</li> <li>– перечень малых факультетов ВУЗов;</li> <li>– «Календарь абитуриента»;</li> <li>– календарь (список на 2019-2020 учебный год) дней открытых дверей в ВУЗах и колледжах Санкт-Петербурга (и т.п.)</li> </ul>	
6.1.10.	<p>Наличие материалов для родителей и лиц их заменяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-просветительские материалы для родителей по вопросам содействия профессиональному самоопределению детей (возрастные особенности, стадии формирования профессионального самоопределения и т.п.);</li> <li>– рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в выборе профессии, учебного заведения;</li> <li>– основные ошибки при выборе профессии и как их избежать;</li> <li>– правила планирования образовательного маршрута;</li> <li>– ссылки на те источники, которые уже есть в разделе для учеников, но могут быть востребованы родителями;</li> <li>– ссылки на интернет-ресурсы, организации, занимающиеся профориентацией (и т.п.)</li> </ul>	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>
6.1.11	<p>Наличие материалов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация об ответственном за профориентационную работу в ОУ;</li> <li>– методические рекомендации для проведения мероприятий и классных часов;</li> <li>– сборники профориентационных игр;</li> <li>– каталоги профориентационных ресурсов;</li> <li>– каталоги курсов по повышению квалификации, в т.ч. дистанционных;</li> <li>– тематика родительских собраний по вопросам содействия профессиональному самоопределению;</li> <li>– план работы ОУ по профориентационному направлению, план (календарь) профориентационных районных и городских мероприятий;</li> <li>– справочные материалы по профориентации (словари, статьи, ссылки на интернет-ресурсы);</li> <li>– теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения у детей и</li> </ul>	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>

	подростков; – методические службы района и города, оказывающие помощь педагогам по данному направлению; – план профориентационных экскурсий для старшеклассников в профессиональные образовательные учреждения и на предприятия района и города; – каталог тематических экскурсий для разных возрастных категорий (и.т.д.)	
<b>6.2. Критерий оценки для учреждений профессионального образования</b>		<b>Количество баллов</b>
6.2.1.	Соответствие содержания конкурсных материалов тематике Конкурса	0 - 5
6.2.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта ОУ или в разделе для абитуриентов	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся» с целью упрощения доступа к информации	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видео, каталог, карта, флеш-игра и т.д) <i>(не менее 5 типов материалов)</i>	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями зрения	0 - 5
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике.	0 - 5
6.2.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
6.2.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
6.2.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в ГПОУ	0 - 5
6.2.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
6.2.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, форум, возможность задать вопрос)	0 - 5
6.2.8.	Указание авторства публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
<b>Содержательная часть конкурсных материалов</b>		
6.2.9.	Наличие материалов для учащихся: – перечень учреждений высшего образования, соответствующий профилю ГПОУ; – профиограммы специальностей, которые можно получить в ГПОУ (востребованность на рынке труда; уровень заработной платы; возможность карьерного роста; престижность специальности; продолжение образования по специальности в ВУЗах); – каталог обучающих фильмов по профессиям; – возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов); – перечень (интерактивная карта) баз практики;	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– каталог профориентационных ресурсов;</li> <li>– перечень ВУЗов, в которых можно продолжить образование по выбранной специальности;</li> <li>– «Календарь абитуриента»;</li> <li>– календарь (список на 2019-2020 учебный год) дней открытых дверей в профильных ВУЗах Санкт-Петербурга (и т.п.)</li> <li>– тенденции современного рынка труда и прогнозы на 3-5 лет по направлениям обучения в ГПОУ;</li> <li>– традиционные профориентационные мероприятия ГПОУ;</li> <li>– информация о трудоустройстве выпускников и карьере наиболее успешных;</li> <li>– информация о возможных местах работы и заработной платы по специальностям и направлениям ГПОУ.</li> </ul>	
6.2.10.	<p>Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация о специальностях и направлениях подготовки;</li> <li>– «пошаговая инструкция» по поступлению в ГПОУ;</li> <li>– материалы о тенденциях на рынке труда, возможностях и перспективах трудоустройства по окончании ГПОУ;</li> <li>– каталог предприятий, принимающих выпускников на работу по направлениям подготовки;</li> <li>– рекомендации родителям по оказанию помощи детям в выборе профессии;</li> <li>– информация о возможности поступления в ВУЗ по окончании обучения в ГПОУ (и т.п.)</li> </ul>	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
6.2.11.	<p>Наличие материалов для педагогов ГПОУ и ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контакты ответственного за работу в ГПОУ;</li> <li>– методические рекомендации для проведения профориентационных мероприятий;</li> <li>– ссылки на полезные профориентационные ресурсы;</li> <li>– возможности повышения квалификации, в т.ч. на дистанционных курсах;</li> <li>– тематика родительских собраний в ГПОУ по данному направлению;</li> <li>– план работы ГПОУ по профориентации;</li> <li>– список мероприятий, проводимых ГПОУ в рамках профориентационного направления (и т.п.)</li> </ul>	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
<b>6.3. Критерии оценки для организаций дополнительного образования</b>		<b>Количество баллов</b>
6.3.1.	Соответствие представленных материалов заданной тематике Конкурса	0 - 5
6.3.2.	Соответствие конкурсных материалов принципам эргономичного оформления интернет-страниц:	
	Наличие ссылки на виртуальный кабинет профориентации на главной странице сайта организации дополнительного образования	0 - 5
	Наличие разделов «Родителям», «Педагогам» «Обучающимся»	0 - 5
	Наличие различных типов материалов (статья, презентация, видеофильм, каталог, карта, флеш-игра и т.д.) (не менее 5 видов материалов)	0 - 5
	Соответствие требованиям доступности для лиц с нарушениями	0 - 5

	зрения	
	Соответствие дизайна страницы заявленной тематике.	
6.3.3.	Актуальность информационно-методического материала	0 - 5
6.3.4.	Практическая значимость информационно-методического материала	0 - 5
6.3.5.	Соответствие содержания виртуального кабинета профориентации целям и задачам профориентационной деятельности в организации дополнительного образования	0 - 5
6.3.6.	Логичность изложенного материала, стилистическая грамотность	0 - 5
6.3.7.	Интерактивность материалов (наличие интерактивных карт, дидактических игр, форумов, возможность задать вопрос)	0 - 5
6.3.8.	Указание авторов публикаций и наличие ссылок на первоисточники	0 - 5
Содержательная часть конкурсных материалов		
6.3.9.	<p>Наличие материалов для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень учреждений высшего образования по направлениям обучения;</li> <li>– перечень учреждений среднего профессионального образования по направлениям обучения;</li> <li>– перечень (каталог) районных и городских учреждений, консультирующих по вопросам содействия профессиональному самоопределению;</li> <li>– перечень профессий (современных, популярных, востребованных в Санкт-Петербурге, высокооплачиваемых) по направлениям обучения;</li> <li>– рекомендации старшеклассникам по выбору профессии, образовательного учреждения, составлению образовательного маршрута;</li> <li>– профессиограммы специальностей (по направлениям обучения);</li> <li>– каталог обучающих фильмов по популярным профессиям;</li> <li>– возможность on-line тестирования (с указанием контактных данных специалистов, дающих интерпретацию полученных результатов);</li> <li>– перечень (интерактивная карта) профессиональных образовательных учреждений района;</li> <li>– каталог профориентационных ресурсов;</li> <li>– перечень малых факультетов ВУЗов;</li> <li>– «Календарь абитуриента»;</li> <li>– календарь (список на 2019-2020 учебный год) дней открытых дверей в ВУЗах и ГПОУ Санкт-Петербурга;</li> <li>– традиционные профориентационные мероприятия в учреждении;</li> <li>– рекомендации по выбору профессионального маршрута;</li> <li>– особенности получения профессионального образования в ГПОУ и ВУЗе;</li> <li>– Информация о дополнительном (творческом) экзамене в ВУЗы Санкт-Петербурга (и т.п.)</li> </ul>	1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации
6.3.10.	Наличие материалов для родителей и лиц, их заменяющих:	1 балл за

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-просветительские материалы для родителей по вопросам формирования самоопределения у детей (возрастные особенности, стадии формирования самоопределения);</li> <li>– рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в выборе профессии, учебного заведения;</li> <li>– особенности формирования профессионального самоопределения учащихся в учреждениях дополнительного образования;</li> <li>– особенности поступления в ВУЗы и ГПОУ на творческие, спортивные и технические специальности</li> <li>– перспективы построения карьеры (и т.п.)</li> </ul>	<p>наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>
6.3.11.	<p>Наличие материалов для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические рекомендации для проведения мероприятий;</li> <li>– сборники профориентационных игр;</li> <li>– каталоги профориентационных ресурсов;</li> <li>– каталоги курсов по повышению квалификации, в т.ч. дистанционных;</li> <li>– тематика родительских собраний в разных возрастных категориях по данной тематике;</li> <li>– план работы ОУ по профориентационному направлению,</li> <li>– план (календарь) профориентационных районных и городских мероприятий;</li> <li>– справочные материалы по профориентации (словари, статьи, ссылки на интернет-ресурсы);</li> <li>– теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения формирования самоопределения у детей и подростков;</li> <li>– методические службы района и города, оказывающие поддержку педагогов по данному направлению;</li> <li>– контактные данные ответственного за работу в ОУ;</li> <li>– план профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные учреждения и предприятия района и Санкт-Петербурга;</li> <li>– интерактивные профориентационные дидактические игры (по направлениям обучения)</li> <li>– конспекты профориентационных занятий в студиях, коллективах;</li> <li>– «Галерея успешных выпускников»</li> <li>– каталог тематических профориентационных экскурсий для разных возрастных категорий (и т.п.)</li> </ul>	<p>1 балл за наличие материалов по каждому пункту; до 5 баллов дополнительно за полноту представленной информации</p>

6.4 Каждый из пунктов 5.1.1-5.1.8, 5.2.1-5.2.8, 5.3.1-5.3.8 оценивается следующим образом:

не представлен – 0 баллов;

представлен недостаточно – 3 балла;

представлен в достаточной мере – 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 60 в каждой из трех номинаций.

6.5. Каждый из пунктов 5.1.9-5.1.11, 5.2.9-5.2.11, 5.3.9-5.3.11 оценивается следующим образом: 1 балл за наличие материалов по каждому аспекту в перечне; за



каждый аспект, не попадающий в указанный перечень, добавляется 1 балл; дополнительно за полноту представленной информации члены жюри могут начислять до 5 баллов. Максимальное количество баллов не установлено.

## **7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

7.1. Жюри определяет лучшие работы, представленные на Конкурс, по сумме баллов. Соответственно набранным баллам присуждается I, II и III места. Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам при совпадении суммы набранных ими баллов.

7.2. Решение Жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

7.3. Работы и материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

7.4. Заявки на участие в Конкурсе, присланные позднее указанного в Положении срока, а также заявки, оформленные ненадлежащим образом, не рассматриваются и не допускаются к участию в Конкурсе.

7.5. Жюри вправе отклонить представленные работы:

- тема и содержание которых не соответствуют целям и задачам Конкурса;
- при выявлении признаков плагиата.

7.6. Участникам, занявшим I, II и III места, вручаются дипломы I, II и III степени. Остальные участники получают сертификаты участия в Конкурсе.

7.7. Награждение участников Конкурса пройдет в рамках Городского семинара «Ресурсы сети Интернет: возможности для сопровождения процесса профессионального самоопределения», который состоится 27.11.2019 в ГБОУ ДУМ СПб по адресу: Синопская набережная, д. 64. Начало в 16.00, начало регистрации в 15.30.

## **8. Контактная информация**

8.1. Городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБОУ ДУМ СПб; телефон 246-08-57, электронная почта [profsamooopredeleniye@mail.ru](mailto:profsamooopredeleniye@mail.ru).

8.2. ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга; телефон 8(812)776-79-56, электронная почта: [solaris33@yandex.ru](mailto:solaris33@yandex.ru).

**ЗАЯВКА**  
на участие в Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации  
на сайтах образовательных учреждений

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы – полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
Контактный телефон	
E-mail	
Должность (одна, полностью)	
Ссылка на страницу виртуального кабинета профориентации на сайте ОУ	

Директор учреждения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МП

**Примечание:** заявка представляется на бланке образовательного учреждения, необходимо представление отсканированного (сфотографированного) документа с подписью и печатью руководителя, обязательно представление заявки в текстовой форме в формате .doc, .docx.

Дипломы и сертификаты оформляются в соответствии с представленными в заявке данными.

### Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю Государственному бюджетному негосударственному образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) свое согласие на обработку моих персональных данных в целях исполнения Положения о Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений, при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом ГБНОУ ДУМ СПб, принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений. Предоставляю ГБНОУ ДУМ СПб право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными (данными ребенка), включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ГБНОУ ДУМ СПб вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, списки и другие отчетные формы.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес ГБНОУ ДУМ СПб по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю ГБНОУ ДУМ СПб.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

ФИО совершеннолетнего; Документ, удостоверяющий личность (вид, серия, номер, когда и кем выдан.)	Подтверждение согласия на обработку персональных данных
--	---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)