

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-П от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«IT технологии»

Возраст учащихся: 16-22 года
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Чакилев Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 19.08.21.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план	9
3. Календарный учебный график.....	10
4. Рабочая программа.....	11
5. Рабочая программа воспитания	19
6. Оценочные и методические материалы	26
7. Список литературы.....	30

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от

07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Программа направлена на развитие навыков изучения информационных технологий, таких как: строение персонального компьютера, основы работы с графикой и видео, основы

web разработки, их назначение и методику использования, имеет **техническую направленность**.

Актуальность. В современных условиях необходимо владеть достаточным уровнем информационной грамотности. Навыки работы с офисными приложениями, различными видами графики и умение создавать простейшие сайты сделает молодых специалистов, которые ещё долгое время будут востребованы на рынке труда.

Полезность. Навыки, изученные по данной программе дополнительного образования, помогут в составлении курсовых и дипломных работ в процессе учёбы, а также их возможно будет использовать в личных целях. Например, для создания видеоальбома с домашнего праздника или создания сайта своей компании.

Цель программы – повышение общего уровня информационной грамотности, благодаря получению учащимися теоретических знаний о строении компьютера, современных информационных технологиях, а также получению практических навыков по работе с офисными приложениями, современными графическими и видео редакторами, по разработке сайтов.

Задачи:

обучающие:

- изучить строение персонального компьютера;
- освоить навыки работы с офисными приложениями;
- освоить навыки работы с графическими редакторами;
- освоить навыки монтажа и выгрузки видео;
- изучить основы HTML и CSS;
- изучить основы программирования;
- изучить принципы работы баз данных;
- освоить навыки создания сайтов и добавление на хостинг.

развивающие:

- развитие аналитических навыков для обобщения сложной или разнородной информации;
- развитие способностей самостоятельной работы с различными источниками информации, научно-технической литературой;
- развитие навыков самостоятельного исследования проблем, которые возникают в процессе работы;
- развитие интереса к современным информационным технологиям и профессиям программиста, дизайнера, системного администратора;

воспитательные:

- воспитание соблюдения принципов осмотрительности и конфиденциальности при работе с информацией;
- воспитание навыков понятной и грамотной письменной и устной речи.
- Воспитание навыков работы в команде, сотрудничества с другими для достижения требуемых результатов;

Сроки реализации программы: 1 год

Программа имеет техническую направленность.

Программа имеет базовый уровень.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 16-22 лет.

Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости обучающихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Условия реализации программы: программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение. Для реализации программы необходимо:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор с частотой не ниже 1,5ГГц, не менее 2 ядер);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Монитор LCD 21,5" по 2 на каждое рабочее место;
- Проектор и экран;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Microsoft Office, графические редакторы, ПО для видеомонтажа, браузер с поддержкой JavaScript.

Формы и методы проведения занятий.

В программе используются следующие формы работы:

- *индивидуальные* (практические задания, консультации);
- *групповые* (коллективная работа над проектами, тренинг).

В программе предусмотрены следующие виды занятий:

Комплексные занятия обобщающего типа, на которых изучается теоретический материал по разработке прикладных решений и формируются практические навыки проектирования и реализации информационных систем, применяются различные приемы и методы программирования, развиваются креативные способности обучающихся.

Коллективные проекты. Развивают способность обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, правильно распределять нагрузку между участниками, использовать общие источники информации, осуществлять обмен данными.

Обобщающие занятия. Текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися (контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.), позволяющие вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, проводятся согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с развитием информационных технологиях, а также в связи с новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Обучение по программе основывается на следующих принципах:

- *принцип наглядности*, предполагающий использование зрительных образов для достижения наибольшей эффективности занятий;
- *принцип доступности*, подразумевающий построение системы обучения и воспитания с учетом возможностей обучающихся (возраст, уровень подготовленности, заинтересованность в работе и др.), для чего необходимы соответствующие формы диагностики навыков и умений;
- *принцип системности и последовательности обучения*, предполагающий усвоение новых знаний, навыков и умений в определенной логической последовательности как единое целое;
- *принцип сознания и активности*, предусматривающий необходимость доведения до обучающихся смысла выполняемых заданий;
- *принцип прочности*, предполагающий твердое усвоение и закрепление определенных знаний, умений и навыков и контроль за их усвоением;
- *принцип гуманизма*, в основе которого лежит убеждение в способности человека к совершенствованию;
- *принцип индивидуально-личностного подхода*, предполагающий учет индивидуальных возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся;
- *принцип креативности*, предусматривающий поощрение творческой активности обучающихся.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: способность обучающегося самостоятельно создать необходимую документацию и подготовить презентацию продукта.

Личностные результаты: принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения по программе обучающиеся будут **знать:**

- Строение и принцип работы ПК.
- Устройство ПК.

- Понятие файла.
- Основные задачи и функции офисных программ.
- Основы работы с графическими редакторами
- Основы видеoinформации.
- Основные типы видеофайлов
- Основы HTML и CSS
- Виды алгоритмов.
- Основные циклы. Их сходства и отличия.
- Высокоуровневое и низкоуровневое программирование.
- Виды сортировки.
- Основы работы с базами данных
- Основы создания собственного сайта и добавление его на хостинг.

Уметь:

- собирать и разбирать ПК
- выравнивать документы Word
- вычислять в таблицах Excel
- создавать анимированную презентацию PowerPoint
- создавать визитки
- создавать видео-ролики
- создавать простейшие сайты
- работать с базами данных

Способы проверки результативности:

- проверка индивидуальных заданий;
- тестирование;
- открытые занятия;
- конференции и семинары;
- проверка бизнес-проектов (индивидуальных и групповых);
- диагностика результативности.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, согласно учебному плану работы объединения, плану работы ГБОУ ДОД Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Формы подведения итогов

1. Защита проекта, подготовленного и реализованного обучающимся.
2. Итоговое занятие.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-	Устный опрос.
2.	Строение и принцип работы ПК.	9	3	6	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
3.	Основы работы с офисными программами.	18	3	15	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
4.	Основы работы с графическими редакторами.	30	12	18	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
5.	Основы монтажа видео.	30	6	24	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
6.	Основы HTML и CSS.	30	6	24	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
7.	Основы программирования.	30	6	24	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
8.	Основы работы с базами данных.	18	3	15	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
9.	Практические занятия по созданию своего сайта и размещению его в сети «Интернет».	36	-	36	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
10.	Итоговое занятие.	12	-	12	Защита проекта
	Итого:	216	42	174	



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 363-II от «30» 08 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева Л.А. Еселева

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	02.09.2021	23.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-П от «08» _____ 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева

**Рабочая программа
«IT технологии»**

**Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 16-22 года**

**Разработчик:
Чакилев Максим Александрович,
педагог дополнительного образования**

Содержание образовательной программы

1. Вводное занятие.

- Знакомство с группой.
- Цель и задачи программы.
- Инструктаж по технике безопасности, правила поведения во время занятий.

Демонстрация учебных ПК.

2. Строение и принцип работы ПК.

Теория:

- Устройство ПК.
- Устройства ввода-вывода
- Понятие файла. Файловая система.

Практика:

- Сборка/разборка ПК.

3. Основы работы с офисными программами

Теория:

- Офисные программы.
- Назначение.
- Обзор инструментов.
- Основные задачи и функции офисных программ.

Практика:

- Выравнивание документа Word
- Вычисления в таблицах Excel
- Создание анимированной презентации PowerPoint

4. Основы работы с графическими редакторами

Теория:

- Векторная графика
- Растровая графика
- Основные инструменты

Практика:

- Создание собственной визитки

5. Основы монтажа видео.

Теория:

- Основы видеоинформации.
- Основные типы видеофайлов

Практика:

- Вырезание фрагмента с видео
- Совмещение нескольких видеофайлов в один
- Добавление музыки на видео
- Создание своего видео-ролика

6. Основы HTML и CSS

Теория:

- Понятие HTML
- Понятие CSS

Практика:

- Создание простейшего сайта

7. Основы программирования

Теория:

- Виды алгоритмов.
- Основные циклы. Их сходства и отличия.
- Высокоуровневое и низкоуровневое программирование.
- Виды сортировки.

Практика:

- Программная реализация алгоритмов сортировки.
- Решение задач.
- Реализация собственных идей.

8. Основы работы с базами данных

Теория:

- Зачем нужны базы данных
- Типы данных
- Основы SQL

Практика:

- Создание базы данных
- Поиск данных по заданному параметру с использованием SQL

9. Практические занятия по созданию собственного сайта и его размещения в Интернет

- Продумывание идеи для сайта.
- Дизайн элементов сайта.
- Реализация клиентской части сайта.
- Реализация серверной части сайта.
- Добавление сайта на хостинг.

10. Итоговое занятие.

Презентация собственного сайта.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая	Фактическая
			дата	дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Строение и принцип работы ПК (теория)	3	02.09.2021	
2.	Строение и принцип работы ПК. Сборка-разборка.	3	06.09.2021	
3.	Строение и принцип работы ПК. Сборка-разборка.	3	09.09.2021	
4.	Основы работы с офисными программами.	3	13.09.2021	
5.	Назначение. Обзор инструментов.	3	16.09.2021	
6.	Основные задачи и функции офисных программ.	3	20.09.2021	
7.	Основы работы с офисными программами.	3	23.09.2021	
8.	Выравнивание документа Word. Вычисления в таблицах Excel	3	27.09.2021	
9.	Основы работы с офисными программами.	3	30.09.2021	
10.	Создание анимированной презентации Power Point.	3	04.10.2021	
11.	Основы работы с графическими редакторами.	3	07.10.2021	
12.	Векторная графика	3	11.10.2021	
13.	Основы работы с графическими редакторами.	3	14.10.2021	
14.	Растровая графика	3	18.10.2021	
15.	Основы работы с графическими редакторами. Основные инструменты	3	21.10.2021	
16.	Основы работы с графическими редакторами.	3	25.10.2021	
17.	Основы работы с графическими редакторами.	3	28.10.2021	
18.	Создание собственной визитки	3	01.11.2021	
19.	Основы работы с графическими редакторами. Создание собственной	3	08.11.2021	

	визитки			
20.	Создание собственной визитки	3	11.11.2021	
21.	Основы монтажа видео. Основы видеoinформации.	3	15.11.2021	
22.	Основы видеoinформации.	3	18.11.2021	
23.	Основы монтажа видео. Основные типы видеофайлов	3	22.11.2021	
24.	Основы монтажа видео. Основные типы видеофайлов	3	25.11.2021	
25.	Основы монтажа видео. Вырезание фрагмента с видео	3	29.11.2021	
26.	Основы монтажа видео. Совмещение нескольких видеофайлов в один.	3	02.12.2021	
27.	Основы монтажа видео. Добавление музыки на видео	3	06.12.2021	
28.	Основы монтажа видео. Создание своего видео-ролика.	3	09.12.2021	
29.	Создание своего видео-ролика.	3	13.12.2021	
30.	Создание своего видео-ролика.	3	16.12.2021	
31.	Создание своего видео-ролика.	3	20.12.2021	
32.	Создание своего видео-ролика.	3	23.12.2021	
33.	Основы HTML и CSS. Понятие HTML	3	27.12.2021	
34.	Основы HTML и CSS. Понятие CSS	3	30.12.2021	
35.	Основы HTML и CSS. Создание простейшего сайта.	3	10.01.2021	
36.	Основы HTML и CSS. Создание простейшего сайта.	3	13.01.2021	
37.	Основы HTML и CSS. Создание простейшего сайта.	3	17.01.2021	
38.	Создание простейшего сайта.	3	20.01.2022	
39.	Создание простейшего сайта.	3	24.01.2022	
40.	Создание простейшего сайта.	3	27.01.2022	
41.	Основы программирования. Виды алгоритмов.	3	31.01.2022	

42.	Основные циклы. Их сходства и отличия	3	03.02.2022	
43.	Основы программирования. Высокоуровневое и низкоуровневое программирование.	3	07.02.2022	
44.	Виды сортировки	3	10.02.2022	
45.	Основы программирования. Программная реализация алгоритмов сортировки.	3	14.02.2022	
46.	Решение задач.	3	17.02.2022	
47.	Основы программирования. Реализация собственных идей	3	21.02.2022	
48.	Основы программирования. Реализация собственных идей	3	24.02.2022	
49.	Основы программирования. Реализация собственных идей	3	28.02.2022	
50.	Основы программирования. Реализация собственных идей	3	03.03.2022	
51.	Основы работы с базами данных. Типы данных. Основы SQL	3	07.03.2022	
52.	Типы данных. Основы SQL	3	10.03.2022	
53.	Основы работы с базами данных.	3	14.03.2022	
54.	Создание базы данных	3	17.03.2022	
55.	Основы работы с базами данных. Поиск данных по заданному параметру с использованием SQL	3	21.03.2022	
56.	Поиск данных по заданному параметру с использованием SQL	3	24.03.2022	
57.	Создание собственного сайта. Продумывание идеи.	3	28.03.2022	
58.	Создание собственного сайта. Продумывание идеи.	3	31.03.2022	
59.	Создание собственного сайта. Дизайн элементов сайта.	3	04.04.2022	
60.	Создание собственного сайта. Дизайн элементов сайта.	3	07.04.2022	
61.	Создание собственного сайта. Реализация клиентской части сайта	3	11.04.2022	
62.	Создание собственного сайта. Реализация клиентской части сайта	3	14.04.2022	

63.	Создание собственного сайта. Реализация серверной части сайта	3	18.04.2022	
64.	Создание собственного сайта. Реализация клиентской части сайта	3	21.04.2022	
65.	Создание собственного сайта. Реализация серверной части сайта	3	25.04.2022	
66.	Создание собственного сайта. Реализация серверной части сайта	3	28.04.2022	
67.	Создание собственного сайта. Добавление сайта на хостинг	3	02.05.2022	
68.	Создание собственного сайта. Добавление сайта на хостинг	3	05.05.2022	
69.	Контрольное итоговое занятие. Презентация собственного сайта.	3	12.05.2022	
70.	Контрольное итоговое занятие. Презентация собственного сайта.	3	16.05.2022	
71.	Контрольное итоговое занятие. Презентация собственного сайта.	3	19.05.2022	
72.	Контрольное итоговое занятие. Презентация собственного сайта.	3	23.05.2022	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-П от 30.08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«IT технологии»
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Чакилев Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;

в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;

- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;

- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания;

- способствовать формированию у обучающихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;

- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.

- сформировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей обучающегося и зону его ближайшего развития;

- создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии;

- сформировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.

- сформировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;

- ознакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;

- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;

- сформировать у обучающихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.

- сформировать у обучающихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;

- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию обучающихся;

- расширить знания об окружающем мире;

- развить творческую, познавательную и созидательную активность;

- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;

воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

Сформировать у обучающихся:

- представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

- понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- умение мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.
- представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- условия для проявления обучающимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения

**«IT технологии»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021- 25.09.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Участие в мероприятиях российско-германского проекта «ЭКО-видение» - Экологические мастерские - Мастерские по кинематографии и анимации - Фестиваль экологических видеороликов «ЭКО-видение»	сентябрь 2021- декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
11.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

12.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
15.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов	20.11.2021- 30.11.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
20.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
22.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2021 - 30.12.2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
23.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных	

			партнеров	
26.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
30.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
31.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
33.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
37.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

Оценочные и методические материалы

Способы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы: наблюдение, анализ, задания в группах.

Способы определения результативности.

Для изучения эффективности освоения содержания программы применяются различные формы и методы контроля.

Методы диагностики успешности овладения учащимися содержанием программы: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов заданий, участия обучающихся в создании игровых проектов и интеллектуальных конкурсах, защиты проектов.

Методическое обеспечение

Для проведения занятий рекомендуется использовать:

Современные педагогические технологии.

Материал по математике, инженерной графике и теории игр .

Каждое занятие планируется с учетом гармоничного сочетания теории и практики. С учетом цели занятия используются современные методики на основе развивающей и личностно-ориентированной моделях обучения.

Используемые технологии развивающей модели обучения:

Проблемно-поисковая технология используется при изучении нового материала и решении практических задач.

Технология исследовательского обучения используется при решении практических задач (задачи на построение при помощи векторной и инженерной графики).

Коммуникативно-диалоговая технология, как организация различного вида дискуссий, широко используется не только на уроках основного курса, но и на уроках предпрофильного курса. Именно на уроках предпрофильного курса, где отсутствует традиционная индивидуальная оценка ученика, формирование мировоззренческих позиций идет в процессе общения.

Используемые технологии личностно-ориентированного обучения:

Технология дифференцированного обучения используется при работе на занятиях с одаренными детьми для создания индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с разным уровнем познавательных способностей.

Диагностика уровня воспитанности учащегося

(методика Н.П. Капустина)

Инструкция: В столбце напротив утверждений поставьте соответствующий балл, учитывая что:

1 балл: - у меня другая позиция

2 балла – никогда

3 балла – редко

4 балла – часто

5 баллов – всегда

Критерий/ утверждение	оценка	
Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой – либо области науки):		
Прочность и глубина знаний		
Культура речи		
Доказанность и аргументированность суждений		

Сообразительность		
Использование дополнительных источников		
Отношение к труду:		
Старательность и добросовестность		
Самостоятельность		
Внимательность		
Бережливость		
Привычка к самообслуживанию		
Я и природа:		
Бережное отношение к земле		
Бережное отношение к растениям		
Бережное отношение к животным		
Стремление сохранить природу		
Помощь природе		
Я и общество:		
Выполнение режима		
Выполнение правил поведения		
Следование правилам и нормам человеческого общежития		
Милосердие как противоположность жестокости		
Участие в жизни коллектива		
Эстетический вкус (отношение к прекрасному):		
Аккуратность, опрятность		
Культурные привычки в жизни		
Внесение эстетики в жизнедеятельность		
Умение находить прекрасное в жизни		
Посещение культурных центров		
Я (отношение к себе):		
Я управляю собой, своим поведением		
Умею организовать свое время		
Соблюдаю правила личной гигиены		
Забочусь о здоровье		
У меня нет вредных привычек		

Обработка результатов. По каждому критерию выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый учащийся имеет 6 оценок, которые потом складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Высокий уровень – от 5 до 4,5 баллов

Хороший уровень – от 4,4 до 4 баллов

Средний уровень – от 3,9 до 2,9 баллов

Низкий уровень – от 2,8 до 2 баллов

Методика «Наши отношения»

(методика Л. М. Фридмана)

Цель: выявить степень удовлетворенности учащегося различными сторонами жизни коллектива.

Ход проведения. Испытуемому предлагается ознакомиться с шестью утверждениями. Нужно записать номер того утверждения, которое больше всего совпадает с его мнением. Может быть выявлено несколько различных сфер взаимоотношений подростков в коллективе. Утверждения:

- 1 Наш коллектив очень дружный и сплоченный.
- 2 Наш коллектив дружный.
- 3 В нашем коллективе нет ссор, но каждый существует сам по себе.
- 4 В нашем коллективе иногда бывают ссоры, но конфликтной нашу группу назвать нельзя.

5 Наша группа недружная, часто возникают ссоры.
6 Наш коллектив очень недружный. Трудно заниматься в такой группе.
Другая серия утверждений позволяет выявить состояние взаимопомощи (или ее отсутствие):

- 1 В нашей группе принято помогать без напоминания.
- 2 В нашей группе помощь оказывается только своим друзьям.
- 3 В нашей группе помогают только тогда, когда об этом просит сам
- 4 В нашей группе помощь оказывается только тогда, когда требует
- 5 В нашей группе не принято помогать друг другу.
- 6 В нашей группе отказываются помогать друг другу.

Обработка и интерпретация результатов. Те суждения, которые отмечены большинством обучающихся, свидетельствуют об определенных взаимоотношениях в коллективе. В то же время мнение конкретного подростка показывает, как ощущает он себя в системе этих отношений.

Методика для изучения социализации личности учащегося

(методика М.И. Рожкова)

Цель: выявить уровень социальной адаптации, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – почти всегда;
- 2 – иногда;
- 1 – очень редко;
- 0 – никогда.

Стараюсь слушаться во всем своих педагогов и родителей.

Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.

За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.

Я умею прощать людей.

Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.

Мне хочется быть впереди других в любом деле.

Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.

Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.

Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.

Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.

Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.

Мне нравится помогать другим.

Мне хочется, чтобы со мной все дружили.

Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.

Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.

Переживаю неприятности других, как свои.

Стремлюсь не ссориться с товарищами.

Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие,

Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.

Стараюсь защищать тех, кого обижают.

Каждому выдается бланк, в котором против номера суждения ставится оценка.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Обработка полученных данных. Среднюю оценку социальной адаптации обучающихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности – с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой. Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализации ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух баллов, то можно предположить, что отдельный учащийся (или группа учеников) имеет низкий уровень социальной адаптации.

Список литературы

1. <http://www.3dnews.ru/>
2. <http://www.php.su/lessons/?lessons/>
3. <https://habr.com/>
4. <https://helpx.adobe.com/support.html/>
5. <https://ru.wikipedia.org/>
6. <https://support.office.com/>
7. <https://www.w3schools.com/>
8. Аппаратные средства ПЭВМ: методические материалы. Справочное руководство по IBM PC. Часть 2. // Составители: ТПП «Сфера» авторский коллектив. - М. - 302 с., 2008.
9. Василькова И. В., Васильков Е. М., Романчик Д. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010. Практикум; ТетраСистемс - М., 2012. - 144 с.
10. Голицына, О. Л. Базы данных / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2015. - 400 с.
11. Гордеев А.В., "Операционные системы", СПб: Питер, 2006 г.
12. Кириллов, В.В. Введение в реляционные базы данных (+ CD-ROM) / В.В. Кириллов. - М.: БХВ-Петербург, 2016. - 318 с.
13. Мишенев, А. И. Краткий курс Adobe Premiere / А.И. Мишенев. - М.: ДМК Пресс, 2011. - 787 с
14. Петров М.Н, Молочков В.П. Компьютерная графика. - СПб: - Питер, 2002. - 736 с.: ил.
15. Робачевский А.М. "Операционная система UNIX"
16. Свиридова М. Ю. Создание презентации в PowerPoint; Академия - М., 2012. - 224 с.
17. Свиридова М. Ю. Текстовый редактор Word; Академия - М., 2011. - 176 с.
18. Свиридова М. Ю. Электронные таблицы Excel; Академия - М., 2013. - 144 с.
19. Соломон Д., Руссинович М., "Внутреннее устройство Microsoft Windows 2000: Мастеркласс: Перевод с английского", "Питер" - 2004, 717 стр
20. Стружкин, Н. П. Базы данных. Проектирование. Учебник / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. - М.: Юрайт, 2016. - 478 с.
21. Титтел, Эд HTML, XHTML и CSS для чайников / Эд Титтел , Джефф Ноубл. - М.: Диалектика, 2013. - 400 с.
22. Тучкевич, Евгения Самоучитель Adobe Illustrator CC / Евгения Тучкевич. - М.: БХВ-Петербург, 2015. - 368 с.