

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от « 27 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363 П от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВЕБ-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 14-19 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Кирик Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 19.08.21

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	9
Календарный учебный график	10
Рабочая программа.....	11
Рабочая программа воспитания.....	17
Оценочные и методические материалы	26

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от

- 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
 - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
 - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Настоящая программа имеет **техническую направленность**.

Актуальность. В современном обществе изменяются требования, предъявляемые к человеку. Его необходимым качеством становится высокий уровень информационной

культуры. Работа с web-сайтами требует, чтобы человек свободно владел инновационными технологиями, знал разные методы обработки информации на web-сайтах, умел правильно формировать задачи, свободно работал в среде информационных систем.

Педагогическая целесообразность. Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания web-сайтов. Она предусматривает более глубокое изучение курса, чем по общеобразовательной программе, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с web-сайтами, используя различные программные средства.

Целью программы является развитие творческих способностей, индивидуального логического мышления в ходе работы с современными техническими средствами.

Задачи:

образовательные:

формирование у обучающихся навыков работы с технологиями создания сайтов;
изучить и использовать при создании web-страницы различные технологии;
использовать варианты размещения web-сайта в сети Интернет;

развивающие:

развитие творческих способностей по различным направлениям, используя специальные программы;

развитие математического и логического мышления;

развитие быстроты и гибкости мышления;

развитие зрительной памяти;

развитие устойчивости и сосредоточенности внимания.

воспитательные:

воспитание настойчивости в решении поставленной задачи;

воспитать стремление к проявлению и реализации своих способностей;

воспитать способность к адекватной самооценке.

Сроки реализации программы: 1 год

Программа имеет базовый уровень.

Адресат программы: 14-19 лет.

Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 часа, 6 часов в неделю.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Условия реализации программы: программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Режим занятий: один год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю, 216 часов в год). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал. Допускается самостоятельная работа обучающихся.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Монитор LCD 21,5" по 2 на каждое рабочее место;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер лазерный ч/б, А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Sublime Text, Zeal, Adobe Photoshop или Gimp, Adobe Illustrator или Inkscape, Sublime Merge.
- Локальный веб-сервер Open Server или Winginx.
- Microsoft Office (актуальная версия)

Формы и методы проведения занятий.

В программе используются следующие формы работы:

- индивидуальные (практические задания, консультации);
- групповые (коллективная работа над проектами, тренинг).

В программе предусмотрены следующие виды занятий:

Комплексные занятия обобщающего типа, на которых изучается теоретический материал по разработке прикладных решений и формируются практические навыки проектирования и реализации информационных систем, применяются различные приемы и методы программирования, развиваются креативные способности обучающихся.

Коллективные проекты. Развивают способность обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, правильно распределять нагрузку между участниками, использовать общие источники информации, осуществлять обмен данными.

Обобщающие занятия. Текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися (контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.), позволяющие вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, проводятся согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с развитием информационных технологиях, а также в связи с новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Обучение по программе основывается на следующих принципах:

- *принцип наглядности*, предполагающий использование зрительных образов для достижения наибольшей эффективности занятий;
- *принцип доступности*, подразумевающий построение системы обучения и воспитания с учетом возможностей обучающихся (возраст, уровень подготовленности, заинтересованность в работе и др.), для чего необходимы соответствующие формы диагностики навыков и умений;
- *принцип системности и последовательности обучения*, предполагающий усвоение новых знаний, навыков и умений в определенной логической последовательности как единое целое;
- *принцип сознания и активности*, предусматривающий необходимость доведения до обучающихся смысла выполняемых заданий;
- *принцип прочности*, предполагающий твердое усвоение и закрепление определенных знаний, умений и навыков и контроль за их усвоением;
- *принцип гуманизма*, в основе которого лежит убеждение в способности человека к совершенствованию;
- *принцип индивидуально–личностного подхода*, предполагающий учет индивидуальных возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся;
- *принцип креативности*, предусматривающий поощрение творческой активности обучающихся.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты: способность обучающегося самостоятельно разработать и опубликовать в сети Интернет веб-ресурс заданной тематики и назначения.

Личностные результаты: принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- проверка индивидуальных заданий;
- тестирование;
- открытые занятия;
- конференции и семинары;
- проверка веб-проектов (индивидуальных и групповых);
- диагностика результативности.

Формы подведения итогов

1. Защита проекта, подготовленного и реализованного обучающимся.
2. Итоговое занятие.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, согласно учебному плану работы объединения, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся

молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение и основные понятия	12	8	4	Устный опрос. Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
2.	Технологии HTML-верстки web-страниц	39	10	29	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
3.	Технологии CSS-оформления web-страниц	27	8	19	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
4.	Декоративные эффекты web-страниц	33	8	25	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
5.	Построение сеток	24	6	18	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
6.	Динамические эффекты web-страниц	12	6	6	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
7.	Основы SVG	15	8	7	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
8.	Основы Java Script	33	12	21	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
9.	Технологии клиентской разработки	18	8	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
10.	Итоговое занятие. Защита проекта	3	3	0	Контрольное занятие
Итого:		216	72	144	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № ³⁶³¹⁷ от «30» ⁰⁸ 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	08.09.2021	25.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363/17 от «30» 08 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

 Л.А. Еселева



Рабочая программа

«ВЕБ-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 14-19 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Кирик Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ

Раздел 1. Введение и основные понятия

Правила техники безопасности и гигиены. Понятие Web-дизайна. Технологии создания Web-сайтов. Знакомство с HTML и CSS.

Раздел 2. Технологии HTML-верстки web-страниц

Структура HTML-документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами. Знакомство с формами. Знакомство с HTML5. Формы и HTML5. Создание целевой веб-страницы (landing page).

Раздел 3. Технологии CSS-оформления web-страниц

Селекторы. Оформление текста. Наследование и каскадирование. Псевдоэлементы.

Раздел 4. Декоративные эффекты web-страниц

Использование фоновых изображений. Рамки. Позиционирование элементов web-страниц. Декоративные элементы: социальные кнопки, переключатели страниц, блоки комментариев. Линейные градиенты. CSS-фильтры. Создание web-страниц с применением декоративных элементов.

Раздел 5. Построение сеток

Блочная модель документа. Сетки. Таблицы на CSS. Флексбоксы. Знакомство с гридами.

Раздел 6. Динамические эффекты web-страниц

Анимация CSS. Создание меню. Двумерные трансформации. Плавные переходы.

Раздел 7. Основы SVG

Знакомство с SVG. Оформление SVG-фигур. Размеры в SVG.

Раздел 8. Основы Java Script

Знакомство с JavaScript. Объекты. Условия. Циклы. Массивы. Функции.

Раздел 9. Технологии клиентской разработки

Объектная модель документа. Манипуляции с DOM. Знакомство с событиями.

Раздел 10. Объектно-ориентированная разработка

Введение в ООП. Постулаты ООП. Объекты, методы и классы. Конструктор класса. Прототипы.

Раздел 11. Основы графического дизайна web-интерфейсов

Программные среды графического дизайна. Основы графического дизайна. Композиция и цветоведение. Растровая графика в разработке web-интерфейсов. Векторная графика в разработке web-интерфейсов.

Раздел 12. Основы PHP

Знакомство с языком. Что такое PHP. Синтаксис PHP. Массивы. Циклы. Функции.

Раздел 13. Шаблонизация web-проекта и подключение файлов

Подключение файлов. Шаблонизация web-проекта.

Раздел 14. Протокол HTTP и обработка форм

Протокол HTTP. Формы. Уязвимости. Аутентификация пользователя.

Раздел 15. Базы данных

Основы баз данных. Введение в SQL. MySQL в PHP. Безопасность в MySQL.

Раздел 16. Совместная разработка с использованием систем контроля версий

Основы Git. Рабочий процесс с Git. Хостинг кода для управления версиями и совместной работы. Создание репозитория. Создание ветви и внесение изменений. Запрос на извлечение. Слияние ветвей.

Итоговое занятие

Итоговое занятие. Защита проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«ВЕБ дизайн и программирование» ГРУППА № 1

(педагог Кирик Ирина Борисовна)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Раздел 1. Введение и основные понятия. Правила техники безопасности и гигиены	3	8.09.2021	
2	Понятие Web-дизайна. Технологии создания Web-сайтов	3	13.09.2021	
3	Знакомство с HTML и CSS	3	15.09.2021	
4	Знакомство с HTML и CSS	3	20.09.2021	
5	Раздел 2. Технологии HTML-верстки web-страниц. Структура HTML-документа	3	22.09.2021	
6	Разметка текста	3	27.09.2021	
7	Ссылки и изображения	3	29.09.2021	
8	Знакомство с таблицами	3	4.10.2021	
9	Знакомство с таблицами	3	6.10.2021	
10	Знакомство с формами	3	11.10.2021	
11	Знакомство с формами	3	13.10.2021	
12	Знакомство с формами	3	18.10.2021	
13	Знакомство с HTML5	3	20.10.2021	
14	Формы и HTML5	3	25.10.2021	
15	Создание целевой веб-страницы (landing page)	3	27.10.2021	
16	Создание целевой веб-страницы (landing page)	3	1.11.2021	
17	Создание целевой веб-страницы (landing page)	3	3.11.2021	
18	Раздел 3. Технологии CSS-оформления web-страниц. Селекторы	3	8.11.2021	
19	Оформление текста	3	10.11.2021	
20	Наследование и каскадирование	3	15.11.2021	
21	Наследование и каскадирование	3	17.11.2021	
22	Наследование и каскадирование	3	22.11.2021	
23	Наследование и каскадирование	3	24.11.2021	
24	Псевдоэлементы	3	29.11.2021	
25	Псевдоэлементы	3	1.12.2021	
26	Псевдоэлементы	3	6.12.2021	
27	Раздел 4. Декоративные эффекты web-страниц. Использование фоновых изображений	3	8.12.2021	
28	Рамки. Позиционирование элементов web-страниц	3	13.12.2021	
29	Рамки. Позиционирование элементов web-страниц	3	15.12.2021	
30	Декоративные элементы: социальные кнопки	3	20.12.2021	
31	Декоративные элементы: переключатели страниц	4	22.12.2021	
32	Декоративные элементы: блоки комментариев	4	27.12.2021	
33	Динамические эффекты web-страниц. Анимация CSS	4	29.12.2021	

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
34	CSS-фильтры	3	10.01.2022	
35	Инструктаж по ТБ. Создание web-страниц с применением декоративных элементов	3	12.01.2022	
36	Создание web-страниц с применением декоративных элементов	3	17.01.2022	
37	Создание web-страниц с применением декоративных элементов	3	19.01.2022	
38	Раздел 5. Построение сеток. Блочная модель документа	3	24.01.2022	
39	Сетки. Таблицы на CSS	3	26.01.2022	
40	Сетки. Таблицы на CSS	3	31.01.2022	
41	Сетки. Таблицы на CSS	3	2.02.2022	
42	Флексбоксы	3	7.02.2022	
43	Флексбоксы	3	9.02.2022	
44	Знакомство с гридами	3	14.02.2022	
45	Знакомство с гридами	3	16.02.2022	
46	Раздел 6. Динамические эффекты web-страниц. Анимация CSS	3	21.02.2022	
47	Анимация CSS. Создание меню	3	28.02.2022	
48	Анимация CSS. Создание меню	3	2.03.2022	
49	Двумерные трансформации. Плавные переходы	3	7.03.2022	
50	Раздел 7. Основы SVG. Знакомство с SVG	3	9.03.2022	
51	Оформление SVG-фигур	3	14.03.2022	
52	Оформление SVG-фигур	3	16.03.2022	
53	Размеры в SVG	3	21.03.2022	
54	Размеры в SVG	3	23.03.2022	
55	Раздел 8. Основы Java Script. Знакомство с JavaScript	3	28.03.2022	
56	Знакомство с JavaScript. Объекты	3	30.03.2022	
57	Условия в JavaScript	3	4.04.2022	
58	Циклы в JavaScript	3	6.04.2022	
59	Циклы в JavaScript	3	11.04.2022	
60	Циклы в JavaScript	3	13.04.2022	
61	Массивы в JavaScript	3	18.04.2022	
62	Массивы в JavaScript	3	20.04.2022	
63	Функции в JavaScript	3	25.04.2022	
64	Функции в JavaScript	3	27.04.2022	
65	Функции в JavaScript	3	2.05.2022	
66	Раздел 9. Технологии клиентской разработки. Объектная модель документа	3	4.05.2022	
67	Манипуляции с DOM	3	11.05.2022	
68	Манипуляции с DOM	3	16.05.2022	
69	Работа над индивидуальным проектом	3	18.05.2022	
70	Работа над индивидуальным проектом	3	23.05.2022	
71	Итоговое занятие. Защита проекта	3	25.05.2022	

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Итого		216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363-П от «30» 08 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

 Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВЕБ-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Кирик Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;

в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;

- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;

- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания;

- способствовать формированию у обучающихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;

- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.

- сформировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей обучающегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у обучающихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у обучающихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию обучающихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

Сформировать у обучающихся:

- представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- умение мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

- представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.

- представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

- условия для проявления обучающимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

- представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«ВЕБ-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021-25.09.2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
5.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
6.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
8.	Игры, тренинги по	октябрь 2021,	СПБ ГБ	учащиеся

	формированию навыков работы в команде	январь 2022, апрель 2022	ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	
9.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
10.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
11.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
13.	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	Ноябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
14.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
16.	Уроки музыки	декабрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»,	учащиеся

			Кирик И.Б.	
17.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
21.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
22.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
25.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни	учащиеся

			ческий колледж», Кирик И.Б.	
26.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
27.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
31.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
32.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
33.	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся

34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
35.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
36.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся
37.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б.	учащиеся

Оценочные и методические материалы УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн и программирование»
Направленность программы: **техническая**
Педагог – **Кирик Ирина Борисовна**

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкции: ИОТ-01-006-2019; ИОТ-086-2016 для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБОУДОД ДУМ	
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений/ А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. 2. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+CD) 3. Саттон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветовых комбинаций. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004	1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений/ Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.
1.3	Интернет-ресурсы	HTML Academy: интерактивные онлайн-курсы по HTML, CSS и JavaScript https://htmlacademy.ru/	
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности)	
2.2.	Анкеты	1.Выявление уровня самооценки учащихся	
2.3.	Диагностические карты	1. Бланк диагностического листа освоения образовательной программы 2. Общий диагностический лист	
2.4.	Методики	Методика оценки общей одаренности Карта одаренности	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.	

3.2.	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3.	Опросники	Диагностики психологического климата коллектива

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на теоретические и, в большей мере, практические занятия.

Предусматриваются как индивидуальные задания, так и задачи для решения вдвоем или большим коллективом.

№ п/п	Название (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Компьютерные презентации	Индивидуально-групповая	Словесные методы обучения: лекция беседа, объяснение.	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
2	Создание Web-страниц	Индивидуально-групповая			
3	Хостинг кода для совместной разработки	Индивидуально-групповая	Наглядные методы обучения: раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор. Практические методы обучения: работа на ПК с программой. Репродуктивные методы обучения: воспроизведение объяснения при работе на ПК.	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
4	Итоговое занятие	Индивидуальная		Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
				Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Защита работы