

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363 П от «30» 08 2021 г.

Директор ГБОУ ДУМ СПб

 Л.А. Еселева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВЕБ-ДИЗАЙН»

Возраст обучающихся: 14-22 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Ляпушева Ольга Викторовна,

педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 19.08.21

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	8
Календарный учебный график	9
Рабочая программа.....	10
Рабочая программа воспитания.....	16
Оценочные и методические материалы.	24

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования»;

- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Программа имеет **техническую направленность**.

Программа имеет **общекультурный уровень**.

Актуальность. В современном обществе постоянно изменяются требования, предъявляемые к человеку. Его необходимым качеством становится высокий уровень

информационной культуры. Работа с Web-сайтами требует, чтобы человек свободно владел инновационными технологиями, знал разные методы обработки информации на Web-сайтах, умел правильно формировать задачи, свободно работал в среде информационных систем.

Педагогическая целесообразность. Программа рассчитана на изучение основ создания сайтов и детализации информации для реализации в системе дополнительного образования. Она предполагает более глубокое изучение курса, чем предусмотрено общеобразовательной программой, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с Web-сайтами, используя различные программные средства.

Сроки реализации программы: 1 год

Программа имеет общекультурный уровень.

Адресат программы: 14—22 года.

Режим обучения: 1 раз в неделю по 4 часа.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Условия реализации программы: программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей).

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Целью программы является развитие творческих способностей, индивидуального логического мышления в ходе работы с современными техническими средствами.

Задачи:

образовательные:

- формировать у обучающихся навыков работы с созданием сайтов;
- обучать использованию в оформлении Web-страницы фреймов и таблиц;
- формировать умение регистрировать сайты в поисковых системах;
- обучать использованию вариантов размещения Web-сайта в сети Интернет;

развивающие:

- развивать творческие способности по различным направлениям, используя специальные программы;
- развивать математическое и логическое мышление;
- развивать быстроту и гибкость мышления;
- развивать зрительную память;
- развивать устойчивость и концентрацию внимания;

воспитательные:

- воспитывать настойчивость в решении поставленной задачи;
- создавать условия для самореализации;
- создавать условия для формирования адекватной самооценки.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал. Допускается самостоятельная работа обучающихся.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий соответствующее образование.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс на 10 рабочих мест.
2. Столы.
3. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.
4. Доска и маркер.
5. Сервер.
6. Принтер.
7. Сканер.

8. программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: в социальной сети ВКонтакте в одноименном сообществе, а так же с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций

Планируемые результаты, получаемые в результате освоения программы

Личностные:

- умение работать на результат;
- готовность к жизненному и личностному самоопределению;
- знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умение учиться, т. е. способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Метапредметные:

- понимание позитивной роли информационных технологий в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- умение искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Предметные:

- владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

– освоение опыта специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании **первого года обучения** обучающиеся будут:

- создавать Web-страницы;
- форматировать текст на Web-страницах и создавать гиперссылки;
- использовать в оформлении Web-страницы фреймы и таблицы;
- оформлять Web-страницы с помощью графики;
- добавлять звук на Web-страницу;
- регистрировать сайты в поисковых системах.

Способы отслеживания успешности овладения детьми содержания программы:
устный опрос, наблюдение, анализ, контрольные задания.

Формы подведения итогов:

1. выполнение практических заданий (работа с Web-сайтами),
2. выполнение контрольных заданий (форматирования HTML – документа, основы работы со звуком и видео на Web-странице, варианты размещения Web-сайта в сети Интернет, основные способы раскрутки сайта),
3. итоговое занятие

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены	2	2	0	
2.	Раздел 1. Основы создания Web-страниц	30	4	26	Тестирование
3.	Раздел 2. Графика	26	6	20	Создание итоговой работы
4.	Раздел 3. Анимация, звук и видео	40	8	32	Создание итоговой работы
5.	Раздел 4. Выгрузка сайта в Web его продвижение	42	8	34	Создание итоговой работы
6.	Итоговое занятие	4	0	4	Создание итоговой работы
Итого:		144	28	116	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 363/П от « 30 »

08 20 21 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Еселева
Ж.А. Еселева



Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	08.09.2021	25.05.2022	36	144	1 раз в неделю, 4 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 36317 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

Рабочая программа
«ВЕБ-ДИЗАЙН»
Возраст обучающихся: 14-22 года
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в 2020-2021 учебном году с учетом

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– Согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования (на период 2020-2021 учебного года);

– Постановления правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года № 658 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121»;

– Стандарта безопасной деятельности ГБНОУ ДУМ СПб, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Форматы, формы, содержание и методы программы могут корректироваться в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию, устанавливающими порядок безопасной деятельности образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение: Понятие дизайна. Что такое Web-дизайн. История развития WWW. Технологии создания Web-сайтов.

Раздел 1. Основы создания Web-страниц.

Тема 1.1. Основные элементы оформления HTML-страниц.

Структура HTML-документа. Списки. Гиперссылки. Таблицы. Фреймы. Формы. Создание списков и гиперссылок в HTML документах. Создание таблиц в HTML документах. Работа с фреймами. Создание формы.

Тема 1.2. Работа со шрифтами.

Особенности ввода и форматирование текста. Правила использования шрифтов. Структурирование текста. Представление текстовых документов в формате HTML.

Раздел 2. Графика.

Тема 2.1. Помещение Web-графики на Web-страницу.

Форматы графических файлов для Web. Помещение Web графики на Web страницу. Достижение баланса между текстом и графикой. Создание Web страниц с графическими объектами.

Тема 2.2. Обработка изображений с помощью специальных программ.

Тоновая и цветовая коррекция изображений. Редактирование изображений. Создание графических гиперссылок. Психология восприятия цвета. Колористика. Обработка изображений в графических программах. Создание сложных изображений в графических программах.

Тема 2.3. Оптимизация кода HTML для Web.

Оптимизация размеров Web страниц. Основные рекомендации по использованию графики на Web страницах. Создание универсальных Web страниц.

Раздел 3. Анимация, звук и видео.

Тема 3.1. Работа с Gif анимацией

Рекомендации по использованию анимации на Web странице. Создание Gif анимации с чистого листа. Управление Gif анимацией с помощью внутренних параметров. Создание баннеров. Построение анимации на основе текста. Создание бегущей строки. Создание анимированного баннера. Создание Web страницы с использованием анимированных объектов.

Тема 3.2. Работа со звуком.

Основные рекомендации по использованию звука на Web странице. Форматы звуковых файлов. Включение звука в Web страницу. Создание Web страницы с использованием звуковых файлов.

Тема 3.3. Встраивание видео на Web-страницу.

Рекомендации по созданию собственного видео. Монтаж видеоролика. Вопросы совместимости видео в Web. Варианты воспроизведения ролика. Виртуальные экскурсии. Создание Web страницы со встраиваемым видео.

Раздел 4. Выгрузка сайта в Web его продвижение.

Тема 4.1. Варианты размещения Web-сайта в сети Интернет.

Виртуальный хостинг. Выделенный сервер. Совместное размещение. Размещение сайта на своем компьютере. Особенности бесплатного хостинга. Требования, предъявляемые к серверу бесплатного хостинга. Выгрузка сайта на сервер и его обновление.

Тема 4.2. Раскрутка сайта

Работа с поисковыми системами и каталогами. Регистрация в поисковой системе. Особенности работы поисковых систем. Способы раскрутки сайта. Завоевание популярности. Запрещенные приемы раскрутки сайта. Создание сайта на предложенную тему.

Итоговое занятие: Итоговое занятие по дисциплине. Сдача зачетной работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ВЕБ – ДИЗАЙН»

Группа №1 (среда)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарных мероприятий	4	08.09.2021	
2.	Технологии создания Web-сайтов	4	15.09.2021	
3.	Основные элементы оформления HTML-страниц	4	22.09.2021	
4.	Структура HTML-документа Списки. Гиперссылки	4	29.09.2021	
5.	Таблицы. Фреймы. Формы. Создание списков и гиперссылок в HTML документах	4	06.10.2021	
6.	Создание таблиц в HTML документах. Работа с фреймами. Создание формы	4	13.10.2021	
7.	Правила использования шрифтов. Структурирование текста	4	20.10.2021	
8.	Представление текстовых документов в формате HTML. Форматы графических файлов для Web	4	27.10.2021	
9.	Помещение Web графики на Web страницу	4	03.11.2021	
10.	Достижение баланса между текстом и графикой. Создание Web страниц с графическими объектами	4	10.11.2021	
11.	Обработка изображений с помощью специальных программ. Тоновая и цветовая коррекция изображений	4	17.11.2021	
12.	Редактирование изображений. Создание графических гиперссылок	4	24.11.2021	
13.	Психология восприятия цвета. Колористика. Обработка изображений в графических программах	4	01.12.2021	
14.	Оптимизация кода HTML для Web. Оптимизация размеров Web страниц	4	08.12.2021	
15.	Основные рекомендации по использованию графики на Web страницах. Создание универсальных Web страниц	4	15.12.2021	
16.	Инструктаж по ТБ. Работа с Gif анимацией	4	22.12.2021	
17.	Рекомендации по использованию анимации на Web странице.	4	29.12.2021	
18.	Вводный инструктаж по ТБ. Создание Gif анимации с чистого листа	4	12.01.2022	
19.	Управление Gif анимацией с помощью внутренних параметров	4	19.01.2022	

20.	Создание баннеров	4	26.02.2022	
21.	Построение анимации на основе текста. Создание бегущей строки	4	02.02.2022	
22.	Создание анимированного баннера	4	09.02.2022	
23.	Создание Web страницы с использованием анимированных объектов	4	16.02.2022	
24.	Основные рекомендации по использованию звука на Web странице	4	02.03.2022	
25.	Форматы звуковых файлов. Включение звука в Web страницу	4	09.03.2022	
26.	Создание Web страницы с использованием звуковых файлов	4	16.03.2022	
27.	Встраивание видео на Web-страницу. Монтаж видеоролика	4	23.03.2022	
28.	Вопросы совместимости видео в Web. Варианты воспроизведения ролика	4	30.03.2022	
29.	Виртуальные экскурсии. Создание Web страницы со встраиваемым видео	4	06.04.2022	
30.	Варианты размещения Web-сайта в сети Интернет. Виртуальный хостинг. Выделенный сервер	4	13.04.2022	
31.	Выделенный сервер. Совместное размещение. Размещение сайта на своем компьютере	4	20.04.2022	
32.	Требования, предъявляемые к серверу бесплатного хостинга. Выгрузка сайта на сервер и его обновление	4	27.04.2022	
33.	Работа с поисковыми системами и каталогами. Регистрация в поисковой системе. Особенности работы поисковых систем	4	04.05.2022	
34.	Способы раскрутки сайта. Завоевание популярности	4	11.05.2022	
35.	Запрещенные приемы раскрутки сайта. Создание сайта на предложенную тему	4	18.05.2022	
36.	Итоговое занятие	4	25.05.2022	
	Итого:	144		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363/П от «30» 08 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

 Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВЕБ-ДИЗАЙН»**

на 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, осемейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;

- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;

- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
«ВЕБ-ДИЗАЙН» на 2021-2022 учебный год**

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021- 25.09.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Беседы о правах человека	сентябрь2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
12.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
17.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2021 - 30.12.2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
26.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
27.	Экскурсионная программа,	апрель-май 2022	ГБНОУ	

	посвященная Дню Земли		ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
28.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

Оценочные и методические материалы
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дополнительная общеразвивающая программа «Web-Дизайн»

Направленность программы: **техническая**

Педагог – **Ляпушева Ольга Викторовна**

№ п/п	Компоненты учебно- методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013; ИОТ-076-2013	1. Крис Джамса, Конрад Кинг, Энди Андерсон. Эффективный самоучитель по креативному Web –дизайну. – М.: ООО «ДиаСофтЮП», 2005
1.2	Научная, специальная, методическая литература	1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008 2. Артанов Б. Web-мастеринг без посторонней помощи. – М.: Триумф, 2005 3. Бердышев С.Н. Искусство оформления сайта. - Издательский дом "Дашков и К", 2010 4. Саттон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветowych комбинаций. – М: ООО «Издательство АСТ», 2004	1. Пачевский Д.Е. Web-дизайн и Web-программирование. – ГОУ ВПО ВГТУ, 2007 2. Артанов Б. Web-мастеринг без посторонней помощи. – М.: Триумф, 2005

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на теоретические и, в большей мере, практические занятия.

Предусматриваются как индивидуальные задания, так и задачи для решения вдвоем или большим коллективом.

№ п/п	Название (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Компьютерные презентации	Индивидуально-групповая.	Словесные методы обучения: лекция беседа, объяснение. Наглядные методы обучения: раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор. Практические методы обучения: работа на ПК с программой. Репродуктивные методы обучения: воспроизведение объяснения при работе на ПК.	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
2	Создание Web-страниц.	Индивидуально-групповая.		Раздаточный материал, ПК, программный продукт	
3	Настольные издательские системы.	Индивидуально-групповая..		Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
4	Итоговое занятие	Индивидуальная		Раздаточный материал, ПК, программный продукт	