

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от « 27 » 08 20 21 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 36377 от « 30 » 08 20 21 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»

Возраст обучающихся: 14-22 года

Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 19.08.21

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	10
Календарный учебный график	12
Рабочая программа.....	13
Рабочая программа воспитания.....	19
Оценочные и методические материалы	26
Список литературы.....	29

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от

- 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
 - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
 - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Актуальность программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с творчеством на компьютере, трудом и искусством. Содержание программы «Основы компьютерного дизайна» не ограничивается

какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувствование, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Обучающиеся получают представление о самобытности и оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики при создании буклетов, брошюр, коллажей. Обучающиеся приобретут навыки по технологии создания произведений на основе сочетания компьютерной графики и литературного слова.

Педагогическая целесообразность. Эта программа служит для создания творческого человека, так как в современном общества делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь успеха в этом направлении помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическому восприятию и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Педагогом используется практическая направленность преподавания в сочетании с творческим поиском, внедрением новых методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Цель программы – развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, создание условий для профессиональной ориентации.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать представления об информатике, основах алгоритмизации, развивать логическое мышление, расширять технический кругозор;
- знакомить с основами знаний в области компьютерной графики, цветоподачи, оформления;

развивающие:

- подготовить сознание подростков к системно-информационному восприятию мира, способствовать дальнейшей социальной адаптации в информационном обществе и успешной самореализации;
- развивать креативные способности;
- развивать художественно-эстетическое восприятие окружающего мира;
- прививать интерес к дизайну, оформлению;
- развивать наглядно-образное и абстрактно-симвлическое мышление, художественный вкус;
- развивать способность к самовыражению в творческих работах;
- развивать эмоциональную сферу.

воспитывающие:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в команде;
- содействовать развитию познавательной мотивации;
- способствовать развитию интеллектуальной сферы обучающихся;
- создавать условия для развития волевой сферы обучающихся;
- формировать нравственные качества личности, культуру поведения в обществе.

Программа имеет техническую направленность.

Программа имеет базовый уровень.

Сроки реализации программы: 2 года

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся в возрасте 14—22 лет.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

Обучающийся, в соответствии с уровнем исходной компьютерной грамотности, может быть зачислен на любой год обучения. Программа предусматривает, что обучающийся уже приобрёл начальные навыки работы на персональном компьютере, с операционной системой Windows, графическими редакторами на занятиях по информатике в ходе основного образования.

Условия реализации программы: программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Наполняемость групп: 1 год – не менее 15 человек, 2 год – не менее 12 человек.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Режим обучения:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год);

2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю, 144 часа в год);

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей).

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы обучающимися.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

При реализации программы количество часов в каждом году обучения не меняется, возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости обучающихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Занятия проводятся в очном формате. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий соответствующее образование.

Материально-техническое обеспечение.

- компьютерный класс (не менее 15 ученических рабочих мест и одно рабочее место преподавателя);

- операционная система «WINDOWS/XP/Vista»;
- наличие локальной сети;
- подключение к Интернет;
- программа Adobe Flash CS3;
- маркерная доска, маркеры;
- принтер;
- сканер.
- медиапроектор;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Мультимедиа Технологии»; учебные компьютерные программы и презентации
- персональный компьютер педагога для проведения дистанционных занятий.
- программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: в социальной сети ВКонтакте в одноименном сообществе, а так же с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций

Формы занятий: занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными, могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы

Личностные:

- целеустремленность;
- готовность к жизненному и личностному самоопределению;
- знание моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умение учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Метапредметные:

- понимание позитивной роли информационных технологий в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- умение искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Предметные:

— владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

— освоение опыта специфической деятельности по получению новых знаний, их преобразования и применения.

Ожидаемые результаты.

По итогам 1-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. технику безопасности при работе на компьютере;
2. функции интерфейса программы Adobe Photoshop: редактирование, обработка, создание объекта или изображения;

уметь:

1. создавать и перемещать объект или изображение;
2. рисовать, работать с цветом;
3. создавать текст;
4. создавать многослойное изображение.

По итогам 2-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. функции интерфейса программ: CorelDraw, Corel PhotoPaint, Adobe Audition;

уметь:

1. выполнять работу с объектами, заливку фонов, упорядочение объектов, импорт, экспорт и сохранение изображения;
2. пользоваться инструментами по трансформированию (изменению форм, выравниванию) объектов, активизации слоев, наложению, группированию, закреплению изображения, управлению цветом, использовать маски и стили, декоративное оформление работы;
3. производить обработку звуковых данных, мультимедийное редактирование, запись и воспроизведение звука, встраивание эффектов, создание саундтреков.

Способы проверки результативности образовательной программы:

педагогический мониторинг:

Входящий контроль – сентябрь.

Промежуточный контроль – декабрь.

Итоговый контроль – май.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий на каждом уроке. В конце курса каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится конференция, на которой обучающиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Полученные знания и умения являются основой для последующего изучения трехмерного моделирования, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Формы, приемы и методы обучения

Настоящая программа предусматривает применение **информационно-моделирующих педагогических технологий**, в основе которых лежит дидактически целесообразная взаимодействие преподавателя и обучающегося в процессе совместного решения творческих задач, что в полной мере позволяет реализовать преимущества **лично-деятельностного подхода** к педагогическому процессу.

Практическая направленность теоретического обучения смещает акценты с оценки чисто теоретических знаний на оценку действий по применению знаний в практической деятельности.

Основной формой обучения являются практические занятия (задания).

В качестве **методов** обучения используются методы развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые. Предусмотрено использование **частично-поискового метода**. Уровень самостоятельности обучающихся должен возрастать на каждом году обучения, чтобы они, завершая образовательную программу, были способны самостоятельно осваивать и внедрять в учебно-производственный процесс изучаемый программный продукт - Adobe Flash CS3.

Формы подведения итогов:

1. творческая работа,
2. итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены при работе на компьютере	2	2	0	
2.1	Компьютер и программное обеспечение	16	4	12	Тестирование
2.2	Информация. Кодирование информации.	16	2	14	Тестирование
2.3	Работа с окнами Windows.	20	2	18	Создание итоговой работы
2.4	Графический редактор.	22	2	22	Создание итоговой работы
2.5	Редактор Word.	20	2	18	Создание итоговой работы
2.6	Технология обработки текстовой информации.	24	4	20	Создание итоговой работы
2.7	Электронные таблицы Excel.	22	2	20	Создание итоговой работы
3	Итоговое занятие.	2	0	2	
Итого:		144	20	124	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены	2	2	0	
2.	Компьютерные презентации	36	10	26	Тестирование
3.	Создание баз данных	24	4	20	Создание итоговой работы
4.	Настольные издательские системы	40	10	30	Создание итоговой работы
5.	Программа Photoshop	40	8	32	Тестирование
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Создание итоговой работы
Итого:		144	34	110	



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 363-П от « 30 » 09 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева Л.А. Еселева

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год 1 группа	07.09.2021	24.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год 2 группа	07.09.2021	24.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
* Приказом № 363-11 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Еселева Л.А. Еселева

**Рабочая программа
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»**

Возраст обучающихся: 14-22 года
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в 2020-2021 учебном году с учетом

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– Согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования (на период 2020-2021 учебного года);

– Постановления правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года № 658 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121»;

– Стандарта безопасной деятельности ГБНОУ ДУМ СПб, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Форматы, формы, содержание и методы программы могут корректироваться в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию, устанавливающими порядок безопасной деятельности образовательной организации.

Содержание программы

1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены при работе с компьютером.

Цели и задачи объединения. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарных мероприятий.

Компьютер – инструмент для обработки информации. Назначение персонального компьютера. Устройство компьютера. Правила работы на компьютере.

Диагностика начальных знаний, умений и навыков (компьютерная грамотность).

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение.

Понятие данных. Информация. Информационные методы. История вычислительной техники. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера. Операционные системы. Запуск компьютера. Графический интерфейс Windows. Программа и данные. Файлы и файловая система. Работа с дисками. Вирусы. Антивирусные программы.

Тема 3. Информация. Кодирование информации.

Единицы информации. Количество информации. Кодирование информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах. Кодирование графической и звуковой информации.

Тема 4. Работа с окнами Windows.

Окна папок. Рабочие окна приложений.

Тема 5. Графический редактор.

Создание и редактирование рисунка. Пиксель, линия, прямоугольник, эллипс.

Тема 6. Редактор Word.

Диалоговое окно Параметры. Режимы просмотра документов. Компонировка страницы. Ввод текста. Редактирование текста. Вставка специальных символов. Проверка орфографии. Исправления в тексте. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Вёрстка текста в несколько колонок. Примечания и сноски. Колонтитулы. Многоуровневые алфавитные указатели. Создание и обработка таблиц. Форматирование таблиц. Сложные вычисления.

Тема 7. Технологии обработки текстовой информации.

Свойства документа. Редактирование документа. Вставка объектов в документ. Сохранение и открытие документа. Выбор параметров страницы. Списки.

Тема 8. Электронные таблицы Excel.

Окно Excel и его элементы. Правила построения таблицы. Ввод данных. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение и копирование. Числовые пользовательские форматы. Выбор шрифта. Рамки. Цветовое оформление. Форматирование столбцов и строк. Создание иерархической структуры таблицы. Формулы. Ссылки на листы. Имена в формулах. Функции в формулах. Создание списка. Функции автозаполнения. Обработка данных с помощью формы данных. Сортировка списков. Фильтрация данных. Элементы диаграммы. Типы диаграмм. Вставка диаграмм. Обработка диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Надписи на диаграммах. Решение задач.

Тема 9. Итоговое занятие.

Выполнение контрольных математических заданий (Word, Excel).

Содержание программы

2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены при работе с компьютером.

Цели и задачи второго года обучения. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарных мероприятий.

Тема 2. Компьютерные презентации.

Представление о Power Point. Запуск и настройка приложения Power Point. Художественное оформление презентации. Шаблоны презентаций. Форматирование текста в Power Point. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и автофигур. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Смена слайдов. Подготовка к показу презентации на другом компьютере. Печать презентации.

Тема 3. Создание баз данных.

Виды моделей баз данных. Запуск программы Access. Настройка Access. Создание таблицы моделей. Редактирование проекта таблицы. Изменение структуры таблицы. Проектирование запросов. Статистические функции. Режимы отображения форм. Создание составной формы. Редактирование формы. Создание отчета. Публикация отчетов.

Тема 4. Настольные издательские системы.

Аппаратный уровень поддержки. Программный уровень поддержки. Пользовательский уровень поддержки. Объекты печатного издания. Практические задания. Стилиевое форматирование. Технология оформления заголовков. Технология создания колонтитулов. Технология работы с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа. Подготовка к печати.

Тема 5. Программа Photoshop.

Запуск программы Photoshop. Термины. Создание нового документа и его основные параметры. Панель инструментов. Слои. Изменение порядка следования слоев. Слияние и объединение слоев. Выделенный объект. Масштаб. Палитра цветов. Работа с текстом. Преобразование изображения. Заливка. Градиент. Каналы и маски. Спецэффекты.

Тема 6. Итоговое занятие.

Защита презентации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»
Группа № 1, 2 группа, второй год обучения (вторник, четверг)**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарных мероприятий	2	07.09.2021	
2.	Представление о Power Point.	2	09.09.2021	
3.	Представление о Power Point.	2	14.09.2021	
4.	Запуск и настройка приложения Power Point.	2	16.09.2021	
5.	Художественное оформление презентации.	2	21.09.2021	
6.	Шаблоны презентаций.	2	23.09.2021	
7.	Форматирование текста в Power Point.	2	28.09.2021	
8.	Форматирование текста в Power Point.	2	30.09.2021	
9.	Вставка в слайд рисунков	2	05.10.2021	
10.	Вставка в слайд диаграмм	2	07.10.2021	
11.	Вставка в слайд диаграмм	2	12.10.2021	
12.	Вставка в слайд автофигур	2	14.10.2021	
13.	Вставка звука в презентацию.	2	19.10.2021	
14.	Вставка видеоклипов в презентацию	2	21.10.2021	
15.	Смена слайдов.	2	26.10.2021	
16.	Подготовка к показу презентации на другом компьютере.	2	28.10.2021	
17.	Печать презентации.	2	02.11.2021	
18.	Виды моделей баз данных.	2	09.11.2021	
19.	Запуск программы Access	2	11.11.2021	
20.	Настройка Access..	2	16.11.2021	
21.	Создание таблицы моделей	2	18.11.2021	
22.	Создание таблицы моделей	2	23.11.2021	
23.	Редактирование проекта таблицы.	2	25.11.2021	
24.	Редактирование проекта таблицы.	2	30.11.2021	
25.	Изменение структуры таблицы.	2	02.12.2021	
26.	Проектирование запросов.	2	07.12.2021	
27.	Статистические функции.	2	09.12.2021	
28.	Статистические функции.	2	14.12.2021	
29.	Режимы отображения форм.	2	16.12.2021	
30.	Создание составной формы.	2	21.12.2021	
31.	Создание составной формы.	2	23.12.2021	
32.	Редактирование формы.	3	28.12.2021	
33.	Редактирование формы.	3	30.12.2021	
34.	Создание отчета.	2	11.01.2022	
35.	Публикация отчетов.	2	13.01.2022	

36.	Аппаратный уровень поддержки.	2	18.01.2022	
37.	Программный уровень поддержки	2	20.01.2022	
38.	Программный уровень поддержки	2	25.01.2022	
39.	Пользовательский уровень поддержки.	2	27.01.2022	
40.	Объекты печатного издания.	2	01.02.2022	
41.	Стилевое форматирование.	2	03.02.2022	
42.	Стилевое форматирование.	2	08.02.2022	
43.	Технология оформления заголовков.	2	10.02.2022	
44.	Инструктаж по ТБ.	2	15.02.2022	
45.	Технология создания колонтитулов	2	17.02.2022	
46.	Технология работы с иллюстрациями.	2	22.02.2022	
47.	Макетирование страниц.	2	24.02.2022	
48.	Оформление титульного листа.	2	01.03.2022	
49.	Оформление титульного листа.	2	03.03.2022	
50.	Подготовка к печати.	2	10.03.2022	
51.	Запуск программы Photoshop. Термины.	2	15.03.2022	
52.	Создание нового документа и его основные параметры.	2	17.03.2022	
53.	Слои.	2	22.03.2022	
54.	Изменение порядка следования слоев.	2	24.03.2022	
55.	Изменение порядка следования слоев.	2	29.03.2022	
56.	Слияние и объединение слоев.	2	31.03.2022	
57.	Слияние и объединение слоев.	2	05.04.2022	
58.	Выделенный объект.	2	07.04.2022	
59.	Масштаб.	2	12.04.2022	
60.	Палитра цветов.	2	14.04.2022	
61.	Работа с текстом.	2	19.04.2022	
62.	Преобразование изображения.	2	21.04.2022	
63.	Преобразование изображения.	2	26.04.2022	
64.	Заливка.	2	28.04.2022	
65.	Градиент.	2	03.05.2022	
66.	Градиент.	2	05.05.2022	
67.	Каналы и маски.	2	10.05.2022	
68.	Каналы и маски.	2	12.05.2022	
69.	Спецэффекты.	2	17.05.2022	
70.	Спецэффекты.	2	19.05.2022	
71.	Итоговое занятие	2	24.05.2022	
	Итого:	144		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-17 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ МИР»
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;

- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.

- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования,

ценности своего существования и ценности существования других людей;

– у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

– учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

– сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

– у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

– создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

– у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Компьютерный мир» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021- 25.09.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
12.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
17.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2021 - 30.12.2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
26.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
27.	Экскурсионная программа,	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ	

	посвященная Дню Земли		СПб/ площадки социальных партнеров	
28.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

Оценочные и методические материалы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, творческие практические работы, познавательные, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа обучающегося. Материал излагается следующим образом:

1. Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
2. Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
3. Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
4. Упражнения для самостоятельного выполнения.
5. Проекты для самостоятельного выполнения.

№ п/п	Базовые разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	групповая	Словесные методы обучения: беседа	Инструкция, схемы движения при ЧП ситуации, программный продукт	Опрос
2	Adobe PhotoShop	Индивидуально-групповая	Словесные, Наглядные, Частично-поисковый методы обучения	Раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор	Самостоятельная работа
3	Corel Draw	Групповая, индивидуально-групповая	Словесный, практический, частично-поисковый	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Самостоятельная работа
4	Corel Photo Paint	Групповая, индивидуально-групповая	Словесный, практический, Репродуктивный, частично-поисковый	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Самостоятельная работа

5	Adobe Audition	Групповая, индивидуально-групповая	Словесный, практический, Репродуктивный, частично-поисковый	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Самостоятельная работа
6	Итоговое занятие	групповая	исследовательский	медиа-проектор	Представление творческих работ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013; ИОТ-642013	1. Сергеев А. Пю, Кущенко С.В. Основы компьютерной графики. Adobe Photoshop и CorelDRAW - два в одном. Самоучитель. — М.: «Диалектика», 2006. — С. 544.
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. Постнов К.В. Компьютерная графика. — М.: МГСУ, 2009. — 249 с. 2. Микрюков В. Ю. Компьютерная графика. — М.: Феникс, 2006 3. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009. - 213 с.	1. Пташинский В. Самоучитель Office 2013. Издательство: Эксмо. 2013 2. Сераков А. Adobe Photoshop Lightroom 3. Комплексная обработка цифровых фотографий. Издательство: БХВ-Петербург. 2011. 3. Бурлаков М. Самоучитель по компьютерной графике. М.: Изд. группа ВHV, Ирина, 2000. 4. Куприянов, Н. И. Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDraw, Flash / Н. И. Куприянов — СПб.: Питер, 2005. — 128 с. : ил. ; 21 см
1.3	Интернет-ресурсы	1. САПР и графика (http://www.sapr.ru/) 2. Компьютерная графика и мультимедиа (http://cgm.computergraphics.ru/) 3. КомпьюАрт (http://www.compuart.ru/) ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1. www.scenery.org/tutorials.htm — уроки по Gmax; 2. http://www.halomods.com — основы Gmax от SlashOx; 3. www.fileplanet.com/122467/120000/fileinfo/Gmax-Tutorial-Introduction — введение в Gmax; 4. www.windyweather.net/WW/max/gmax — инсталляторы и уроки по Gmax;	

5. www.vmbollig.de/msts/tut_en/index.html — уроки по Gmax от Volker;
6. takeoff.to/landing — уроки по Gmax от Cris (самолеты);
7. www.fred-hsu.com/there/developer/index.html — уроки от Freddie;
8. www.simviation.com/gryphon/tutorials/gMax_00.htm — руководство по Gmax «для полных идиотов»;
9. airspace.uhk.cz/mlk/msfs/tutorials/gmax — применение текстур в Gmax, руководство от Milan Lisner;
10. www.oregon-coast.net/Tutorials/index.htm — уроки от Oregon Coast;
11. cloud.prohosting.com/talone/gmax/tute/tutorials.html — уроки от Taelon;
12. members.fortunecity.com/foot_fall/the_basics.htm — уроки от LeJohn;
13. www.aerodynamika.com/gmaxtut/gmax000.htm — разработка модели самолета;
14. www.auran.com/TRS2004/learning.htm — уроки по созданию трехмерной модели паровоза для игры Trainz Railroad Simulator.
15. <http://home.sprynet.com/~drawlins> — анимация самолета;
16. <http://world-editor-tutorials.thehelper.net/magos.php> — уроки моделирования от Magos;
17. <http://www.studio-erebus.com/studio/tutorials/2003/uvw/uvw-dice.html> — использование текстур, модификатор UVW mapping;
18. www.44090digitalmodels.co.uk/ — уроки с сайта 44090 Digital Models;
19. www.angelfire.com/ma4/molkien/Gmax/Home.html — моделирование каменной скалы;
20. www.modport.co.uk/index.php?showtopic=4752 — создание ландшафта;
21. www.worldoftrainz-downloads.com/~garyp/gmaxtutorials.htm — уроки от Garry (мультитекстурные материалы, дом с окнами).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бондаренко С., Бондаренко М. Видеосамоучитель 3ds Max. – СПб: Питер, 2007.
2. Вандер Вир Е.А., Гроувер К. Flash CS3. Недостающее руководство. — СПб: БХВ-Петербург, 2008.
3. Груман Гален. Adobe InDesign CS2. Библия пользователя.Издательство: Вильямс, 2006 г.
4. Клейтон Е. Крукс II, Gmax: настольная книга, М.: — Кудиц-Образ, 2004.
5. Козин М. 3ds Max 9 для начинающих, , СПб: - БХВ, 2007.
6. Летин А.С., Летина О.С. ландшафтный дизайн на компьютере. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 216с.
7. Мааров М. Эффективная работа в 3ds Max 9. – СПб: Питер, 2007.
8. Матросян М. 3 DS MAX для Windows : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 544с.
9. Девис Ф., Шварц с. Corel DRAW 11 для Windows : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2002. – 320с.
10. Уэйнманн Э., Лурекас П. Photoshop 7 для Windows : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 752с.
11. Миловская О.С. Самоучитель 3ds Max 9, СПб: - БХВ, 2007.
12. Миронов Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне. Издательство: БХВ-Петербург, 2008 г. Твердый переплет, 560 стр.
13. Официальный учебный курс. Adobe CS3 Professional. — М: Триумф, 2008.
14. Уваров А.С. AutoCAD 2002 для конструкторов. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 320с
15. Уэйнманн Э., Лурекас П. Illustrator 10 для Windows и Macintosh : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 800с.
16. Яцюк Ольга. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий (+ CD-ROM). Издательство: БХВ-Петербург, 2004 г. Твердый переплет, 240 стр.
17. Маркина И.В. Основы издательских технологий. – СПб.: «БХВ-Петербург», 2005.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кирьянов Д., Кирьянова Е. Adobe Flash CS3 — это просто! Создаем Web-анимацию. – СПб: БХВ, 2007.
2. Поляков К.Ю. Уроки по 3D Gmax. Электронное учебное пособие, 2009.