

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 363 П от «30» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»  
Возраст обучающихся: 16-22 года  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Маслов Руслан Андреевич,  
педагог дополнительного образования**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 19.08.21

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа.....	11
Рабочая программа воспитания.....	166
Оценочные и методические материалы.....	255

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся получают базовые знания, необходимые для разработки баз данных, прикладных приложений, мобильных приложений.

Знания и навыки, полученные учащимися при изучении данной программы, являются актуальными и перспективными и пригодятся в дальнейшей их профессиональной деятельности.

**Цель программы** – Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать алгоритмический стиль мышления;

- развивать логическое и конструктивное мышление;

- развивать умение организовывать продуктивную творческую деятельность.

**Воспитательные:**

- формировать мотивацию к получению образования;

- формировать навыки самоорганизации обучающихся, их уверенности в себе через выполнение самостоятельных творческих проектов и их защиту.

**Сроки реализации программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Программные решения для бизнеса» рассчитана на 1 год обучения. Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Программа имеет **техническую направленность** и предназначена для реализации в системе дополнительного образования.

**Программа имеет базовый уровень.**

**Адресат программы:** 16 – 22 года.

**Режим обучения:** 2 раза в неделю по 3 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости обучающихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

**Условия набора:** для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

**Наполняемость групп:** не менее 15 человек.

**Условия реализации программы:** программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

**Формы организации деятельности:** Индивидуальные (консультации, индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявляющих особый интерес к инженерной графике). Занятия могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

**Кадровое обеспечение.** Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет со столами и стульями на 15 человек;
- наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты);
- подборка дидактических и диагностических материалов;
- учебная литература по темам занятий;
- компьютер с выходом в интернет.

**Формы проведения занятий:** беседы, лекции, самостоятельная работа, практическая работа, научно-исследовательская деятельность, предполагающая выполнение учащимися исследовательских заданий; посещение выставок, учебных заведений, предприятий; встречи с преподавателями и студентами вузов, сочетание различных форм учебных занятий. Структура учебных занятий проводится по гибкому планированию, т.е. предполагается введение динамических пауз в зависимости от утомляемости и работоспособности обучающихся, изменения структурных элементов занятий и т.д.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: словесные, наглядные, практические.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы учащийся должен:

знать/понимать:

как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;

как применять в системе внутрифирменный стандарт важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;

важность использования системного анализа и методологий проектирования (например, унифицированного языка моделирования) важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;

важность использования методологий разработки системы.

Образовательная деятельность обучающихся заключается не только в обучении определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии и совершенствовании универсальных действий:

познавательные:

- уметь осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию практической деятельности;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,

- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- разрешать конфликты, принимать решения;

- уметь планировать совместную работу в группе, определять цели, функции участников, способы взаимодействия

регулятивные:

- умение планировать, организовывать и контролировать свои действия;

- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;

личностные:

- уметь оценивать ситуации и поступки;

- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;

- знать основные моральные нормы и ориентация на их выполнение;

- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

В результате освоения программы предполагается развитие у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Образовательный результат
Когнитивная	Готовность к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность
Информационная	Умение работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость
Коммуникативная	Умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.
Социальная	Способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.
Креативная	Способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.
Ценностно-смысловая	Готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.
Личностного самосовершенствования	Готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

**Личностные:**

умеющие работать на результат:

готовые к жизненному и личностному самоопределению:

знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

**Метапредметные:**

овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

**Формы подведения итогов**

1. Педагогическое наблюдение
2. Анализ результатов деятельности
3. Защита проекта
4. Итоговое занятие



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Всего	Теория	Практика	
1.	Анализ описания предметной области	15	4	11	Устный опрос. Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
2.	Анализ требований к информационной системе	6	2	4	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
3.	Проектирование информационной системы	21	4	17	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
4.	Редактирование файлов *.csv	9	4	5	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
5.	Создание БД. Создание таблиц спецификаций Импорт в БД	18	6	12	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
6.	Создание запросов к БД	33	13	20	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
7.	Введение в С# и платформу .NET	42	10	32	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
8.	Установка связи ПО с БД по средствам ORM	30	4	26	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
9.	Совместная разработка с использованием систем контроля версий	27	10	17	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
10.	Итоговое занятие	15	15	0	Защита проекта
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	



УВЕРЖДЕН

Приказом №363/11 от «30» 08 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

*Л.А. Еселева*  
Л.А. Еселева

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	07.09.2021	31.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 363 П от «30» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
*Л.А. Еселева* Л.А. Еселева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»**

**Возраст обучающихся: 16-22 года**

**Срок реализации: 1 год**

Разработчик:  
Маслов Руслан Андреевич,  
педагог дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ

### **Раздел 1. Анализ описания предметной области**

Определение предметной области, анализ осуществимости, бизнес - моделирование

### **Раздел 2. Анализ требований к информационной системе**

Обработка исключений. Понятие исключения. Получение кода исключения. Обработчик исключений. Режим отладки приложений.

### **Раздел 3. Проектирование информационной системы**

Начальный этап разработки. В его рамках осуществляется совокупность работ по подготовке Технического задания и разработке системы, результатом которых становится ее прототип.

### **Раздел 4. Редактирование файлов \*.csv**

Создание структуры каталога. Чтение и запись файла CSV.

### **Раздел 5. Создание БД. Создание таблиц спецификаций Импорт в БД**

Ограничения проверки. Обеспечение целостности сущностей. Ограничения первичного ключа. Использование внешних ключей. Каскадная ссылочная целостность

### **Раздел 6. Создание запросов к БД**

Оператор INSERT, оператор UPDATE, оператор DELETE. Оператор TRUNCATE TABLE. Предложение OUTPUT

### **Раздел 7. Введение в С# и платформу .NET**

Предоставление среды выполнения кода. Обеспечиваются единые принципы разработки для разных типов приложений. Возможности среды CLR

### **Раздел 8. Установка связи ПО с БД по средствам ORM**

Database first. Model first. Code first.

### **Раздел 9. Совместная разработка с использованием систем контроля версий**

Основы Git. Рабочий процесс с Git. Хостинг кода для управления версиями и совместной работы. Создание репозитория. Создание ветви и внесение изменений. Запрос на извлечение. Слияние ветвей.

### **Раздел 10. Итоговое занятие.**

Защита проекта

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Программные решения для бизнеса»

(педагог Маслов Руслан Андреевич)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	<b>Раздел 1. Анализ описания предметной области</b>			
1	Анализ описания предметной области	3	07.09.2021	
2	Анализ ИС	3	09.09.2021	
3	Анализ ИС	3	14.09.2021	
4	Изучение документации к системе	3	16.09.2021	
5	Изучение документации к системе	3	21.09.2021	
	<b>Раздел 2. Анализ требований к информационной системе</b>			
6	Анализ требований к информационной системе	3	23.09.2021	
7	Анализ технического задания	3	28.09.2021	
	<b>Раздел 3. Проектирование информационной системы</b>			
8	Проектирование информационной системы	3	30.09.2021	
9	Анализ данных	3	5.10.2021	
10	Анализ данных	3	7.10.2021	
11	Моделирование прецедентов	3	12.10.2021	
12	Моделирование реализация прецедентов	3	14.10.2021	
13	Моделирование данных	3	19.10.2021	
14	Моделирование данных	3	21.10.2021	
	<b>Раздел 4. Редактирование файлов *.csv</b>			
15	Редактирование файлов *.csv	3	26.10.2021	
16	Редактирование данных средствами MS Excel	3	28.10.2021	
17	Редактирование файлов *.csv	3	2.11.2021	
	<b>Раздел 5. Создание БД. Создание таблиц спецификаций Импорт в БД</b>			
18	Создание БД. Создание таблиц спецификаций Импорт в БД	3	9.11.2021	
19	Создание БД	3	11.11.2021	
20	Импорт в БД	3	16.11.2021	
21	Создание таблиц спецификаций	3	18.11.2021	
22	Создание таблиц спецификаций	3	23.11.2021	

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
23	Обеспечение безопасности данных	3	25.11.2021	
	<b>Раздел 6. Создание запросов к БД</b>			
24	Создание запросов к БД	3	30.11.2021	
25	Создание запросов к БД	3	2.12.2021	
26	Оператор INSERT	3	7.12.2021	
27	Оператор UPDATE	3	9.12.2021	
28	Оператор DELETE TABLE.	3	14.12.2021	
29	Оператор TRUNCATE TABLE.	3	16.12.2021	
30	Предложение OUTPUT	3	21.12.2021	
31	Системный анализ и проектирование.	4	23.12.2021	
32	Системный анализ и проектирование.	4	28.12.2021	
33	Подготовка данных к массовому экспорту в базу данных SQL Server.	4	30.12.2021	
34	Подготовка данных к массовому экспорту в базу данных SQL Server.	3	11.01.2022	
	<b>Раздел 7. Введение в C# и платформу .NET</b>			
35	Введение в C# и платформу .NET	3	13.01.2022	
36	Visual Studio	3	18.01.2022	
37	Структура простой программы C#	3	20.01.2022	
38	Возможности среды CLR	3	25.01.2022	
39	Работа с руководством по стилю	3	27.01.2022	
40	Работа с руководством по стилю	3	1.02.2022	
41	Система для построения клиентских приложений	3	3.02.2022	
42	Система для построения клиентских приложений	3	8.02.2022	
43	Разработка аутентификации пользователя	3	10.02.2022	
44	Разработка аутентификации пользователя	3	15.02.2022	
45	Разработка программного обеспечения с использованием технического задания и другой документации.	3	17.02.2022	
46	Разработка программного обеспечения с использованием технического задания и другой документации.	3	22.02.2022	
47	Обеспечиваются единые принципы разработки для разных типов приложений.	3	24.02.2022	

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
48	Обеспечиваются единые принципы разработки для разных типов приложений.	3	1.03.2022	
	<b>Раздел 8. Установка связи ПО с БД по средствам ORM</b>			
49	Установка связи ПО с БД по средствам ORM	3	3.03.2022	
50	Database first	3	10.03.2022	
51	EF Designer from database.	3	15.03.2022	
52	Generate from database	3	17.03.2022	
53	Model first	3	22.03.2022	
54	Empty EF Designer Model.	3	24.03.2022	
55	Add Code Generation Item	3	29.03.2022	
56	Code first	3	31.03.2022	
57	connectionStrings	3	5.04.2022	
58	View Data	3	7.04.2022	
	<b>Раздел 9. Совместная разработка с использованием систем контроля версий</b>			
59	Совместная разработка с использованием систем контроля версий	3	12.04.2022	
60	Документирование и оформление программного решения.	3	14.04.2022	
61	Документирование и оформление программного решения.	3	19.04.2022	
62	Основы Git. Слияние ветвей.	3	21.04.2022	
63	Рабочий процесс с Git.	3	26.04.2022	
64	Хостинг кода для управления версиями и совместной работы.	3	28.04.2022	
65	Создание репозитория.	3	3.05.2022	
66	Создание ветви и внесение изменений.	3	5.05.2022	
67	Запрос на извлечение	3	10.05.2022	
	<b>Раздел 10. Итоговое занятие.</b>		12.05.2022	
68	Работа над индивидуальным проектом	3	17.05.2022	
69	Работа над индивидуальным проектом	3	19.05.2022	
70	Работа над индивидуальным проектом	2	24.05.2022	
71	Работа над индивидуальным проектом	2	26.05.2022	
72	Итоговое занятие. Защита проекта	2	31.05.2022	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 20\_\_ г.



\* УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 363-17 от 30.08.2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Л.А. Еселева Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания  
объединения, реализующего  
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА»  
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:  
Маслов Руслан Андреевич,  
педагог дополнительного образования**

**2021 год**



## Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

– в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;

– в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

– сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

– способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;

– способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

– воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;

– способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

– способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

– сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

### **Нравственное и духовное воспитание:**

– сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;

– способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;

– воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

– воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.

- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

**Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

**Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

**Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

– сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

– у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

– создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

– у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

#### **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

#### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Программное решение для бизнеса» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
2	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
3	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021-25.09.2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
4	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
5	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
6	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся

			колледж», Маслов Р.А.	
8	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
9	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
10	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
11	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
13	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	Ноябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
14	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
15	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж»,	учащиеся

			Маслов Р.А.	
16	Уроки музыки	декабрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
17	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
18	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
19	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
20	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
21	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
22	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся

24	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
25	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
26	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
27	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
28	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
29	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
30	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
31	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Маслов Р.А.	учащиеся

32	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
33	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
34	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
35	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся
36	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехни ческий колледж», Маслов Р.А.	учащиеся



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Учебно-методический комплекс

Дополнительная общеразвивающая программа «Программные решения для бизнеса»

Направленность программы: **техническая**

Педагог – **Маслов Руслан Андреевич**

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
<b>1. Учебные и методические пособия</b>			
1.1	Информационно-справочные материалы	<p>1. Инструкции:</p> <p>должностная инструкция педагога д/о;</p> <p>инструкции: ИОТ-01-006-2019; ИОТ-086-2016 для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда</p> <p>инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБОУДОД ДУМ</p>	
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	<p>1. Гагарина Л.Г., Виснадул Б.Д., Игошин А.В. Основы технологии разработки программных продуктов : Учебное пособие.- М.:Форум:Инфра-М, 2015.- 192с.</p> <p>2. Томас а.Пауэлл, Web-дизайн.-2-е изд., перераб. И доп.: Пер. с англ.-СПб.: БХВ_Петербург, 2015.-1072 С.: ил.</p> <p>3. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс С#: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Подбельский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. —</p>	1.
1.3	Интернет-ресурсы	Документация по С# <a href="https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/">https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/</a>	

## 2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся

Методики психолого-педагогической диагностики личности:

2.1.	Тесты	1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности)
2.2.	Анкеты	1. Выявление уровня самооценки учащихся
2.3.	Диагностические карты	1. Бланк диагностического листа освоения образовательной программы 2. Общий диагностический лист
2.4.	Методики	Методика оценки общей одаренности Карта одаренности
<b>3. Материалы по работе с детским коллективом</b>		
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3.	Опросники	Диагностики психологического климата коллектива

### Методическое обеспечение образовательной программы

Программа рассчитана на теоретические и, в большей мере, практические занятия.

Предусматриваются как индивидуальные задания, так и задачи для решения вдвоем или большим коллективом.

№ п/п	Название (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Разработка программного кода с использованием интерфейса программирования	Индивидуально-групповая	<b>Словесные методы обучения:</b> лекция беседа, объяснение.  <b>Наглядные методы обучения:</b> раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор.	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
2	Отладка Win32-приложений	Индивидуально-групповая			
3	Разработка прикладного программного обеспечения	Индивидуально-групповая	<b>Практические методы обучения:</b> работа на ПК	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа

4	Итоговое занятие	Индивидуальная	с программой.  <b>Репродуктивные методы обучения:</b> воспроизведение объяснения при работе на ПК.	Раздаточный материал, ПК,	Контрольная работа
				программный продукт	
				Раздаточный материал, ПК,	Защита работы
				программный продукт	