

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Фадеенко О. В., Ковалёвой У. Ю.

«Дополнительное образование как ресурс развития soft-skills. Опыт взаимодействия ГБНОУ ДУМ СПб с движением «WorldSkills Россия» Санкт-Петербурга»

С момента вхождения России в международное движение «WorldSkills International» наметились два различных подхода в понимании его смысла и содержания. В рамках первого подхода движение «WorldSkills International» рассматривается как относительно узкая соревновательная практика, образовательное значение которой ограничивается рамками формирования конкурентной мотивации к овладению современными профессиональными компетенциями. Этот подход на сегодня является доминирующим, что ограничивает возможности осмысления движения WorldSkills как инструмента развития российского профессионального образования.

Авторы рецензируемой статьи являются представителями другого подхода, оценивая потенциал движения WorldSkills как многомерной образовательно значимой практики, ценностно-смысловое и содержательное пространство которой не ограничивается соревновательным элементом и оказывает разностороннее влияние на трансформацию российского образования. Предметом рассмотрения статьи является рассмотрение взаимодействия «движение WorldSkills – дополнительное образования» в контексте формирования общих компетенций студентов профессионального образования. На основе собственного опыта работы в организации дополнительного образования – ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга» - авторы статьи отмечают повышение степени сформированности общих компетенций в образовательной среде, формирующейся вокруг системы профессиональных чемпионатов «Молодые профессионалы – WorldSkills». Другой значимый аспект связан с диагностическим потенциалом системы чемпионатов WorldSkills, позволяющим своевременно, уже на этапе обучения в профессиональной образовательной организации, выявить у будущих профессионалов наиболее острые дефициты в общих компетенциях и на основе этого принять необходимые организационно-педагогические и управленческие решения.

В качестве одного из таких решений выступает разработанная специалистами Дворца учащейся молодёжи дополнительные профессиональные программы для педагогов СПО «Психолого-педагогические методики подготовки к конкурсам профессионального мастерства» и «Развитие надпрофессиональных компетенций участников чемпионатов

движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)». Представленный в статье опыт разработки и реализации данных программ может быть полезен работникам системы образования, не только непосредственно вовлеченным в пространство конкурсной деятельности, но и всем, заинтересованным в успешном развитии отечественного образования.

Статья Фадеенко О. В., Ковалёвой У. Ю. «Дополнительное образование как ресурс развития soft-skills. Опыт взаимодействия ГБНОУ ДУМ СПб с движением «WorldSkills Россия» Санкт-Петербурга» обладает признаками актуальности, новизны и практической значимости и может быть рекомендована к публикации.

«16» мая 2019 г.

Рецензию подготовил:

доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы (ФИРО РАНХиГС) **Сергеев Игорь Станиславович**

И.С.

Подпись Сергеева И.С. заверено

руководитель центра

Юхенко Е.Н.

