

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга



Образование для устойчивого развития

Методист ОЦЭБЦ
Полищук Татьяна Павловна
esobio@dumspb.ru
8 (812) 417-27-26, 417-27-25
+7-921-305-88-23

28 октября 2021 год

Экологическое
образование

в современном контексте -

это образование в
интересах
устойчивого развития!







Наша стратегия устойчивого развития



Положительная оценка со стороны мирового сообщества и привлечение талантливых сотрудников и инвестиций

Устойчивое развитие




Устойчивое развитие

- ▶ Устойчивое развитие направлено на удовлетворение потребностей человека при сохранении окружающей среды, с тем что эти потребности могут быть удовлетворены не только для настоящего, но и для будущих поколений.
- ▶ Удовлетворение потребностей нынешнего поколения, без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.



Устойчивое развитие

- ▶ также гармоничное развитие, сбалансированное развитие — процесс экономических и социальных изменений, при котором природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.

- 
- **англ.** *sustainable* — устойчивый, жизнеспособный; экологически рациональный, обеспечивающий учёт будущих потребностей¹;
 - *development* — развитие, рост, совершенствование, эволюция, изложение, раскрытие, результат, предприятие, обрабатываемый участок земли, разработка, производство;
 - **фр.** *développement* — развитие; *durable* — прочный, долговременный, длительный, длительного пользования, долговечный, надежный;
 - **нем.** *nachhaltige* — устойчивый;
 - *Entwicklung* — развитие, проявление, разработка, создание, конструкция, развертывание, изменение, конструирование, модернизация, проект, проектирование.

Преобразование нашего мира:

Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ ООН ДЕКЛАРАЦИЯ от 25 сентября 2015 года





«Повестка - 2030» – это план действий, который выражен в виде 17 целей устойчивого развития (ЦУР)

- Цели носят комплексный и неделимый характер,
- Цели обеспечивают баланс трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и природного (экологического).

Для достижения ЦУР


- Страны самостоятельно разрабатывают собственные стратегии, планы и программы по устойчивому развитию.
- **Большинство целей устойчивого развития учтены в стратегических документах России**
- ЦУР будут играть роль ориентира, позволяя странам привести свои планы в соответствие со своими глобальными обязательствами.
- Достижение 17 ЦУР и решение 169 задач контролируются и отслеживаются при помощи Набора глобальных показателей.
- Набор показателей дополняется показателями на региональном и национальном уровнях.

4 КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Нам нужно образование,
которое способствует
устойчивому развитию



Цели: чего мы хотим достичь? Зачем дети учатся?

Мы должны помочь учащимся принять такие ценности, развить такие знания и умения, которые позволят им в дальнейшем выбирать индивидуальные и коллективные решения локального и глобального характера для улучшения качества жизни без угрозы для будущего планеты, то есть, содействовать устойчивости.

Мы должны помочь им развить уверенность, что это возможно – но нам придется изменить *мировоззрение* и отношение к проблемам – уже недостаточно «делать тысячу маленьких дел».

Каким должно быть ОУР?

- ➔ Образование **об** устойчивом развитии?
- ➔ Образование **для** устойчивого развития?

Мировоззрение для устойчивого развития



Новый взгляд: образование для устойчивого развития

- ▶ Устойчивое развитие означает улучшение качества жизни сейчас и в будущем.
- ▶ Единственная возможность для человечества это обеспечить – жить и развиваться в пределах ресурсов планеты.
- ▶ Мы должны учитывать и обсуждать с учащимися все аспекты принимаемых решений и осуществляемых изменений – экономические, политические, социальные, природные.

Есть ли у детей возможность во время обучения:

- ▶ Критически осмыслять информацию
- ▶ Рассматривать разные точки зрения
- ▶ Анализировать и признавать реальные потребности людей
- ▶ Высказывать свое мнение и уважать мнения других
- ▶ Делать выбор и принимать решения
- ▶ Работать в сотрудничестве
- ▶ Предвидеть последствия
- ▶ Активно участвовать в школьной жизни, анализировать и изменять ее...



Есть ли у учащихся шанс обсудить:

- ▶ Позитивные перспективы на будущее
- ▶ Новые экологические технологии
- ▶ Расширение ответственности производителей товаров, ответственность потребителей
- ▶ Замкнутый, безотходный жизненный цикл товаров



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

конкурс школьных экологических газет Санкт-Петербург

web: www.oseko.spb.ru e-mail: ecoraper@oseko.spb.ru тел: (812)438 44 16

Экологическая газета города №58

Февраль 2009 года
Издание молодежного объединения «Парус» для детей, учителей и родителей школы №38

Газета награждена Дипломом Комитета по образованию Администрации СПб, Комитетом по экологии Санкт-Петербурга, городской газетой «КУРЬЕР» как за профессионализм, юмор и оптимизм. Тиражированная газета награждена дипломами III (1999 - 2007 гг.) и I (2008) степени по результатам участия в городском конкурсе иных экологических «Альбо повеления».

Специальный экологический выпуск
Конкурс газет проходит в рамках российско-датского проекта «Одной тонной меньше» и при поддержке Генерального Консульства Великобритании в Санкт-Петербурге.

Какая сегодня погода?
Что происходит сейчас с нашей экологией? Один говорит о глобальном потеплении, другие опасаются глобального похолодания, один спорит о защите прав животных, другие ведут бесконечные дискуссии о пользе и вреде высоких технологий, один утверждает, что они доказывают одно, другое - другое. Кто из них прав?

Тепло, ещё теплее... Горячо?
Недавно нашу школу посетили геоботаник-картограф, ландшафтный архитектор, ботанический журналист РАЗИ Марина Александровна Маслова, Марина Александровна, рассказала нам много о себе, о том, как Вы...

школа №466

ecoreview

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Позаботься о будущем сократи свой выброс CO₂

школа №466 | vc9904.spb.edu | т. 596-86-85, 593-46-39

№4

рамках российско-датского проекта «Одной тонной меньше» и при поддержке Генерального Консульства Великобритании в Санкт-Петербурге.

Мультики + «одной тонной меньше»

Негосударственный центр образования «РОСТ»

ОКНА РОСТА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ выпуск

Большинство учителей считают, что наиболее важная экологическая угроза нашего времени - изменение климата. Именно его называют глобальным потеплением. Последнее название для всех изменений в окружающей среде, звучит не как угроза, а как «объяснение вещей». В природе, и в нашей местности можно будет увидеть всевозможные изменения. Ученые разобрались в этом на страницах нашей газеты. В номере...

Причины потепления стр. 2

Изменение климата в последние десятилетия на Земле стр. 3

Как справляются с беснужными зимами горнолыжные курорты Ленинградской области? стр. 4

Будет ли прощанье весенние каникулы стр. 5

Муравейник

№ 2 (2008 год)

Читайте в номере:
Изменение климата: причины и последствия. Мнение специалиста. Диалог с экспертом. Курьез или... Школа - большой муравейник • Вести из регионов • Диалог с экспертом • Городские проблемы

Внимание, парниковые газы!
Солнце нагревает Землю. Одновременно Земля отдает свое тепло в атмосферу, а атмосферный углекислый газ задерживает тепло на Земле. Нам повезло, что в атмосфере Земли есть углекислый газ, иначе на Земле был бы ледяной хаос. Поэтому и говорят, что углекислый газ создает парниковый эффект. Как в парнике, так и в атмосфере Земли. Парник сохраняет солнечное тепло, а атмосфера Земли не выпускает его. Мы знаем, что растения в процессе фотосинтеза поглощают углекислый газ. Поэтому много лесов на планете - это хорошо. Но леса человек вырубает, и это плохо. Плоско и то, что для получения энергии сжигают топливо, а при горении в атмосферу попадают миллионы тонн углекислого газа. Этого газа в атмосфере Земли не так много, но его роль огромна. Мы знаем, что растения в процессе фотосинтеза поглощают углекислый газ. Поэтому много лесов на планете - это хорошо. Но леса человек вырубает, и это плохо. Плоско и то, что для получения энергии сжигают топливо, а при горении в атмосферу попадают миллионы тонн углекислого газа. Этого газа в атмосфере Земли не так много, но его роль огромна.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ЭКОСТИЛЬ

Экологическая газета школы №645

Читайте в номере:
Пингвины, крысы и алкоголь! стр. 2
Верхом на велосипедном стр. 3

СЕНСАЦИЯ! ПИТЕРСКАЯ ШКОЛА

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ЖИЗНЬ

Читайте в номере:
А вы слышали о... стр. 2
Самые красивые места в мире стр. 3
Они бегают по ледникам стр. 4
Зачем нужна вода стр. 5
Намечены кандидаты на пост стр. 6
Не переживайте из-за потопов и засух стр. 7
Мне земля нужна стр. 8
Мне земля нужна стр. 9
Мне земля нужна стр. 10
Мне земля нужна стр. 11
Мне земля нужна стр. 12

Экологическая газета школы №525

кислород

15.02.09 №4

Климат виртуальной реальности стр. 2

На вопросы отвечает зав. кафедрой промышленной и экологической безопасности стр. 3

Как изменилась природа - анализируем стиховарины стр. 4

Есть мнение

Экология как средство

В наше время одна из самых распространенных тем - экология. Мы ежедневно слышим призывы, которые именно призваны заботиться об экологии. Но вопрос в другом: разве такая пропаганда не заставляет нас действовать обр-...?

То есть, в мире существует целое множество нерешенных проблем. Достаточно высокое место отводится экологии. Не случайно, конечно, так, например, преодолел нищету и безработицу, но одно государство не сможет жить без...?

Улыб Озарь «Доро В по Гражд Пощ А не Газ в Соез Выр А бе

Экология как средство

В наше время одна из самых распространенных тем - экология. Мы ежедневно слышим призывы, которые именно призваны заботиться об экологии. Но вопрос в другом: разве такая пропаганда не заставляет нас действовать обр-...?

То есть, в мире существует целое множество нерешенных проблем. Достаточно высокое место отводится экологии. Не случайно, конечно, так, например, преодолел нищету и безработицу, но одно государство не сможет жить без...?

Улыб Озарь «Доро В по Гражд Пощ А не Газ в Соез Выр А бе

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

ВИНОВАТ? ДЕЛАТЬ?

Каждый день выхожу на улицу. Спотро по сторонам. Удивительно, конечно, но обстановка не меняется. Только снег то есть, то нет. Темные деревья с голыми ветвями, а иногда даже стволы, разбитые дороги, посыпанные какини-то химикатами: чтоб не скользило. До сих пор не могу разгадать секрет этого «чудо-порошка»: люди как падали, так и встали. Тот, кто теперь еще отнимает обувь и машин занимает в среднем полчаса в день.

А еще говорят, все делается для удобства потребителей. Не замечала. Хотя... может так оно и есть. Просто люди привыкли только потреблять, сколько раз видела, как водитель машины выкидывает мусор через люк? Или, например, идя в школу и вижу свалку, причин даже парадных поблизости нет, так что не могу этого понять.

Я думаю ни для кого не секрет то, что, если листочку у распространителя, люди не удивляются только потребителю, а еще дури. Когда я хожу по городу, мне становится стыдно. Санкт-Петербург - культурная столица, вот эта свалка...



Генеральное консульство
Федеративной Республики Германия
Санкт-Петербург



Российско-германский проект «ЭКОвидение - 2021»



ОБРАЗОВАНИЕ
BILDUNG
КУЛЬТУРА
KULTUR
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
ДИГИТАЛИЗАЦИЯ
DIGITALISIERUNG

КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR

ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
ЭКОНОМИКА
WIRTSCHAFT
КУЛЬТУРА
KULTUR
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT

НАУКА
WISSENSCHAFT
ОБРАЗОВАНИЕ
BILDUNG
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT

ЭКОНОМИКА
WIRTSCHAFT
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
ЭКОНОМИКА
WIRTSCHAFT

ГУМБОЛЬДТ
HUMBOLDT
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT

Цель проекта:

- Вовлечь молодежь России и Германии в обсуждение темы сохранения окружающей среды и устойчивого развития;
- Развивать творческий потенциал молодежи и умение посредством кинематографической деятельности представлять собственный взгляд на экологические проблемы и их решения.



ОБРАЗОВАНИЕ
BILDUNG
КУЛЬТУРА
KULTUR
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
ДИГИТАЛИЗАЦИЯ
DIGITALISIERUNG
КУЛЬТУРА
KULTUR
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR
НАУКА
WISSENSCHAFT
ОБРАЗОВАНИЕ
BILDUNG
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
ЭКОНОМИКА
WIRTSCHAFT
КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR
КУЛЬТУРА
KULTUR
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT
КУЛЬТУРА
KULTUR
ЭКОНОМИКА
WIRTSCHAFT
УМБОЛЬДТ
HUMBOLDT
ОБЩЕСТВО
GESELLSCHAFT



Генеральное консульство
Федеративной Республики Германия
Санкт-Петербург



Девиз проекта: «Решения, которые нас вдохновляют!»



ОБРАЗОВАНИЕ BILDUNG КУЛЬТУРА KULTUR ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT НАУКА WISSENSCHAFT ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT
 ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT КУЛЬТУРА KULTUR ЭКОНОМИКА WIRTSCHAFT ОБРАЗОВАНИЕ BILDUNG КУЛЬТУРА KULTUR
 ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT КУЛЬТУРА KULTUR ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT ЭКОНОМИКА WIRTSCHAFT
 ДИГИТАЛИЗАЦИЯ DIGITALISIERUNG КУЛЬТУРА KULTUR ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT ЭКОНОМИКА WIRTSCHAFT
 КУЛЬТУРА KULTUR ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT ЭКОНОМИКА WIRTSCHAFT ГУМБОЛЬДТ HUMBOLDT ОБЩЕСТВО GESELLSCHAFT

Темы, которые звучат в проекте ...

- ▶ Важность биологического разнообразия для сохранения баланса и устойчивости в мире.
- ▶ Экосистемы и взаимосвязи, важность экосистемного подхода в принятии решений.
- ▶ Зелёная экономика, циклическая экономика: решения и модели, позволяющие одновременно поддерживать и восстанавливать биоразнообразие и удовлетворять потребности людей в настоящее время и в будущем.
- ▶ Вдохновляющие решения, направленные на сохранение окружающей среды.



Международная молодежная конференция по модели ООН



Интерактивная программа «Энергия и энергетика – мы выбираем»





Climate is an unstable and hard-to-predict system



Energy costs of shopping



CO₂ is dumped at us!



Российско-германский проект «Климатические весы»

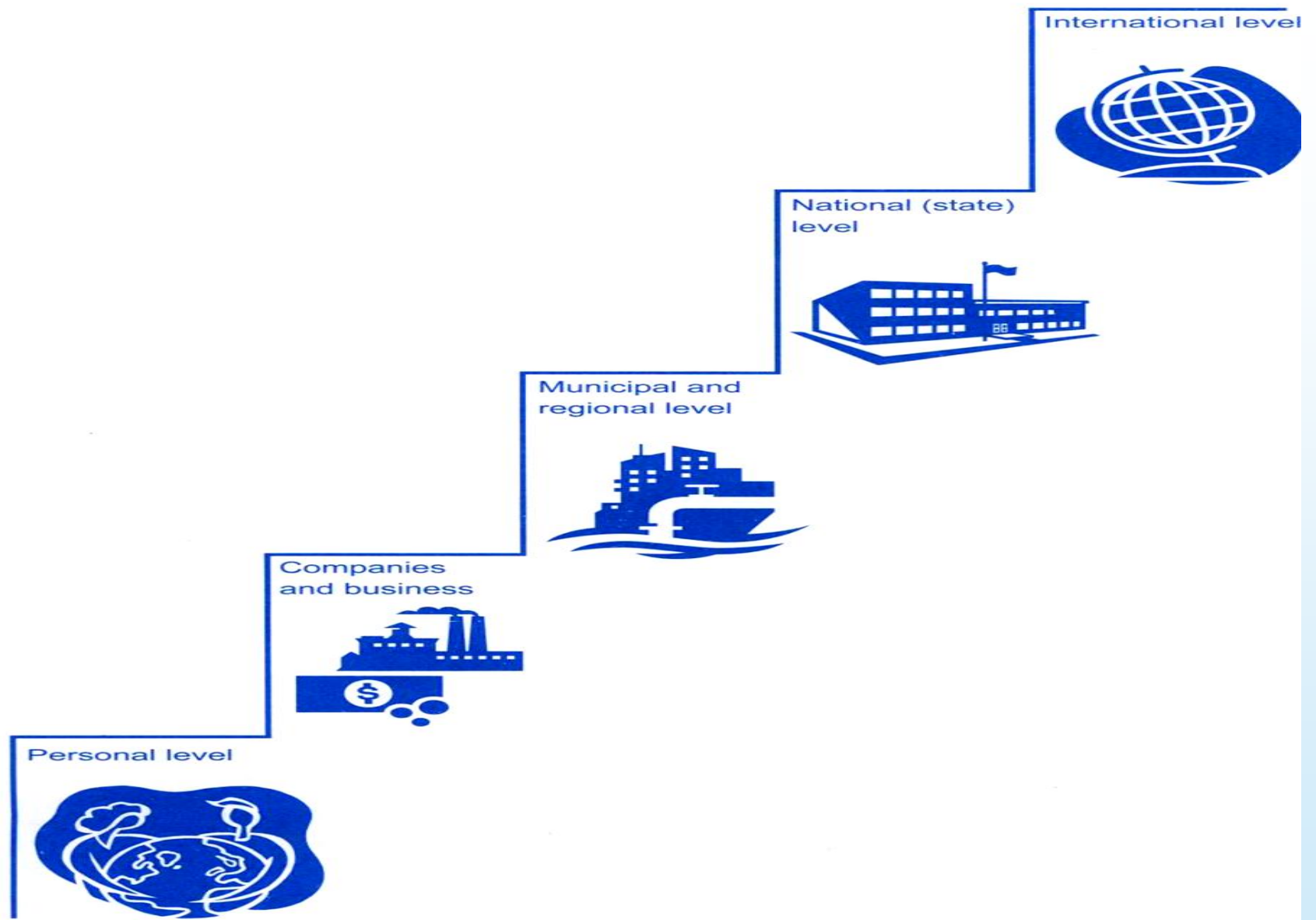


Изменение климата

Причины



- Причины
- Проявления
- Последствия
- Решения
- Мнения





Санкт-Петербургский
государственный
университет



Российско-германский проект «Климатические весы»

Партнеры по проекту

Правительство г. Гамбург

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)



Российско-германский проект «Климатические весы»

- ▶ **Цель проекта:** создать и апробировать методику проведения интерактивных занятий для различных целевых групп на основе использования комплекта оборудования «Климатические весы»
- ▶ **Целевая группа:**
- ▶ педагоги, учащиеся образовательных учреждений



Российско-германский проект «Климатические весы»

Преимущества методики

- ▶ Получение личного практического опыта;
- ▶ Наличие разнообразных стимульных материалов, которые включают в работу чувства, эмоции, впечатления, мышление ;
- ▶ Возможность коллаборации, сотрудничества, обсуждений и дискуссий, поиска решений и осмысления в группе;
- ▶ Обсуждение вопросов в тесной связи с реальной жизнью и в контексте взаимосвязанности экономики, природы и общества;
- ▶ Возможность проведения индивидуальных и групповых занятий для разных целевых групп.



Российско-германский проект «Климатические весы»

Основные темы и содержание проектируемых занятий:

- Влияние образа жизни, повседневного выбора людей, технологий и систем на состояние окружающей среды, в частности, объемы выбросов парниковых газов.
- Влияние выбросов парниковых газов на изменение климата;
- Способы предотвращения, сокращения выбросов и компенсации негативного эффекта;
- Обсуждение решений разного уровня (от личного до глобального) и разной степени системности.





Образование для устойчивого развития

- ▶ Обновленное содержание
- ▶ Технологии активного обучения
- ▶ «Устойчивый» уклад жизни школы
- ▶ Взаимосвязь с местным сообществом



Спасибо за внимание!

По вопросам взаимодействия и
поддержки обращаться к методисту
Опорного центра эколого-биологической
направленности (ОЦЭБН)

Полищук Татьяне Павловне
e-mail: ecobio@dumspb.ru
8 (812) 417-27-26, 417-27-25
+7-921-305-88-23